

**PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ  
A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ VETERINARĂ TIMIȘOARA,  
ÎN PERIOADA 2008 – 2012**

Ținând pasul cu schimbările rapide ce au loc în învățământul superior, s-a simțit nevoia modernizării și dinamizării procesului de autorizare și acreditare și, astfel, în anul 2006, s-a înființat Agenția Română de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Totodată, a fost elaborată „Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”. Toate aceste schimbări în învățământul superior românesc au la bază documentele Procesului de la Bologna și documentele ulterioare (Salamanca, 2001), (Lisabona, 2002), (Berlin, 2003) și urmăresc crearea „unei Arii a Învățământului Superior European compatibile și eficiente, diverse și adaptabile”.

În temeiul Legii învățământului nr. 84/1995, republicată și a Ordinului Ministrului nr. 5050/17.11.1998, în FMV Timișoara s-a procedat la elaborarea prezentului Plan strategic de dezvoltare instituțională, în următoarea alcătuire:

- 1. Analiza stării prezente a FMV Timișoara și unele prognoze până în 2012** (V. anexele 1-16)

**Obiectivele academice**

**Calitatea activității didactice** a reprezentat obiectivul primordial al muncii în catedre, sub conducerea comisiei de specialitate. Orientarea activităților didactice a ținut cont de legislația și reglementările în vigoare, în limitele permise de autonomia universitară.

Un prim obiectiv l-a reprezentat **creșterea calității candidaților la admitere**, un obiectiv dificil de realizat, în condițiile reducerii numărului de absolvenți din liceu și al creșterii numărului de instituții de învățământ de stat și particulare. În acest sens,

În corelare cu strategia USAMVB Timișoara, au fost facilitate vizite ale absolvenților de liceu din Timișoara la facultatea noastră, s-au făcut popularizări prin mas-media locală, Agricultura Banatului, Târgul facultăților, etc. Alături de celelalte facultăți din universitatea noastră, au fost organizate “Zilele porților deschise”. Colegii noștri au fost repartizați pe diferite trasee pentru a face popularizarea învățământului superior veterinar de la Timișoara în zonele de influență și nu numai.

Pentru atragerea de venituri suplimentare s-a încercat **racolarea de studenți străini** din Suedia și, respectiv, Tunisia prin intermediul actualilor noștri studenți și prin editarea unei broșuri care să prezinte facultatea noastră și facilitățile pe care le oferă. Din păcate, deocamdată, eforturile nu au fost urmate de rezultate.

În context internațional, există o oarecare presiune din partea unor țări din U.E. pentru reducerea numărului de studenți. Aceste lucruri se petrec în condițiile în care în nordul Europei se menține un număr rezonabil de facultăți veterinare, în timp ce în sudul Europei numărul lor este foarte mare și au tendință de creștere.

În această perioadă la master numărul de locuri a evoluat crescător. Datorită faptului că suntem profesii reglementate sectorial, care nu se supun sistemului Bologna cu privire la împărțirea învățământului pe cele două cicluri, licență și masterat, în curând nu vom deține master în sistem universitar. De aceea, sub conducerea domnului prof. dr. Decun Mihai se va înființa o formă de **cursuri postuniversitare de specializare, cu taxă, sistem ID**, având denumirea „Managementul sănătății la animale”.

În această perioadă s-a diversificat continuu oferta noastră cu privire la cursuri de scurtă durată pentru **pregătirea continuă**. Un rol important în vitalizarea acestei activități l-a avut **Unitatea de extensie, condusă de domnul Șef lucr. dr. Huțu Ioan**.

Pe măsură ce numărul de studenți s-a redus, a scăzut și numărul de posturi didactice. Gradul de ocupare, însă, cu cadre didactice titulare a crescut fiind de peste 75%.

### **Strategia și tehnologia didactică**

Curricula F.M.V. Timișoara a fost adusă la standardele EAEVE prin participarea în anii anteriori a facultății noastre, alături de celelalte facultăți de medicină veterinară din România, la Programul PHARE RO-2000-IB/OT/01 - Recunoașterea reciprocă a diplomelor în scopuri profesionale. Prin acest program s-

a reușit compatibilizarea, în mare parte, a învățământului veterinar românesc cu cel european și asigurarea, astfel, a mobilității studenților.

Programele analitice au fost analizate și modernizate, eliminându-se unele dintre suprapuneri. Deși nu s-a urmărit introducerea de noi discipline, cele existente au fost modernizate și s-a îmbunătățit dotarea materială prin eforturi proprii și prin cercetarea contractuală.

Deși nu s-a reușit acoperirea cu materiale didactice tipărite sau electronice în proporție de 100%, s-a demarat o acțiune concretă, în care sunt implicate toate cadrele didactice, pentru realizarea acestui deziderat.

La ora actuală există o tendință tot mai accentuată de **reducere a activității frontale** cu studenții. Conform curiculei, noi avem, la ora actuală un număr de **27-29 ore/săptămână**. Ar trebui ca în viitor activitatea frontală cu studenții să fie redusă până la **25 de ore săptămânal**.

În cea mai mare parte, cadrele didactice, în activitatea lor, au pornit de la premisa că studenții sunt parteneri activi în procesul de învățământ, dar asta nu înseamnă că nu sunt și deficiențe. Pentru a putea conlucra cât mai bine cu studenții, la facultatea noastră, în premieră pe universitate s-a realizat o **evaluare a unui eșalon dintre profesori de către studenți**. Rezultatele obținute au fost deosebite. Eliminând extremele, conducerea facultății a constatat că aceste evaluări sunt obiective și ele corespund cu ceea ce se cunoștea deja. Aceste evaluări trebuie continuate, observându-se că ele reprezintă un imbold și pentru cadrele didactice spre perfecționarea predării. **Modernizarea mijloacelor de prezentare a cursului** a fost posibilă și prin dotarea tuturor celor trei amfiteatre cu videoproiectoare. De asemenea, multe dintre discipline, prin proiectele de cercetare, laboratoare de licență, etc. au putut fi dotate cu aparatură video, microscopie și alte mijloace moderne.

