

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A
BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA**

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ



**Raportul decanului privind starea generală
a Facultății de Medicină Veterinară Timișoara,
în anul 2014**

Decan

Prof. dr. Viorel Herman

2014

1/11

CUPRINS

CUPRINS	2
I. CONSIDERAȚII GENERALE	4
II. CONȚINUTUL RAPORTULUI.....	4
1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ	4
2. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.....	6
3. RESURSELE UMANE, BAZA MATERIALĂ, RESURSELE FINANCIARE	8
4. PRESTIGIUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL AL FACULTĂȚII.....	9
III. RELAȚIA CU STUDENȚII FACULTĂȚII NOASTRE.....	10
IV. ANEXE	11



Componența actuală a Consiliului Facultății de Medicină Veterinară Timișoara

1. Prof. Dr. Herman Viorel	decan
2. Prof. Dr. Morariu Sorin	prodecan cu activitatea didactică
3. Prof. Dr. Nichita Ileana	prodecan cu activitatea științifică
4. Conf. Dr. Pentea Marius	director departamentul I
5. Prof. Dr. Moș Teodor	director departamentul II
6. Prof. Dr. Oprescu Ion	director departamentul III
7. Prof. Dr. Tîrziu Emil	director departamentul IV
8. Prof. Dr. Dărăbuș Gheorghe	prorector USAMVB Timișoara
9. Prof. Dr. Bonca Gheorghe	membru
10. Prof. Dr. Igna Cornel	membru
11. Prof. Dr. Olariu Jurcă Ioan	membru
12. Conf. Dr. Mircu Călin	membru
13. Conf. Dr. Sala Claudia	membru
14. Șef lucr. Dr. Cărpinișan Liliana	membru
15. Stud. – Petrila Patricia an II MV	membru
16. Stud.– Ungureanu Georgiana an III MV	membru
17. Stud.– Tekin Alina Denis an IV MV	membru
18. Stud.– Bera Luțescu Ioana Emanuela an V MV	membru
19. Stud. – Markovszky Adela – an VI MV	membru

I. CONSIDERAȚII GENERALE

Prezentul raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile **Legii Educației Naționale nr. 1/2011**, art. 213, punctul 9, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011 și a **Cartei universitare a USAMVB Timișoara**, art. 79, paragraful 3, litera a.

Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara, ca instituție, a luat ființă prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 428 din 23 mai 1962, prima serie de studenți fiind înmatriculată începând cu anul universitar 1962-1963, în cadrul Institutului Agronomic Timișoara.

Ca și obiective, pentru actualul mandat, facultatea și-a propus ca programul de studii să treacă din categoria B în categoria A și, **totodată, să susțină universitatea în a trece în grupa întâia valorică a universităților de cercetare avansată și educație. Un al doilea obiectiv al facultății este trecerea facultății noastre pe lista pozitivă a EAEVE (The European Association of Establishments for Veterinary Education - Asociația Facultăților de Medicină Veterinară din Europa).** Acest ultim obiectiv a fost îndeplinit, Facultatea a fost aprobată și trecută pe lista pozitivă a EAEVE, la întrunirea **bordului ECOVE** (European Committee of Veterinary Education) de la Viena din 10 decembrie 2014, ca urmare a revizitei care a avut loc în perioada 12-14 octombrie 2014.

Rămâne, așadar, de actualitate primul obiectiv al actualului mandat, **acela de a obține o clasificare foarte bună la ierarhizarea instituțională.** Această ierarhizare se va face, în subsidiar, în cadrul competiției pentru **finanțarea complementară**, pentru care se lucrează în prezent, pe baza unor criterii de clasificare care țin cont de activitatea didactică a resursei umane, de activitatea științifică, respectiv producția științifică valorificată în publicații de certă valoare științifică, vizibile internațional, precum și de recunoașterea națională și internațională a resursei umane.

În acest context, consider că, în prezent **facultatea noastră dispune de un colectiv de cadre didactice valoroase, cu experiență, atașate facultății**, capabile de eforturi susținute pentru a putea face față tuturor provocărilor ce vor apărea în viitorul apropiat.

