

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

Facultatea: Tehnologia produselor agroalimentare

Departamentul: Control și expertiză alimentară

PLAN MANAGERIAL

**pentru funcția de Director al Departamentului de
Control și expertiză alimentară**

Candidat: Prof. dr. ing. Ștef Ducu-Sandu

Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare este parte a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului și oferă studenților săi patru specializări, în ciclul de licență, și patru masterate de specialitate.

Departamentul de Control și Expertiză Alimentară este o structură organizatorică subordonată facultății, fiind unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii, precum și cadrul organizat pentru coordonarea și perfecționarea activităților de învățământ și cercetare, la nivelul disciplinelor componente ce aparțin programelor de studii de licență și master.

Departamentul Control și Expertiză Alimentară coordonează activitatea specializării „Controlul și Expertiza Produselor Alimentare” și a masterului „Siguranța și Biosecuritatea Produselor Alimentare”. Departamentul cuprinde atât discipline fundamentale (matematică, fizică, chimie, etc.), cât și discipline aplicative, implicate în procesul de formare a viitorului specialist în domeniul ingineriei produselor alimentare (fizica alimentului, controlul calității produselor agroalimentare, analiza produselor agroalimentare, legislația în domeniul alimentar, etc.).

Candidatura mea pentru funcția de director al Departamentului pornește de la: calitatea de angajat în cadrul universității, de la experiența acumulată prin participarea în diferitele structuri de coordonare și conducere ale facultății, titlul de profesor universitar doctor. Alături de actualul director al departamentului, prof. dr. Drugă Mihai, am participat (de-a lungul anilor) la întocmirea statelor de funcții, la pregătirea dosarelor în vederea evaluării ARACIS, la întocmirea grilelor de competențe ACPART, etc.

Principiile fundamentale pe care am fundamentat prezentul plan managerial sunt:

- respect, încredere, colegialitate, pentru toți membrii departamentului, dar și pentru ceilalți colegi (din facultate și universitate), precum și pentru studenți, ca parteneri deplin în îndeplinirea procesului educațional;
- creșterea calității programelor de studii;
- asigurarea transparenței procesului decizional;

- promovarea performanțelor în procesul didactic și asigurarea competitivității în cercetarea științifică;

- adaptarea procesului didactic la cerințele mediului de afaceri și societății per ansamblu.

Consider că activitatea managerială a directorului de departament trebuie să cuprindă următoarele aspecte:

1. Dezvoltarea activității didactice

Activitatea didactică este una din sarcinile prioritare a fiecărui membru al departamentului, iar desfășurarea unei activități didactice corespunzătoare și eficiente poate contribui decisiv la formarea, orientarea și dezvoltarea intelectuală a viitorilor absolvenți. În acest sens cred că trebuie avute în vedere următoarele:

- sprijinirea inițiativelor membrilor departamentului, fie ele didactice, de cercetare, ori de altă natură;

- perfecționarea continuă a curriculei conform cerințelor mediului economic și social, și a celor vocațional - informaționale ale studenților din toate formele de învățământ (zi, învățământ cu frecvență redusă, licență sau master, etc.);

- consolidarea programelor de studii existente și introducerea de noi programe (dacă este oportun), care să corespundă tendinței de dezvoltare a pieței muncii locale și naționale;

- creșterea permanentă a activităților didactice centrate pe student; extinderea metodei interactive, prin care studentul să participe efectiv la dezbaterile materialului predat;

- analiza anuală a conținutului fișelor de disciplină, la nivelul departamentului, în vederea eliminării posibilelor suprapuneri de conținut și pentru îmbunătățirea lor;

- promovarea membrilor departamentului pe criterii de calitate și competență profesională;

- atragerea, în calitate de cadre didactice asociate și invitate, a unor personalități academice și științifice din țară și străinătate.

2. Dezvoltarea activității de cercetare științifică

Cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială a activității în învățământul superior asigurând competențe sporite, prestigiu și aport de infrastructură.

În domeniul cercetării științifice consider că se impun a fi luate următoarele măsuri:

- consolidarea direcțiilor de cercetare existente precum și demararea altora noi, prin antrenarea colectivelor formate;

- sprijinirea creării de echipe de lucru interdisciplinare în vederea elaborării de lucrări științifice și a depunerii de proiecte de cercetare;

- dezvoltarea de parteneriate cu departamente similare din țară și din străinătate în vederea realizării de proiecte comune;

- recunoașterea efortului pentru cercetare a cadrelor didactice din departament, prin acordarea de premii (diplome, medalii etc.);

- susținerea tuturor membrilor departamentului pentru a participa la competițiile naționale privind finanțarea proiectelor de cercetare;
- sprijinirea participării membrilor departamentului la manifestări științifice naționale și internaționale;
- intensificarea activității cercurilor științifice studentești;
- atragerea în activitatea de cercetare a tinerilor absolvenți cu performanțe deosebite.