În scopul diversificării activității didactice și a perfecționării ei, specialiști recunoscuți în anumite domenii ale practicii, **profesori recunoscuți din țară și străinătate au susținut conferințe** pe tematici dintre cele mai interesante. Astfel, merită evidențiate conferințele susținute de cei doi decani de la Facultatea de Medicină Veterinară din Munchen, Germania, prof. dr. **Andreas Stolle** și prof. dr. **Erwin Martlbauer** și prof. dr. **Josef Leibetseder** de la Universitatea de Medicină Veterinară de la Viena. Sunt de consemnat conferințele și demonstrațiile susținute

de către specialiști și profesori de la **Universitatea Purdue**, USA. De asemenea, **Liga Internațională pentru Protecția Calului**, Marea Britanie, în cadrul unui program european, au adus specialiști și profesori și au organizat un seminar la facultatea noastră.

Avem mulți **profesori asociați** dar, din păcate, puțini dintre aceștia au conferențiat în facultatea noastră.

### **Strategia cercetării științifice**

Cercetarea științifică cere vocație, cere muncă asiduă și, uneori, fără mari satisfacții. Ea este importantă atât pentru formarea profesională, cât și pentru **validarea ca instituție de prestigiu**. Orice facultate care se pretinde, trebuie să fie și o școală de cercetare științifică. În această perioadă s-au făcut eforturi pentru dezvoltarea cercetării științifice. Pe ansamblu, rezultatele sunt bune; au fost accesate granturi prin competiție națională și internațională și contracte de cercetare sau de prestări de servicii cu terți .

Continuarea activității Centrului de cercetări de igienă și patologie animală, a celor două laboratoare autorizate și a multor altor laboratoare foarte active, încă neautorizate, oferă premisa unei dezvoltări acerbe a cercetării contractuale. Se creează, de asemenea, noi oportunități pentru dezvoltarea cercetării interdisciplinare ca parte integrantă a învățământului superior, așa cum se specifică în Procesul de la Bologna.

Prin intermediul acestora, multe din disciplinele din facultate s-au modernizat și au achiziționat aparatură performantă. Trebuie scos în evidență, cu prioritate, realizarea **Platformei de cercetare științifică** sub conducerea domnului prof. dr. Mihai Decun.

Merită apreciat faptul că, în ultima perioadă, aproape nu există cadru didactic care să nu fie încadrat într-un **grant de cercetare**. Cu toate acestea, mai sunt cadre didactice, este drept puține, care nu desfășoară nici o cercetare contractuală, cu atât mai regretabil, cu cât unii sunt conducători de doctorat.

**A crescut și calitatea cercetării**, lucru confirmat prin creșterea numărului de lucrări publicate în **reviste de referință din țară și străinătate**, în principal în cele cotate.

**Simpoziioanele anuale ale F.M.V. Timișoara** au reprezentat o tribună de manifestare a capacității cercetării științifice din facultatea noastră. Participarea unor

cercetători și cadre didactice din țară și străinătate, reușita acestor reuniuni științifice dovedește capacitatea organizatorică a comisiei științifice. **Publicarea volumului doar în limba engleză** este o altă reușită a acestui simpozion. Mobilizarea, an de an, a cât mai multor firme de profil merită evidențiată.

În anul 2004, împreună cu Universitatea Vasile Goldiș din Arad, am organizat în cadrul facultății noastre al VII-lea **Miting Internațional DKMT “Mediul și sănătatea”**. De asemenea, în 2006 a fost organizată, în colaborare cu Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara, **Conferința Națională de Boli Infecțioase**. Aceste două reuniuni științifice au reprezentat o reușită deosebită.

Prin creșterea numărului conducătorilor de doctorat din facultatea noastră a sporit numărul doctoranzilor, în principal a celor cu frecvență. Aceștia sunt implicați în cercetarea contractuală a conducătorilor de doctorat sau au contracte de cercetare proprii.

Este însă regretabilă slaba preocupare în vederea implicării în programe internaționale de tipul FP7.

#### **Strategia numărului de doctoranzi cu frecvență**

Prin creșterea numărului conducătorilor de doctorat s-a reușit mărirea numărului total de doctoranzi, numărul celor cu frecvență ajungând la 30. Pe această bază se creează posibilitatea unei selecții riguroase a viitoarelor cadre didactice din rândul celor mai merituoși cercetători doctoranzi.

#### **Strategia de gestionare a bazei materiale**

Din păcate, sau din fericire, **bugetul de venituri și cheltuieli nu a fost defalcat pe facultăți**. Așa că, în acest sens, contribuția noastră la repartizarea banilor a fost redusă. Implicarea mea, ca membru al biroului senatului USAMVBT, a fost în principal la obținerea de fonduri pentru investiții. Astfel, au fost **modernizate disciplinele ce aparțin de chirurgie, medicală, semiologie, anatomie, fiziologie și în curs de finalizare disciplinele de la etajul IV, toxicologie, farmacologie, histologie**.

Prin eforturi proprii și sponsorizări au fost **modernizate compartimentele de animale de companie și cabaline din cadrul spitalului veterinar**. Pentru realizarea compartimentului de cabaline aș mulțumi aportului doamnei conf. dr. Igna Violeta și domnului prof. dr. Igna Cornel.

Prin sponsorizare și fonduri proprii au fost parțial modernizate și dotate cu aparatură de proiecție cele trei amfiteatre.

Pe baza unei colaborări cu firma **SC Smitfield Ferme și Hipra Laboratories** (Spania) a fost înființat un laborator de serologie (ELISA).

Urmează ca printr-un **program de vecinătate cu sârbii**, în valoare de 500.000 EURO, să fie modernizate amfiteatrele 1 și 2 și celelalte compartimente ale spitalului.

S-au obținut fonduri pentru dotarea cu aparatură prin diferite programe, fie de cercetare fie prin programe ce vizau **laboratoarele de licență**. În problema dotărilor, merită menținută și apreciată realizarea unei **platforme de cercetare** în valoare de 1.500.000 EURO, sub conducerea domnului prof. dr. Decun Mihai. De asemenea, trebuie menționată achiziționarea pe baza acestei platforme, a unei **instalații de incinerare** a cadavrelor în cadrul crematoriului.

De mare importanță pentru facultate este **Programul Impact** care vizează dezvoltarea și modernizarea diferitelor sectoare, în principal cele clinice, un aport important avându-l echipa condusă de domnul prorector, prof. dr. Horia Cernescu.