II. CONȚINUTUL RAPORTULUI

1. Activitatea didactică

Cadrele didactice ale facultății desfășoară **activități didactice la standardele de calitate ISO 9001:2008**, contribuind la motivarea studenților pentru învățare și la o temeinică pregătire profesională.

Metodologia de informare și transmitere a informației este de nivel adecvat, întreg corpul didactic utilizând tehnologiile moderne (internet, laptop, video-proiector,) și asigură materialele didactice, fie în formă printată (tratate, manuale, cursuri), fie în formă electronică: CD, DVD, sau postare pe site-ul facultății (moodle), accesibile studenților și celor interesați.

Cadrele didactice sunt profund implicate în susținerea de cursuri interactive, în care să existe dialog cu studenții, cât și pentru consultații oferite studenților, pentru mai buna înțelegere și însușire a cunoștințelor profesionale și de specialitate.

Colectivele de autori care au publicat, în anii anteriori, manuale sau tratate de specialitate valoroase au fost susținute și propuse pentru a fi recompensate prin premii, de către forurile academice, după cum urmează:

- În anul 2014 **Academia Română** a acordat **premiul Traian Savulescu** pentru lucrarea **”Tratat de Boli Infecțioase ale Animalelor”** – vol. I+II, autor prof. dr. Viorel Herman (în colectiv).
- În anul 2014 **Academia de Științe Agricole și Silvice ”Gheorghe Ionescu - Șișești”** a acordat **Premiul ”Paul Rigler”** pentru lucrarea: **”Dermatologie veterinară”**, autor prof. dr. Sorin Morariu.

În pregătirea profesională a studenților se știe că activitatea didactică trebuie să fie strâns împletită cu **activitatea practică**. Un rol important pentru însușirea competențelor necesare practicării nobilei profesii de medic veterinar îl au clinicile veterinare, în care studenții au avut posibilitatea acomodării cu cazuistica veterinară și efectuării de intervenții care să le permită însușirea competențelor necesare pentru prima zi de practică ca medic veterinar. Prin decanii de an, **vom continua verificarea în ce măsură, studenții din anii mari și-au dobândit competențele minime necesare primei zile de practică**, așa cum sunt ele inventariate în manualul competențelor, iar acolo unde sunt rămăneri în urmă trebuie luate măsuri pentru remedierea deficiențelor.

Instruirea practică a studenților s-a realizat atât în cadrul facultății, respectiv clinicile veterinare universitare, **cât și în afara facultății**, în cabinete și dispensare veterinare, ferme, laboratoare, abatoare și puncte de prelucrare, conservare și comercializare a produselor animaliere, pentru ca absolvenții să se integreze, ulterior, cât mai ușor, pe piața muncii.

Data fiind situația necorespunzătoare a celor două ferme zootehnice ale Stațiunii didactice, neconformitate semnalată și de evaluatorii EAEVE, **disciplinele clinice sunt solicitate să-și desfășoare activitățile specifice în fermele din vecinătatea orașului Timișoara**, pe bază de **protocoale de colaborare**, iar activitatea extramurală să fie înregistrată și evidențiată corespunzător, prin **foi de observație**, pentru a putea face dovada efectuării acesteia. În vederea realizării acreditării ARACIS, fiecare clinică este solicitată să depună la dosarul de acreditare toate convențiile de colaborare, pe care le are încheiate pentru anul universitar în curs.

Cu privire la **secția în limba engleză**, sunt necesare în continuare eforturi susținute pentru atragerea de candidați la admitere, atât din țări UE, dar și din țări non UE, astfel ca secția să ființeze cu două grupe, pentru a fi mai eficientă economic. Pentru păstrarea acreditării secției în limba engleză **cadrele didactice trebuie să elaboreze cursuri, pentru secția în limba engleză** și să le tipărească într-o editură recunoscută CNCISIS, sau la editura universității noastre (editura Agroprint). Consider că, în această direcție, **este necesar intensificarea efortului, pentru a face față concurenței din țară**, având în vedere că toate cele patru facultăți de medicină veterinară de stat, din țară, au secție cu predare în limba engleză.