3. Dezvoltarea resurselor umane

Creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare științifică nu se poate realiza decât prin implicarea unei resurse umane caracterizată de competență, profesionalism și dedicație.

Drept urmare consider că ar trebui promovate următoarele măsuri:

- promovarea libertății academice, a onestității, integrității precum și a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- stabilirea unor relații de cooperare bazate pe încredere, respect și transparență a deciziilor;
- încurajarea și sprijinirea personalului departamentului pentru o cât mai bună pregătire;
- luarea deciziilor prin consens, cu deplina respectare a legislației;
- consultarea membrilor departamentului în elaborarea statului de funcții;
- motivarea cadrelor didactice din cadrul departamentului printr-o politică de cointeresare în funcție de performanță;
- stimularea și încurajarea valorilor precum și promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de performanță impuse de legislația în vigoare;
- atragerea de noi membri în cadrul departamentului pe criterii de calitate și competență.

4. Atragerea de resurse financiare

O prioritate a echipei manageriale a Facultății de Tehnologia Produselor Agroalimentare și implicit a Departamentului de Control și expertiză alimentară, o constituie utilizarea optimă a tuturor resurselor financiare, atât cele bugetare cât și extrabugetare, pe de o parte, și identificarea și atragerea de resurse financiare extrabugetare, pe de altă parte.

În acest sens se vor avea în vedere următoarele:

- optimizarea activităților din cadrul departamentului prin dimensionarea eficientă a planurilor de învățământ, corelată cu cea a statelor de funcții;
- atragerea de fonduri prin implicarea membrilor departamentului în proiecte de cercetare;
- atragerea de fonduri prin realizarea de contracte de cercetare sau parteneriate cu mediul economic;
- atragerea de resurse financiare extrabugetare prin sponsorizări/donații, prin promovarea relațiilor cu partenerii de afaceri.

5. Relația cu studenții

Studenții sunt atât beneficiari ai activităților cadrelor didactice, cât și participanți la procesele desfășurate la nivelul facultății. Mai mult, ei sunt parteneri în procesul de învățământ, beneficiarii direcți și imediați ai activității departamentului, receptorii celei mai consistente valori educaționale creată și distribuită de către membrii departamentului. Consider că studenții caută, în mod normal și natural, să își aducă propria contribuție și să se implice în deciziile care îi privesc. Implicarea studenților poate fi făcută la nivel individual, de grup, prin intermediul formelor organizate - asociațiile studențești și prin intermediul mecanismelor de reprezentare.

În acest context consider că ar trebui promovate următoarele:

- realizarea unui parteneriat real student – cadru didactic în cadrul procesului didactic și de cercetare științifică, la care pot participa, dezvoltându-și astfel abilitățile sub o îndrumare competentă;
- îmbunătățirea continuă a programelor de învățare și promovarea caracterului aplicativ; orientarea lucrărilor practice spre scop lucrativ în specificul facultății;
- stimularea dezvoltării activităților realizate în comun cu studenții, inclusiv a participării acestora la concursuri și manifestări științifice locale, naționale și internaționale;
- asigurarea unei experiențe practice pentru studenți prin contactul direct cu instituțiile naționale – dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic pentru desfășurarea stagiilor de practică;
- îmbunătățirea activității de tutoriat și crearea condițiilor unei comunicări permanente mai eficiente între cadrele didactice și studenți;
- sprijinirea propunerilor și a inițiativelor studențești în luarea deciziilor;
- antrenarea studenților în cercurile științifice, cu participarea activă în activitatea de cercetare materializată în redactarea lucrărilor de licență și participarea acestora cu lucrări la manifestările științifice studențești.

Prezentul plan managerial este perfectibil, deschis la tot ceea ce este nou, la eventualele sugestii ale membrilor departamentului, îmbunătățirea putând fi realizată împreună cu toți membrii acestuia, doar într-un climat de încredere, relaxat și colegial.

Timișoara,
19.09.2016

Prof. dr. ing. Ștef Ducu-Sandu