**2. Misiunea Facultății de Medicină Veterinară Timișoara** constă în pregătirea universitară a studenților, în vederea exercitării profesiei de medic veterinar, cu competențe în:

- igiena și salubritatea produselor de origine animală;
- biotehnologii medicale veterinare;
- diagnosticul de laborator veterinar;
- controlul producției, al comercializării și utilizării produselor de uz veterinar;
- învățământul și cercetarea științifică medicală veterinară;
- controlul modului în care este organizat și se desfășoară transportul animalelor, produselor animaliere și al furajelor;
- apărarea sănătății publice;
- creșterea, exploatarea și furajarea animalelor;
- reproducția animalelor;
- cercetări de genetică animală fundamentală și aplicată;
- protecția animalelor domestice și a celor sălbatice;

- controlul modului în care se realizează industrializarea și valorificarea produselor de origine animală;
- protecția mediului și controlul poluării;
- statistica medicală veterinară.

Pentru formarea profesională a studenților se va avea în vedere modernizarea activității didactice prin următoarele elemente:

- informatizarea (utilizarea calculatoarelor) procesului de expunere a cursurilor și lucrărilor practice;
- diversificarea cazuisticii în clinicile veterinare pentru studenții anilor terminali;
- implicarea directă a studenților în activitățile clinicilor veterinare, asigurând astfel însușirea tuturor tehnicilor sanitare veterinare de examinare și tratare a animalelor;

Pentru învățământul postuniversitar se va asigura aprofundarea domeniilor din patologia animală în funcție de specificul activității cursanților.

Pentru studenții care urmează cursurile postuniversitare se vor avea în vedere următoarele elemente specifice:

- reactualizarea periodică a programelor analitice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ astfel încât să se asigure o bună specializare în domeniul ales;
- desfășurarea activității didactice se va efectua în paralel cu executarea unor lucrări practice în clinicile veterinare, în cabinetele private, precum și în laboratoarele zonale de diagnostic;
- pregătirea în domeniul managementului sănătății animalelor;
- se va asigura instruirea cursanților în vederea utilizării calculatorului pentru evidența activității sanitare veterinare în funcție de specializarea aleasă;

Pentru dezvoltarea cercetării științifice se vor avea în vedere următoarele:

- în cadrul facultății se va constitui un centru de excelență în care se vor aborda tematici de cercetare privind dezvoltarea științifică medicală veterinară;

- prin dotarea cu aparatură și reactivi a laboratoarelor din cadrul disciplinelor se va realiza cadrul necesar abordării unor teme de cercetare științifică la care, pe lângă cadrele didactice, să participe și studenții în vederea efectuării lucrărilor de diplomă;
- se vor consolida legăturile existente cu facultățile de profil și cu institutele de cercetare din străinătate în vederea abordării unor teme de cercetare științifică în colaborare;
- se vor organiza conducere de doctorat în cotutelă cu personalități din străinătate;

Rolul de centru metodologic al facultății noastre se va concretiza în următoarele:

- organizarea sistemului de formare profesională continuă (continuu education), cu sprijinul Asociației Generale a medicilor veterinari din România prin: masterat, doctorat și învățământ postuniversitar de scurtă și lungă durată în domenii restrânse, la solicitarea beneficiarilor;
- organizarea periodică de sesiuni științifice și simpozioane naționale și internaționale;
- publicarea rezultatelor cercetării științifice și experienței profesionale ale cadrelor didactice în anuare și reviste de specialitate din țară și străinătate;
- publicarea în volume a lucrărilor prezentate la diverse manifestări științifice din țară și străinătate;
- publicarea de tratate și monografii de specialitate;
- reînnoirea periodică a cursurilor, manualelor și îndrumătoarelor de lucrări practice pentru uzul studenților.

FMV Timișoara se constituie în centru metodologic pentru medicii veterinari din județele: Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Bihor, Satu-Mare, Mehedinți, Olt, Gorj.

**Anvergura facultății** – Facultate de talie internațională ca urmare a începerii procesului de *acreditare europeană*. Vizita de evaluare de către EAEVE va avea loc în octombrie 2010.

FMV Timișoara este membru cu drepturi depline, din 1990 al Asociației Europene a Facultăților de Medicină Veterinară (EAEVE), organizație care urmărește compatibilizarea curriculară a tuturor facultăților membre.

Înființată în anul 1962, Facultatea de Medicină Veterinară Timișoara este abilitată să-și îndeplinească și să-și dezvolte misiunile publice care i-au fost încredințate: învățământ, cercetare, asistență medicală veterinară și promovarea în practică a progresului științific și tehnic.

### **3. Scopurile și obiectivele academice ale FMV Timișoara**

- Să devină cea mai valoroasă facultate de medicină veterinară din România și să se înscrie pe elita facultăților de profil din zona europeană;
  - continuarea modernizării curiculei universitare în vederea evaluării europene;
  - analiza și eliminarea suprapunerilor din programele analitice ale disciplinelor;
  - acoperirea, în proporție de peste 70%, a programelor analitice cu material didactic tipărit, care să se regăsească și la biblioteca universității noastre, și /sau virtual;
  - modernizarea bazei materiale a disciplinelor;
  - creșterea ofertei de cursuri postuniversitare de scurtă durată;
  - realizarea unor cursuri postuniversitare de specializare (Managementul sănătății la animale);
  - continuarea operațiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
  - evaluarea colegială a cadrelor didactice;
  - pregătirea pentru evaluarea europeană (EAEVE);
  - pregătirea pentru reacreditarea națională din 2009.
- să atragă cei mai valoroși candidați din țară și să-i pregătească la un nivel care să favorizeze excelența tehnică, originalitatea și o perspectivă profesională largă;
- să asigure și să dezvolte un cadru propice pentru cercetarea originală din toate domeniile profilului medical veterinar și să acționeze în scopul aplicării rezultatelor cercetării;

- să pregătească cercetători și cadre didactice pentru învățământul veterinar de diverse grade;
- să intensifice și să dezvolte cooperarea în plan didactic și de cercetare cu facultăți similare de profil din țară și din străinătate.
- să continue reforma curriculară cu mențiunea că deja s-a făcut compatibilizarea curriculei FMV Timișoara după standardele europene stabilite de EAEVE .