Un alt obiectiv didactic important al facultății este **Școala doctorală în Medicină Veterinară**. Pentru acreditarea Școlii doctorale în Medicină Veterinară și a cadrelor didactice cu drept de conducere doctorat, **membrii școlii doctorale, sunt solicitați a depune eforturi în vederea realizării indicatorilor minimi necesari pentru păstrarea dreptului de conducere a doctoratului**. Cadrele didactice, cu gradul **didactic de profesor, dar și cele care îndeplinesc criteriile pentru abilitare sunt solicitate a-și susține abilitarea**, dat fiind faptul că în prezent este în vigoare un nou ordin privind abilitarea, mai favorabil decât precedentul, iar criteriul privind numărul cadrelor didactice cu drept de conducere de doctorat raportat la numărul total al cadrelor didactice este **un indicator important pentru finanțarea complementară**.

Biblioteca universității este depozitarul manualelor, cărților și tratatelor de specialitate, cursurilor universitare, publicațiilor științifice. Beneficiarii bibliotecii sunt studenți și cadrele didactice. Este necesar, în continuare, ca fiecare prim autor de carte din facultate să doneze

bibliotecii minimum cinci exemplare din cărțile editate, pentru ca acestea să poată fi consultate la bibliotecă de către studenții facultății noastre și de către alte persoane interesate. Pentru anul 2014 **cadrele didactice și doctoranzii din universitate au beneficiat de acces la informație științifică în format electronic, prin programul ANELIS**, atât de pe computerul de la serviciu, cât și acces mobil de pe computerul de acasă. Pentru o mai bună valorificare a bibliotecilor de la discipline, este necesar ca **fondul de carte al disciplinelor să fie cunoscut** și să existe un program orar, în care studenții, doctoranzii și cei interesați să aibă acces la cărțile care se găsesc numai în biblioteca disciplinei.

Situația privind promovabilitatea studenților la sfârșitul anului universitar 2013-2014, este prezentată în Anexa 1, tot aici este redată și distribuția studenților, pe ani de studiu, la începutul anului universitar 2014-2015. Cu toată strădania cadrelor didactice promovabilitatea studenților nu a fost la înălțimea așteptărilor, nici a cadrelor didactice și nici a studenților.

Având în vedere nerealizarea performanțelor minime necesare promovării dintr-un an de studiu în altul, cu toate că regulamentul de credite actual a fost mai permisiv decât cel anterior, totuși **un număr însemnat de studenți au fost exmatriculați**, Anexa 2. Dată fiind această situație nefavorabilă studenților, consider că **prin cadrele didactice pe care le avem, putem contribui într-o măsură mai mare, în motivarea studenților la învățarea pe tot parcursul semestrului**, în așa fel încât la intrarea în sesiune studentul să fie, deja, familiar cu noțiunile de bază ale disciplinei pentru care urmează să susțină examen în sesiune, încât să facilităm pe de o parte prezența la examen și șanse sporite de promovare a studenților.

2. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare s-a desfășurat în două centre de cercetare acreditate și anume: Centrul de cercetări de igienă și patologie animală (C.C.I.P.A) și Institutul de Medicină Comparată – filiala Timișoara. În plus la începutul anului 2014 a fost inaugurat ”Complexul de laboratoare de cercetare Horia Cernescu -CLCHC” (<http://clchc.usab-tm.ro/laboratoare.html>). În cadrul acestor laboratoare și în centrele de cercetare s-au conturat colective de cercetare pe discipline sau grupuri de discipline, iar prin colaborarea cu colectivele de la alte facultăți din cadrul universității noastre și cu cele din cadrul altor facultăți s-a promovat cercetarea interdisciplinară.

Facultatea, în anul 2014, a urmărit prin activitatea de cercetare științifică desfășurată, creșterea vizibilității cercetării pe plan național și internațional, identificarea unor noi posibile surse de finanțare, în condițiile economice actuale și educarea studenților și a doctoranzilor în spiritul performanței și a competitivității științifice, prin implicarea acestora în activitățile de cercetare.

Cu toate că la nivel național fondurile alocate cercetării, pe anul 2014, au fost puține, iar șansele de reușită, într-o astfel de competiție de proiecte, sunt minime, totuși au existat preocupări în inițierea de contracte de cercetare în competițiile naționale, **13 dintre cadrele didactice din facultate**, cu doctorat susținut în urmă cu maxim 10 ani, **au depus proiecte pentru a participa la competiția națională de finanțare de teme de cercetare**, competiție care a reunit aproape 3000 de cereri de finanțare din întreaga țară.

Colectivele de cercetare din Facultatea de Medicină Veterinară au putut beneficia și în decursul anului 2014 de baza materială oferită de *Laboratoarele de formare și cercetare interdisciplinară*, care există în cadrul Platformei de Cercetare Interdisciplinară *Agricultura ecologică, durabilă și siguranța alimentară*.

La sfârșitul anului 2014 Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) și-a făcut publică lista cu articolele științifice premiate în anul 2014

(<http://uefiscdi.gov.ro/articole/3907/Rezultate-Premierea-rezultatelor-cercetarii--articole-2014.html>). În acest context din Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara, au beneficiat de premii pentru articole științifice publicate, în reviste de specialitate, cu factor de impact important, următoarele cadre didactice universitare, menționate în lista 2 (http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PREMIERE_ARTICOLE/ARTICOLE%202014/ACTUALIZARE%2023_12_2014/LISTA%2020%20REZULTATE%20ARTICOLE%20actualizata%2018_12_2014.pdf):

- Cristina, RT; Hanganu F; Dumitrescu, E; Muselin F; Butnariu M; Constantin, A; Chiurciu V., "The impact of exogenic testosterone and nortestosterone-decanoate toxicological evaluation using a rat model", PLOS ONE, 2014, Volume:9, Issue:10, Article Number:e109219, FI 3,354, WOS: 000343730400046, lista 2 poziția 684.
- Imre, Mirela, Farkas, R., Ilie, M.S., Imre, K., Dărăbuș, G., "Survey of babesiosis in symptomatic dogs from Romania: occurrence of Babesia gibsoni associated with breed" Ticks and Tick Borne Disease, 2013; 4 (6), 500-502., FI 2.878, WOS: 000328795900006, lista 2 poziția 713.
- Hotea I., Olariu R., Dărăbuș, G, "Epidemiological review of toxoplasmosis in humans and animals in Romania" Parasitology, 2014, Volume: 141, Issue: 3, Pages: 311-325, FI 2,350, WOS:000332377900001, lista 2 poziția 925.

A trecut un an de monitorizare pentru proiectul POSCCE - Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru RO 05 – DICEST MVT-RO05. Pe parcursul anului 2014, primul an de monitorizare, au fost raportate ca livrabile lucrări științifice, lucrări de diplomă, teze de doctorat, realizate în laboratoarele de cercetare înființate în cadrul acestui proiect. Totuși, să nu uităm, că toți beneficiarii acestor laboratoare și dotări, ne-am angajat în realizarea celor 100 de teme de cercetare, în baza cărora a fost câștigată competiția privind finanțarea proiectului. Unele teme de cercetare, la finele anului 2014, au fost raportate ca fiind doar în faza de inițiere. Atenționez șefii de laboratoare cu astfel de teme, aflate în stadiu incipient de cercetare, să-și facă prioritate în realizarea temelor, și să aibă în vedere că după obținerea rezultatelor și până la valorificarea acestora în lucrări științifice, cotate ISI, drumul este destul de lung, iar dacă la finalul celor cinci ani de monitorizare, nu avem toți indicatorii de calitate îndepliniți, riscăm în cel mai bun caz penalizări financiare, dacă nu chiar rambursarea întregii finanțării, ceea ce ar însemna falimentul universității.