În acest context se vor intensifica eforturile de participare a FMV Timișoara în programe europene, cum sunt: SOCRATES, ERASMUS, FP7 și altele și se vor intensifica relațiile de colaborare cu facultățile de medicină veterinară din: Budapesta, Viena, Ljubliana, Zagreb, Beograd, Novisad, Stara Zagora, Chișinău, Munchen, Liepzig, Skopje, Tirana, Salonic, Ankara, Aydin, Toulouse, Lyon ș.a;

- în cadrul programelor interuniversitare de cooperare se vor dezvolta schimburile bilaterale de studenți și cadre didactice;
- va crește numărul de profesori asociați selectați pe baza valorii și recunoașterii internaționale;
- se va îmbogăți baza materială a FMV Timișoara în așa fel încât să se creeze condiții bune de instruire profesională și de cercetare științifică. În acest context se va asigura dotarea tuturor disciplinelor și clinicilor cu aparatură și tehnică competitivă pe plan internațional. Fondurile necesare acestei dotări se vor obține din surse multiple;
- atragerea de fonduri MECT (CNCSIS, PNCD) și europene prin granturi de cercetare solicitate și efectuate de personalul didactic și ajutător din facultate;
- modernizarea celor două amfiteatre care se vor dota cu aparatură audio-video care să faciliteze aplicarea metodelor moderne de predare a cunoștințelor către studenți.

#### **Dotări și facilități noi:**

**Baza materială** trebuie să corespundă obiectivelor procesului de învățământ și cercetării științifice, precum și numărului de studenți și cadre didactice. După 1990, întreaga bază materială din facultatea noastră a suferit transformări profunde. Pe de o parte, au fost, și sunt făcute și în continuare, modernizări în spațiile de învățământ (amfiteatre, laboratoare, clinici spitale, etc.) prin facilități de la ministerul de resort, iar

pe de altă parte, sunt realizate sau obținute proiecte europene și de vecinătate, sponsorizări etc.

Dotările laboratoarelor de licență și a platformei de cercetare, achiziționarea de aparatură prin contracte de cercetare naționale și prin proiecte europene vor contribui la creșterea calității procesului de învățământ.

**Întreținerea spațiilor destinate activității didactice** (amfiteatre, săli de lucrări practice, laboratoare, clinici etc.) va reprezenta un obiectiv de bază urmărit de decan și care va intra în atribuțiile administratorului șef. Cel puțin o dată pe săptămână, administratorul facultății va trece pe la toate disciplinele, pentru a colecta date cu privire la reparații și necesități curente și va lua măsurile ce se impun. Activitățile și problemele, care nu pot fi soluționate de către administrator, vor fi raportate decanului, pentru a fi rezolvate cât mai urgent.

Se vor continua demersurile pentru obținerea de **investiții de la M.E.C.T. și de atragere de resurse extrabugetare prin sponsorizări, proiecte europene**, etc. Cu aceste fonduri se au în vedere modernizarea spațiilor de învățământ din clădirea mare a facultății, a amfiteatrului „Nicolae Gluhovski”, a secretariatului și decanatului facultății, a pavilionului cunoscut sub denumirea de „Boli infecțioase”. Prin fonduri ale universității cât și prin IMPACT se va moderniza spațiul de la diagnostic necropsic și se va finaliza crematoriul. Printr-un proiect de vecinătate, realizat prin contribuția Centrului de extensie, se va realiza finalizarea modernizării spitalului și aducerea la cele mai înalte standarde a amfiteatrelor 1 și 2. Proiectul IMPACT, realizat sub coordonarea domnului prorector prof. dr. Horia Cernescu, va contribui, în viitorul apropiat, la dezvoltarea spațiului destinat clinicilor și laboratoarelor de cercetare, la dezvoltarea spitalului veterinar, prin adăugarea de noi spații, la construirea unei biobaze moderne ca premisă a unei cercetări de înalt nivel științific.

#### **4. Prognoza privind numărul de studenți pe facultate: (v. Anexa 3)**

Referitor la studenții români bugetați, față de un număr total de 500 câți au fost în anul 2007-2008, se prevede ca în anul universitar 2011/2012 să se ajungă la aproximativ 600. Numărul studenților cu taxă se va reduce treptat, de la 78 câți avem în prezent, la aproximativ 50.

Pe lângă studenții români la forma lungă de pregătire universitară (durata 6 ani), prevedem un număr de circa 2-3 de studenți străini pentru fiecare an de studii.

Numărul de studenți la învățământul postuniversitar de specializare va avea o evoluție crescătoare, de la 11 în prezent, se preconizează ca în anul 2011/2012 să avem cca 30 studenți.

Numărul doctoranzilor va crește la peste 150 (anexa 6 c).

Pe măsura desfășurării acțiunilor de reorganizare a serviciilor veterinare de stat și a aplicării Legii 160/30.VII 1998, Legea 215/27.V 2004 privind organizarea și exercitarea profesiei de medic veterinar în România, vor crește solicitările pentru învățământul postuniversitar și pregătirea profesională continuă (continuu education).

Clinicile veterinare universitare din cadrul FMV Timișoara își vor spori nivelul calitativ al prestației profesionale. Aceasta se va realiza pe mai multe căi, dintre care cele mai importante sunt: dotarea tehnică competitivă și pregătirea profesională a cadrelor care lucrează în fiecare clinică. Urmare a acestor realizări vor crește solicitările și veniturile clinicilor veterinare universitare.

**Studenții** trebuie să fie în centrul procesului de învățământ. *„Studenții, ca parteneri competenți, activi și constructivi, trebuie considerați ca forță generatoare de schimbare în domeniul educației. Participarea studenților în Procesul Bologna este unul dintre pașii cheie spre o implicare permanentă și oficializată a studenților în toate discuțiile decisive ce privesc învățământul superior la nivel european”* (Declarația studenților de la Goteborg, 2001). Având la bază aceste considerente, implicarea studenților în discuțiile ce vizează viitorul învățământului superior la nivel european este o necesitate. În facultatea noastră, studenții vor putea să participe, prin reprezentanții lor în consiliul facultății, la luarea deciziilor importante ce vizează învățământul superior medical – veterinar și problemele sociale (burse, cazare, tabere, mobilități etc).

Creșterea calității studenților veterinari se va realiza prin modul de selecție atât la admitere, cât și în anii următori de studiu, prin stimulare materială și morală, prin cursuri, lucrări practice și clinici de calitate, materiale informative numeroase și de înalt nivel științific, selectarea pentru masterate, doctorate și pentru învățământul superior etc.

Pentru **creșterea calității candidaților la admitere**, în facultatea noastră se vor avea în vedere următoarele:

- popularizarea învățământului medical-veterinar timișorean, prin vizite la licee în județul Timiș și în toată zona de influență și prin mass media;
- încurajarea desfășurării de excursii și vizite ale elevilor din ultimul an de liceu, pentru a cunoaște facultatea și activitatea studenților veterinari;
- propaganda prin broșuri, prin absolvenții și studenții noștri străini, prin relațiile pe care le avem în străinătate și prin ambasade, a oportunităților și facilităților pe care le oferă facultatea noastră, în vederea constituirii de grupe cu predare în engleză și/sau franceză;
- continuarea activității “Zilele porților deschise”, alături de celelalte facultăți din universitatea noastră etc.

La Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara admiterea studenților în anul I se va face fără examen, pe baza rezultatelor școlare obținute de candidați în anii de liceu și la bacalaureat.

Departajarea candidaților se va face luând în calcul mediile de promovare a claselor de liceu și media de la bacalaureat

**Nota finală =**

$$\frac{\text{Media clasa IX} + \text{Media clasa X} + \text{Media clasa XI} + \text{Media clasa XII} + \text{Media BAC}}{5}$$

Candidații vor fi admiși în ordinea descrescătoare a notei finale, până la completarea locurilor finanțate de la buget. În continuare, pe același criteriu, vor fi admiși și un număr de candidați pentru locurile stabilite în regim cu taxă de studii. Candidații cu note finale egale vor fi departajați pe baza mediei anilor de liceu, fără bacalaureat.

Pentru buna pregătire profesională a studenților FMV Timișoara va asigura spațiile de învățământ (săli de curs și laboratoare de specialitate) optime. Laboratoarele se vor dota cu aparatură și echipament tehnic similar cu cel existent în facultățile din străinătate cu care deține legături manageriale.

Se va aplica, și în continuare, **Sistemul European de Credite Transferabile**, în temeiul Legii nr. 288/2004, a Hotărârii de Guvern nr. 88/2005 și al Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență, creindu-se astfel o mare flexibilitate a proceselor de învățare și facilitându-se mobilitatea studenților în sprijinul creșterii calității educației.

Considerăm că prin reamenajarea căminelor se vor asigura condiții corespunzătoare de cazare pentru studenți.

## **5. Cercetarea științifică**

### **– Situația actuală și de perspectivă privind cercetarea științifică în cadrul centrului de cercetări și a laboratoarelor**

FMV Timișoara dispune de 60 cadre didactice și 22 de cadre ajutătoare. În prezent nu există personal cu studii superioare și medii cu atribuții exclusiv de cercetare.

În perspectivă se preconizează în anul universitar 2004/2005 să crească numărul personalului didactic angrenat în cercetarea științifică și numărul contractelor și granturilor de cercetare științifică (v. Anexa 14).

Deși majoritatea temelor sunt realizate de colective interdisciplinare nu s-au grupat până în prezent în centre de excelență. Există însă laboratoare, în care, în pofida dotării insuficiente, s-au realizat cercetări bine cotate de beneficiari: laboratorul de Igienă veterinară și protecția mediului, laboratorul de Boli infecțioase, laboratorul de Microbiologie și imunologie, laboratorul de Parazitologie, laboratorul de Reproducție, laboratorul de Investigații în boli chirurgicale, laboratorul de Nutriție a animalelor, laboratorul de boli de nutriție și metabolism, laboratorul de toxicologie, laboratorul de fiziologie, laboratorul de biologie celulară și histologie, laboratorul de biochimie (v. Anexa 14 a).

Se preconizează înființarea unui centru de excelență pe scheletul Centrului de Cercetări de Igiena Animală și Patologie Animală și a unui Institut de Cercetare pe structura Platformei de cercetare științifică.

Ca principali utilizatori ai acestui laborator vor fi direcțiile sanitare veterinare județene din zona de influență a FMV Timișoara (Timiș, Arad, Caraș Severin, Hunedoara, Mehedinți), laboratoarele veterinare care nu au dotările necesare unor anumite determinări, cabinetele veterinare și unii beneficiari care se ocupă cu creșterea și valorificarea animalelor.

În perspectiva dezvoltării cercetării științifice se are în vedere amenajarea unor laboratoare de cercetare: diagnostic pe imagine, de culturi celulare și țesuturi, pentru studiul articulațiilor la animalele de performanță de cercetare și diagnostic în bolile parazitare, zoonoze parazitare, micologie și dermatologie, de cercetări și investigații în reproducție și endocrinologie, de testare a pesticidelor de uz veterinar, de cercetare interdisciplinară în domeniile nutrițional, metabolic, toxicologic,

farmacologic și de biochimie clinică, explorări funcționale, de cercetare și diagnostic microbiologic și imunologic (v. Anexa 14 a, 14 b, 14 e și 14 g).

– **Strategia managerială de susținere și dezvoltare a activității de cercetare științifică**

**Cercetare științifică** trebuie să rămână în aria învățământului superior veterinar, ca forță motrice în dezvoltarea activităților universitare, inclusiv a celei didactice. Cercetarea științifică se va constitui într-un mijloc de formare a cadrelor didactice, dar și un criteriu de bază pentru evaluarea performanțelor profesionale. Formarea și dezvoltarea Centrelor de Cercetare, a Centrelor de Excelență și a Institutelor de Cercetări trebuie să constituie un punct forte în strategia de asigurare a calității pentru facultatea noastră. Rezultatele cercetării trebuie să se concretizeze printr-un număr mai mare de granturi naționale sau internaționale, brevete și invenții, publicarea de lucrări de înaltă ținută științifică în reviste de prestigiu, simpozioane și congrese în străinătate.

Dotarea actuală a multora din disciplinele și laboratoarele facultății noastre, realizată prin finanțarea de la proiectele de cercetare, granturi cu Banca Mondială, Programul Laboratoare de licență, Platforma de cercetare etc., oferă posibilitatea desfășurării unei cercetări de vârf. În acest context, activitățile acestor laboratoare vor fi sprijinite, în vederea dezvoltării și extinderii bazei de cercetare, cât și pentru autorizarea și acreditarea lor. De asemenea, va fi încurajată înființarea unor noi laboratoare.

Centrele de cercetare științifică recunoscute și acreditate din facultatea noastră trebuie să constituie un imbold pentru înființarea altora noi. În plus, vor trebui făcute demersurile necesare pentru acreditarea lor ca Centre de excelență (Ordinul M.E.N. nr. 3373/1998) sau ca Institute de cercetări.

**Biobaza** va trebui să constituie o prioritate, ea contribuind la dezvoltarea cercetării în facultate. De aceea, biobaza trebuie regândită pe principii moderne și acreditată, pentru a putea furniza material biologic pentru universitatea noastră, dar și pentru alte universități. Sper că, pe baza Programului IMPACT, acest lucru va fi posibil în acest mandat.