Principale **teme de cercetare necontractuală** abordate în anul 2014 au fost:

- ❖ Studii imunologice în boli parazitare și infecțioase la animale;
- ❖ Cercetări inovatoare în chirurgia plastică și de reconstrucție;
- ❖ Studiul acțiunii unor extracte din plante în anumite afecțiuni;
- ❖ Cercetări privind influența poluanților, a micotoxinelor și a altor substanțe asupra sănătății animalelor;
- ❖ Cercetări privind asigurarea biosecurității în fermele de animale;
- ❖ Cercetări privind riscul asupra consumatorului uman a poluanților, aditivilor, conservanților și a medicamentelor;
- ❖ Studii privind calitatea și modalitățile de stocare a materialului seminal la diferite specii de animalele domestice;
- ❖ Modificări cito-histologice în diferite afecțiuni și în urma consumului de aditivi alimentari;
- ❖ Studiul unor boli transmisibile la animale;

Valorificarea științifică a rezultatelor cercetărilor desfășurate de cadrele didactice, doctoranzii și postdoctoranzii din FMVT, în decursul anului 2014, s-a realizat prin publicarea a:

- 23 lucrări ISI (Anexa 3), dintre care 10 sunt „abstract meeting”, iar 13 sunt articole „*in extenso*”.
- 61 de lucrări publicate în revista facultății noastre, revistă indexată BDI (Anexa 4).

Studentii și doctoranzii au fost implicați în activitatea de cercetare, fiind atrași și cooptați în temele de cercetare din cadrul cercurilor științifice existente la nivelul disciplinelor, precum și în desfășurarea proiectelor și a contractelor de cercetare. Rezultatele acestor activități au fost fructificate în lucrările de licență susținute cu ocazia finalizării studiilor precum și în tezele de doctorat.

În perioada 29-30 mai, la Facultatea de Medicină Veterinară Timișoara s-a desfășurat **Sesiunea Științifică Anuală** cu participare internațională, cu tema „*Actualities in Animals Breeding and Pathology*”. **Au fost susținute sub formă de comunicări și postere 97 lucrări**, care au fost incluse în publicația „LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE MEDICINĂ VETERINARĂ TIMIȘOARA (SCIENTIFIC PAPERS VETERINARY MEDICINE)”, inclusă în baza de date internațională (CABI) și în categoria CNCS, B+. Aceste lucrări științifice au fost susținute de un număr de peste 50 de cercetători și cadre didactice din țară și din străinătate.

Tot în această perioadă s-a desfășurat și o **secțiune științifică rezervată studenților**, în care au fost prezentate rezultatele obținute de aceștia în cadrul cercurilor științifice ale disciplinelor unde își realizează lucrările de diplomă.

Sugerez disciplinelor în a atrage studenții, încă din primii anii de studiu, să activeze în cadrul cercurilor științifice de la disciplină, unde vor putea să-și formeze din timp deprinderi în activitatea de cercetare, necesare realizării lucrărilor de diplomă, dar și pentru munca de cercetare, mai ales pentru cei care optează să-și continue studiile prin doctorat.

3. Resursele umane, baza materială, resursele financiare

Urmare a restricțiilor impuse de aplicarea Legii educației naționale nr. 1/2011, și a altor prevederi legale în vigoare, în anul universitar 2014-2015, în statele de funcții ale facultății există **un număr de 60 de cadre didactice titulare**, care desfășoară activitățile didactice din cele 86 de posturi prevăzute în statele de funcții, Anexa 5. Având în vedere actualele constrângeri bugetare privind angajarea de personal, precum și standardele înalte, nu ușor accesibile, privind promovarea pe posturile didactice va fi destul de greu, dar nu imposibil, **să facem angajări și noi promovări pentru cadrele didactice**. Situația privind angajarea și promovarea cadrelor didactice este prezentată în Anexa 6. Necesitatea promovării unor noi cadre didactice, este justificată de existența secției în limba engleză, care va trebui să aibă personal didactic ce deservește această secție, pentru evitarea eventualelor dificultăți privind **păstrarea acreditării învățământului în limba engleză**.