Se vor face demersuri pentru creșterea fondului de reviste din țară și străinătate cu care să fie dotată **biblioteca universității noastre**. Fondul existent de carte și reviste, pentru a putea fi consultat, va trebui să fie introdus în baza de date

informatizată a bibliotecii. Cărțile și manualele universitare publicate la diferite discipline vor trebui să se regăsească și la biblioteca universității noastre, în condițiile în care activitatea frontală cu studenții se va reduce tot mai mult.

Cercetarea științifică trebuie să constituie pentru cadrele didactice un criteriu important de evaluare a potenței profesionale. Avem cadre didactice valoroase, la unele discipline constituindu-se în cei mai importanți specialiști, în domeniu, din țară. Sub oblăduirea acestor maeștri s-a dezvoltat o generație tânără, promițătoare și dornică de afirmare. Dacă aceste valori vor fi stimulate și catalizate corespunzător, viitorul cercetării în facultate este asigurat. Valoarea contractelor de cercetare nu este, la ora actuală, la nivelul potențialului pe care îl avem. În acest domeniu trebuie făcut mai mult. Este necesar să fie mai mult antrenate în cercetare disciplinele fundamentale și preclinice. Acest lucru este cu atât mai important cu cât **tendința europeană este ca „învățământul și cercetarea în universități trebuie să fie inseparabile...”** iar **„libertatea de cercetare și instruire” se constituie în „principiu fundamental al vieții universitare”** (Magna Charta Universitatum, Bologna, 1998).

Prin creșterea, în ultimul timp, a valorii contractelor de cercetare, cadrele didactice din facultate, au posibilitatea de a-și spori veniturile financiare, proporțional cu valoarea granturilor câștigate. Sperăm că și acest fapt va contribui la încurajarea și dezvoltarea cercetării științifice contractuale și, consecutiv, la dotarea corespunzătoare pentru procesul didactic și de cercetare.

Cercetarea științifică trebuie să antreneze, în număr cât mai mare, pe lângă cadrele didactice, și studenții și doctoranzii cu frecvență și fără frecvență, contribuind astfel la formarea și dezvoltarea lor profesională.

Simpozionul anual al facultății va trebui să se constituie într-o tribună de afirmare a tinerilor cercetători și, în același timp, într-o reuniune în care să fie prezentată de către maeștri excelența în cercetare. Pentru succesul simpozionului vor fi invitați cât mai mulți cercetători și profesori din țară și străinătate și vor fi antrenate cât mai multe firme din domeniul sanitar-veterinar. Exigența comitetului științific va trebui să fie tot mai ridicată, pentru a crește prestigiul științific al volumului în care se vor publica lucrările prezentate la simpozion. De asemenea, tematica simpozionului va trebui restrânsă, treptat, pentru a se ajunge la o abordare mai îngustă, dar de mare profunzime.

În Regulamentul de ordine interioară sunt prevăzute măsurile de cointeresare materială a personalului angajat în cercetarea științifică contractuală și anume prin: sistemul de remunerație pentru activitatea suplimentară față de cea a postului didactic prin posibilitatea dotării disciplinei, laboratorului de cercetare din sumele încasate, finanțarea deplasării la manifestări științifice în țară și străinătate etc.

Echipa managerială va facilita și încuraja și în continuare participarea tinerilor preparatori, asistenți, șefi de lucrări care manifestă interes și obțin rezultate meritorii în activitatea de cercetare, la stagii de informare și perfecționare pe lângă laboratoarele, catedrele și departamentele de vârf din universități, centre de cercetare din străinătate.

Se preconizează ca pe măsura dotării laboratoarelor de cercetare să se participe la competiție pentru obținerea de granturi finanțate de organisme internaționale.

Se va susține participarea unor cadre didactice tinere, în cadrul acordurilor de colaborare științifică la realizarea unor proiecte de cercetare științifică în cadrul unor echipe mixte în țările cu tradiție în cercetarea științifică veterinară.

Modernizarea managementului cercetării științifice va consta din:

- impulsivarea realizării de proiecte cu CNCSIS, Banca Mondială, Phare, etc., pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea dotării facultății cu aparatură modernă;
- dezvoltarea și acreditarea de noi laboratoare;
- dezvoltarea sectorului de prestări servicii;
- dezvoltarea activității în cadrul Platformei de Cercetare și, eventual, transformarea în Institut de Cercetare;
- dezvoltarea cercetării Centrului de cercetare CCIPA din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara;
- organizarea în luna aprilie - mai 2009 a Sesiunii Științifice Internaționale a Facultății de Medicină Veterinară Timișoara;
- încurajarea doctoranzilor cu frecvență pentru a realiza proiecte de cercetare contractuală.
- organizarea de mese rotunde pentru evidențierea, identificarea domeniilor prioritare și dezbateră problematice de interes deosebit în domeniul medicinei veterinare;

- militarea pentru introducerea anului sabatic pentru facilitarea documentării, instruirii și realizarea de contracte de cercetare în universități și instituții de cercetare de prestigiu din străinătate;
- organizarea de reuniuni științifice comune cu universități de medicină și farmacie din România;
- îmbunătățirea sistemului de evidență a realizărilor cu recunoașterea națională și internațională în domeniul cercetării științifice.

Strategiile de creștere a gradului de dotare a unităților de cercetare din cadrul facultății vor consta din:

- participarea la cercetări științifice contractuale cu teme de interes deosebit, care vor fi, în consecință bine finanțate;
- participarea la programe de cooperare interuniversitare finanțate de organisme internaționale;
- realizarea unor contracte de cercetare aplicată cu firme românești și străine privind testarea unor produse și procedee noi în domeniul prevenirii, combaterii și diagnosticului bolilor la animale.

În cadrul cercetării științifice vor fi abordate următoarele domenii de cercetare:

- perfecționarea metodelor și mijloacelor de prevenire, combatere și diagnostic în boli infecțioase, parazitare și chirurgicale;
- cercetări morfo-funcționale în stări normale și patologice la animale;
- realizarea unor noi preparate de uz veterinar;
- caracterizarea răspunsului imunitar adaptativ și natural, indus de diverse produse naturale și sintetice;
- impactul unor substanțe xenobiotice asupra organismului animal, a salubrității alimentelor de origine animală;
- studiul metabolismului normal și patologic al unor nutrienți organici și anorganici;
- combaterea infecundității, dirijarea funcției de reproducere și biotehnici de reproducere;
- studii privind etologia și bunăstarea la animale;
- calitatea și siguranța alimentelor.

## **6. Colaborări**

În plan local și regional, FMV Timișoara a colaborat și intenționează să colaboreze și în continuare cu direcțiile sanitare veterinare județene, cu laboratoarele veterinare și de control al alimentelor și furajelor, cu celelalte facultăți de medicină veterinară din țară, cu Ministerul Agriculturii și Alimentației și cu instituții și ministere, în funcție de specificul activității acestora (Ministerul Sănătății, Ministerul Industriei Chimice, Institutul de cercetare medicală și medicală veterinară, etc.).

Pe plan extern, FMV Timișoara are colaborări cu multe facultăți de medicină veterinară din diverse țări (Germania, Austria, Ungaria, Iugoslavia, Anglia, Franța, SUA, Spania, Turcia, Bulgaria, R. Moldova, Belgia, Olanda). Aceste colaborări vor fi intensificate și vor avea ca obiect schimbul interuniversitar de studenți și cadre didactice. Pentru realizarea acestor schimburi se va intensifica activitatea departamentului de limbi străine din USAMVB Timișoara.

FMV Timișoara este membru al EAEVE și urmărește împreună cu celelalte aproximativ 100 de facultăți de medicină veterinară din Europa să se integreze în standardele stabilite de acest for european de specialitate astfel încât să primească acreditarea EAEVE (v. Anexa 10a, Anexa 10 b, Anexa 11).

## **7. Strategia de tehnologie didactică**

În acest domeniu există multiple posibilități de îmbunătățire. În perioada 2008-2012 se va continua acțiunea de reformă curriculară prin compatibilizarea curriculei FMV Timișoara cu planurile de învățământ ale facultăților de medicină din Europa (Lyon, Toulouse, Utrecht, Liverpool, Alfort, Munchen, Zurich, Berna, Viena, Wroclav, Ljubliana, Budapesta, Bruno, Kosice) și în continuare se va ține pasul și cu alte facultăți cu tradiție din lume.

Pentru realizarea acestui deziderat se va acționa în cadrul programelor SOCRATES, ERASMUS în vederea schimburilor de studenți și cadre didactice cu facultățile partenere.

De asemenea, se va insista pentru realizarea unor proiecte de colaborare cu țările din centrul și estul Europei (Ungaria, Cehia, Slovacia, Polonia, Slovenia, Bulgaria, Iugoslavia, Grecia, R. Moldova). În cadrul acestor proiecte, pe lângă teme de cercetare se vor aborda și proiecte de schimb universitar de studenți și profesori.

Învățământul clinic se va îmbunătăți și pe seama creșterii importanței muncii independente și a studiului individual.

Prin organizarea procesului didactic la anii mari (V și VI) în sistemul „**Clinică pe specii**” se asigură cadrul organizatoric de realizare a dezideratului unei pregătiri teoretice și practice la nivel superior, după modelul unor facultăți de prestigiu: Utrecht, Wrocław, Liverpool, Londra, Lyon, Toulouse.

Se va institui evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți și colegi prin chestionare de competență.

Se va îmbogăți fondul de carte și reviste de specialitate medicală veterinară al bibliotecii USAMVB.

Pentru aceasta se vor:

- stabili cote precise de fond de carte și reviste pentru fiecare facultate;
- diversifica și actualiza cărțile de specialitate elaborate de cadrele didactice din FMV Timișoara;
- intensifica prestaanțe în plan editorial și vor crește numărul de articole în reviste străine, publicate de cadrele noastre didactice;
- obține reviste străine la schimb cu buletinul științific al FMV Timișoara;
- intensifica participările la Congresele științifice interne și internaționale cu lucrări științifice;
- edita publicații periodice a FMV Timișoara prin care să se propage rezultatele activității profesionale și de cercetare științifică ale cadrelor didactice din FMV Timișoara. Pentru asigurarea fondurilor necesare se va solicita sprijinul de la AGMVR și alți sponsori.

## **8. Strategia cu privire la resursele umane**

În prezent, FMV Timișoara are 76 de posturi didactice și 22 de posturi pentru personalul tehnic administrativ. (v. Anexa 4)

În viitor se preconizează păstrarea numărului de posturi didactice la același nivel și creșterea posturilor pentru personalul ajutător la 40, dacă vor fi resurse financiare. Pe lângă acestea se vor înființa și 4 posturi de cercetare.

Recrutarea personalului didactic și de cercetare se va face pe baza regulilor stabilite în Legea Învățământului și Statutul Cadrelor didactice, Carta USAMVB și în Regulamentul de ordine interioară, având în vedere rezultatele profesionale ale candidaților și aptitudinile acestora pentru posturile la care aspiră.

Se va acorda o mai mare atenție perfecționării personalului didactic prin:

- specializări de scurtă și lungă durată în institute de cercetare și facultăți din țară și străinătate;
- susținerea de prelegeri abordând teme de actualitate;
- documentare științifică;

Pentru îmbunătățirea serviciilor în compartimentul administrativ se va reorganiza serviciul de: secretariat, serviciul de gardă, personal de îngrijire din clinicile veterinare, administrarea clădirilor și a spațiilor verzi, etc.).

## 9. Strategia calității

**Calitatea activității didactice** va reprezenta obiectivul primordial al activității în catedre, sub conducerea comisiilor de specialitate. Măsurile comisiei didactice, de reformă a activității didactice, vor trebui să fie în concordanță cu legislația în vigoare și cu principiile europene de recunoaștere, în limitele permise de autonomia universitară. Activitatea comisiilor de specialitate va fi supervizată de Consiliul facultății.

**Cadrele didactice** au un rol hotărâtor în asigurarea calității în învățământul superior medical veterinar. Standardele privind personalul didactic sunt redată în Legea 88/1993 republicată, corelat cu standardele din Metodologia ARACIS. Sunt standarde precise privind numărul de posturi didactice, numărul de cadre didactice, etc.