Așa cum se cunoaște în anul 2012 USAMVB Timișoara a contractat un credit, pentru facultatea noastră, în scopul finalizării proiectului POSCCE, de la Banca Transilvania, finanțarea fiind aprobată prin Hotărârea Senatului Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara nr. 5339 reunit în ședință extraordinară în data de 05.09.2012. Prin acest credit s-a creat o situație favorabilă privind baza materială a facultății, **obligația celor 77 de cercetători români și străini care vor activa în facultate în următorii ani, va fi de a ne achita de toate cele 100 teme de cercetare pe care ni le-am asumat la depunerea cererii de finanțare** a proiectului Impact, teme care au fost reactualizate recent. Numai atunci baza materială de care dispunem va fi pusă în valoare, dacă vor fi efectuate un număr suficient de

mare de investigații și cercetări, care apoi să fie fructificate, în producție științifică publicată în reviste cu factor de impact ridicat, care să justifice toată investiția făcută.

Resursele financiare ale facultății, în prezent, provin într-o foarte mare măsură din **alocațiile bugetare și din taxele studenților** de la secția în limba română și de la secția în limba engleză, în limita locurilor acreditate (maxim 150 locuri pe an de studiu, bugetate și cu taxă, pentru secția în limba română și maxim 30 locuri cu taxă pentru secția în limba engleză). În anul 2014 taxa de școlarizare pentru studenții de la secția română a fost de 4500 lei pe an, această taxă va trebui majorată, pentru a putea face față tuturor cheltuielilor facultății, în condițiile în care în anul 2015, salariul minim pe economie se va majora și de asemenea, va crește cu 10% salariul cadrelor didactice, în două tranșe de câte 5%. Atragerea de fonduri va fi orientată în principal spre secția în limba engleză unde sunt în continuare disponibile locuri de școlarizare și unde, taxa de studii pe an universitar este semnificativ mai mare față de cea pentru locurile cu taxă în limba română.

În anul 2014 **veniturile realizate de serviciul de gardă**, din activități de manoperă, s-au situat la nivelul prezentat în Anexa 7. Veniturile care provin din activitățile spitalului vor fi utilizate în vederea sporirii funcționalității spitalului, pentru ca studenții să beneficieze de o cazuistică variată, bine reprezentată sub raportul speciilor și în consecință, de o instruire corespunzătoare, astfel încât activitatea de asistență să poată fi efectuată la cote cât mai înalte.

Situația privind deplasările studenților în teren, în semestrul I al anului universitar 2014-2015 este redată în Anexa 8. Sunt necesare în viitor mai multe deplasări la fermele din jurul Timișoarei pentru ca studenții noștri să beneficieze de o cazuistică cât mai diversificată și numeroasă.

4. Prestigiul național și internațional al facultății

Facultatea în anul 2014 a întreținut relații cu toate organismele, organizațiile și structurile profesiei, atât cele județene-regionale (Colegiul Medicilor Veterinari, Asociația Medicilor Veterinari, Direcțiile Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor din cele șapte județe care sunt arondate facultății noastre pentru programul de educație continuă a medicilor veterinari), cât și cele din instituțiile centrale sau naționale (AGMVR, ANSVSA, IDSA, Institutul Pasteur, Farmavet, Romvac, ASAS - secția de medicină veterinară, Academia Română), reprezentanții acestor instituții fiind prezenți, în diverse ocazii în facultatea noastră în anul care a trecut, cu scopul de a colabora în diverse proiecte.

Cu autoritățile locale (orășenești și județene) am avut și vom dezvolta în continuare relații de colaborare, profesorii din facultate răspunzând și în prezent solicitărilor acestor autorități. Pentru o mai bună vizibilitate a facultății în mas media, în cadrul cite-ului facultății am regrupat sub titlul „Revista presei” **articolele sau reportajele din presa scrisă sau audio-vizuală apărute despre facultatea noastră**, ele putând fi accesate de la următorul link:

http://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Pagina_ro_1525.html

În cadrul universității, facultatea a fost implicată printr-o serie de cadre didactice la **organizarea și realizarea mai multor evenimente în interesul universității**: Banatagralim, școala altfel, diverse vizite ale potențialilor candidați la admitere, revizita EAEVE, conferințe susținute de personalități din mediul academic sau de afaceri, gala premiilor USAMVB-ediciția 2014 etc. Implicarea cadrelor facultății la aceste evenimente nu a fost întotdeauna la nivelul așteptărilor, fie la capitolul organizare, fie participarea efectivă a cadrelor a lăsat de dorit. Poate și din acest motiv nici anul acesta nu am fost capabili a realiza **organizarea zilei cadrelor didactice din FMV Timișoara**, manifestare începută în ultimul mandat de decan al d-lui prof.dr Dărăbuș.