Prestigiul unei facultăți se cucerește greu și numai prin competitivitate, dar se poate pierde foarte ușor. De aceea, succesiunea universitară, respectiv asigurarea resurselor umane de bună calitate va reprezenta o preocupare permanentă, o prioritate, pornind de la ideea că numai tinerii competenți, bine pregătiți și, astfel, competitivi pot asigura succesul facultății noastre. În acest sens, studenții de excepție vor fi selecționați pentru masterat și studii doctorale cu frecvență. Dintre aceștia, cei cu aptitudini deosebite vor fi selectați pentru a ocupa posturi didactice. Tot pentru formarea tinerelor cadre didactice, se va acționa în vederea participării acestora la proiecte europene de cercetare interuniversitară și la programe internaționale de perfecționare profesională. De aceea, este obligatoriu, ca la selecție, să se țină seama de cunoașterea cel puțin a unei limbi de circulație internațională.

Calitatea cadrelor didactice este asigurată și prin evaluarea permanentă a acestora de către șeful de departament, colegi, decan, studenți, participarea la specializări în facultăți de prestigiu, acordarea pe baza performanțelor individuale a unor recompense salariale (salariu de merit, gradație de merit) și prin criteriile de promovare precise și stimulatorii.

Creșterea calității cadrelor didactice din facultatea noastră va deveni o preocupare deosebită, parte integrantă a strategiei cadru privind asigurarea calității în USAMVB Timișoara. Comisia de calitate, alături de celelalte comisii de specialitate, departamente, Biroul și Consiliul facultății, va avea un rol tot mai mare în elaborarea strategiei de calitate, a criteriilor de performanță și în aprecierea performanțelor cadrelor didactice.

În condițiile actuale, **posturile didactice** trebuie menținute în jur de 80, cu un grad de ocupare, realist, de aproximativ 75%. Ocuparea integrală a posturilor existente ar fi nerealistă, mai ales din cauza fondului de salarii insuficient. În condițiile în care numărul conducătorilor de doctorat a crescut simțitor, ne putem baza, în parte, pe utilizarea doctoranzilor cu frecvență, pentru procesul didactic.

**Curricula universitară** stă la baza procesului de învățământ și a formării profesionale. Reforma curiculară trebuie să continue și să țină cont de cerințele și specificul activității viitorilor absolvenți. Printr-o metodologie cadru, ministerul de resort a elaborat standardele specifice și conținutul procesului de învățământ, cu categoriile de discipline obligatorii, inclusiv pentru Comisia de Agricultură, Silvicultură și Medicină Veterinară. La elaborarea conținutului curicular pentru medicina veterinară s-a ținut cont de normativele europene, respectiv de indicatorii curiculari minimi aprobați de Adunarea Generală a EAEVE. Prin participarea la Programul PHARE RO 2000/IB/OT/01- "Recunoașterea reciprocă a diplomelor în scopuri profesionale", curricula facultății noastre a fost compatibilizată, fără a pierde specificul local, inclusiv cu cele din Uniunea Europeană.

Dezvoltarea și modernizarea curiculei universitare trebuie să continue, în concordanță cu legislația și normativele interne, dar și cu hotărârile EAEVE și cerințele de pe piața muncii.

Deși Comisia didactică a identificat și eliminat, în parte, unele suprapuneri din **programele analitice** ale unor discipline, acest lucru nu este complet realizat, fapt semnalat și de expertul Comunității Europene. Aceste deficiențe trebuie complet

eliminate, în situația în care orientările generale europene în domeniul universitar sunt de **reducere a activității frontale a profesorilor cu studenții**. Treptat, trebuie să ajungem la aproximativ 25 ore/săptămână de activitate didactică directă cu studenții. Profesorii vor trebui orientați spre cercetarea științifică și studiile postuniversitare, iar studenții trebuie să devină parte activă a procesului didactic.

În același sens, va trebui încurajată apariția de manuale universitare și monografii, care să constituie un sprijin pentru pregătirea continuă, activă a studenților. Va trebui schimbată concepția conform căreia cursul este un monolog. **Cursul trebuie să devină**, treptat, în mare parte, **un dialog între studenți și profesori**. De asemenea, pentru creșterea atractivității cursurilor este necesar să fie folosite mijloace moderne de prezentare. La ora actuală, aparatura existentă în facultate în cele trei amfiteatre asigură prezentarea power point a cursurilor. Consider că acest lucru, alături de alte măsuri, vor contribui la sporirea numărului de studenți din amfiteatre și a calității învățământului. Pe de altă parte, modernizarea bazei tehnice în laboratoare și clinici prin programele de laboratoare de licență și prin dotările de la programele de cercetare asigură necesarul tehnic pentru o pregătire practică eficientă, totul depinzând de măsura în care cadrele didactice și studenții vor profita de acestea.

În promovarea și recrutarea personalului didactic se vor aplica următoarele standarde minimale:

- asistenții se vor recruta din rândul doctoranzilor cu frecvență, iar evaluarea se va face printr-un examen care va cuprinde o probă scrisă și orală de la disciplina de profil și susținerea unei probe practice;
- pentru posturile de șef de lucrări, conferențieri și profesori, evaluarea candidaților se va face pe baza activității didactice și de cercetare științifică conform Cartei universitare și susținerea unei prelegeri;
- personalul de cercetare se va recruta și evalua din rândul doctoranzilor pe baza aptitudinilor manifestate în timpul anilor de studii, a cunoștințelor în domeniu și a cunoașterii unei limbi de circulație internațională;

Evaluarea cursurilor și îndrumătoarelor de lucrări practice editate de către cadrele didactice ale FMV Timișoara se va face printr-o analiză amănunțită de către Comisia didactică a Consiliului Facultății. Periodic se va analiza activitatea didactică

a disciplinelor prin interasistență și prin chestionarul de competență întocmit de către studenți. În concordanță cu introducerea sistemului de credite transferabile, Comisia didactică va analiza raportul dintre orele de curs și lucrări practice, precum și gradul de suprapunere al disciplinelor înrudite.

Pentru îmbunătățirea tehnologiei didactice de predare se va generaliza sistemul audio-video, precum și prin lucrări practice demonstrative prezentate în viitorul amfiteatru clinic al facultății.

Pentru realizarea acestui deziderat se va acționa în cadrul programelor SOCRATES, ERASMUS în vederea schimburilor de studenți și cadre didactice cu facultățile partenere.

De asemenea, se va insista pentru realizarea unor proiecte de colaborare CEEPUS cu țările din centru și estul Europei (Ungaria, Cehia, Slovacia, Polonia, Slovenia, Bulgaria, Iugoslavia, Grecia, R. Moldova). În cadrul acestor proiecte, pe lângă teme de cercetare se vor aborda și proiecte de schimb universitar de studenți și profesori.