Pe plan internațional facultatea noastră este acum pe lista facultăților aprobate de EAEVE și va rămâne în continuare membră cotizantă a acestui for european care regrupează 97 de

facultăți de medicină veterinară din cele 110 existente în Europa. Dintre cele 97 de facultăți, membre EAEVE, numai 66 dintre facultăți sunt pe lista pozitivă a EAEVE, conform cite-ului EAEVE

(http://www.eave.org/fileadmin/downloads/establishments_status/EAEVE_Establishments_Stat us_January2015.pdf).

Pentru creșterea prestigiului facultății **departamentele sunt solicitate să-și mărească numărul de profesori asociați invitați, care să vină să susțină prelegeri în facultate** și prin aportul lor, să contribuie la o mai bună vizibilitate a facultății în plan internațional și în revistele cotate ISI cu factor de impact și cu scor de influență ridicat.

III. RELAȚIA CU STUDENȚII FACULTĂȚII NOASTRE

În anul 2014 cadrele facultății au sprijinit acțiunile întreprinse de Asociația Studenților în Medicină Veterinară Timișoara (ASMVT), studenții noștri au fost încurajați să activeze în cadrul asociației. Studenții vor fi sprijiniți în continuare în **organizarea sesiunii științifice studentești**, în care studenții noștri împreună cu studenți din alte facultăți de profil din țară, să-și poată prezenta realizările din cercurile științifice în care activează. ASMVT-ul a fost susținut în proiectele la care ne-a solicitat sprijinul.

De asemenea, dorim să încurajăm **participarea cât mai multor studenți în programele de mobilitate externă**, prin programul Erasmus+ sau alte programe, conștienți fiind că participarea într-un astfel de program este benefică, nu numai pentru studentul participant, ci și pentru creșterea prestigiului facultății noastre.

Pentru **studenții cu rezultate meritorii la învățătură, de la bugetul de stat, au fost acordate 78 de burse de merit și o bursă de performanță**, Anexa 9, iar pentru cei cu situație materială mai dificilă, în conformitate cu reglementările legale în vigoare au fost acordate **18 burse sociale**.

În final doresc să mulțumesc studenților și cadrelor didactice pentru atmosfera favorabilă din facultate, pentru climatul de bună colegialitate, pentru înțelegerea și pentru susținerea de care m-am putut bucura în anul care l-am încheiat.

Timișoara la 03.03.2015.

Decan,
Prof. dr. Viorel HERMAN

IV. ANEXE

1. Anexa 1 - Situația privind promovabilitatea studenților la sfârșitul anului universitar 2013-2014
2. Anexa 2 - Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2013-2014, în baza căreia s-au acordat bursele pe semestrul I, an universitar 2014-2015.
3. Anexa 3 - Lista lucrărilor științifice publicate în reviste ISI, elaborate de cadrele didactice din FMV Timișoara, în anul 2014
4. Anexa 4 - Lista articolelor publicate de cadrele didactice din FMV Timișoara în revista „Lucrări Științifice Medicină Veterinară vol. XLVII (1-4), 2014, Timișoara” indexată BDI și inclusă în categoria CNCS, B+
5. Anexa 5 - Situația sinoptică a posturilor didactice în anul universitar 2014-2015
6. Anexa 6 - Situația sinoptică a posturilor didactice vacante scoase la concurs în 2014
7. Anexa 7 - Situația privind încasările la serviciul de gardă în anul 2014
8. Anexa 8 - Situația privind deplasările studenților în teren, în semestrul I al anului universitar 2014-2015
9. Anexa 9 – Situația burselor studențești în semestrul I, an universitar 2014-2015.