



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume **TULBURE CRISTINA**  
Adresă Calea Aradului, nr. 119, Timișoara, Jud. Timiș  
Telefon(oane) Telefon: 0256 277 237  
E-mail(uri) [cristinatulbure@usab-tm.ro](mailto:cristinatulbure@usab-tm.ro); [tulburecristina@gmail.com](mailto:tulburecristina@gmail.com)  
Naționalitate(-tăți) Română  
Data nașterii 01. 07. 1978  
Sex Feminin

**Funcția Director DPPD, USAMBVT**

### Studii efectuate și diplome obținute

Perioada	<b>2010 - 2013</b>
Calificarea / diploma obținută	Cercetător postdoctoral în domeniul Științele Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științe ale educației/ competențe de cercetare
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Pedagogie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cercetător postdoctoral
Perioada	<b>2006-2009</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Doctor în domeniul Științe ale Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științe ale educației / competențe de cercetare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Pedagogie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctor în Științe ale Educației

<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p><b>2004-2006</b></p> <p>Diplomă de Master</p> <p>Management educațional și evaluare educațională / competențe didactice și competențe de cercetare</p> <p>Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Pedagogie</p> <p>Master în Management și evaluare educațională</p>
--	--

<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p><b>2000-2004</b></p> <p>Diplomă de Licență</p> <p>Discipline psihologice și pedagogice / competențe didactice și competențe de cercetare</p> <p>Universitatea „Spiru Haret” Brașov, Facultatea de Psihologie-Pedagogie</p> <p>Licențiat în Psihologie-Pedagogie</p>
--	--

<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p><b>1992-1997</b></p> <p>Diplomă de Bacalaureat</p> <p>Discipline psihopedagogice / competențe didactice</p> <p>Liceul Teoretic „Mihai Viteazul”, Sfântu-Gheorghe, profil pedagogic</p> <p>Învățătoare-educatoare</p>
--	---

### **Experiența profesională și locurile de muncă relevante**

<p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p><b>oct. 2014 – prezent</b></p> <p>Lector universitar</p> <p>Activități didactice și activități de cercetare</p> <p>Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, Calea Aradului nr. 119, Timișoara, România</p> <p>Educație/ Cercetare</p> <p>Educație/ Cercetare</p>
---	---

<p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p> <p>Numele și adresa angajatorului</p>	<p><b>2011 – sept. 2014</b></p> <p>Lector universitar</p> <p>Activități didactice și activități de cercetare</p> <p>Universitatea „Transilvania”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Bd-ul Eroilor, nr. 29, 500036, Brașov, România</p>
---	---

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/ Cercetare
Perioada	<b>2006-2011</b>
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și activități de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Transilvania”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Bd-ul Eroilor, nr. 29, 500036, Brașov, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/ Cercetare
Perioada	<b>2004-2006</b>
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și activități de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Transilvania”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Bd-ul Eroilor, nr. 29, 500036, Brașov, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/ Cercetare
Perioada	<b>2001-2004</b>
Funcția sau postul ocupat	Educatoare
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Grădinița „Pinocchio”, Sfântu-Gheorghe, jud. Covasna
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	<b>1997-2001</b>
Funcția sau postul ocupat	Învățătoare
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Școala generală „Varadi Jozsef”, Sfântu-Gheorghe, jud. Covasna
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație

### **Premii obținute:**

Distincția *Profesor Bologna*, acordată în aprilie 2010 de către Asociația Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR).

## Publicații relevante:

- Bota, O. A., **Tulbure, C.** (2015). Analyzing the relationship between assessment styles and school results. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 203, 280-284.
- Bota, O. A., **Tulbure, C.** (2015). Aspects regarding the relationship between teaching styles and school results. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 203, 285-290.
- Tulbure, C.** (2014). Factors of personality involved in adolescents' academic achievement. *Research Journal of Agricultural Science*, 46 (2), 412-416.
- Tulbure, C.**, Orboi, M. D. (2014). How to Use the Model of Experiential Learning in Teaching Disciplines From the Field of Agricultural Sciences. *Research Journal of Agricultural Science*, 46 (2), 417-420.
- Turculeț, A., **Tulbure, C.** (2014). The relation between the emotional intelligence of parents and children. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 142, 592-596.
- Turculeț, A., **Tulbure, C.** (2014). Aspects of emotional development inside parent-child relationship. *Journal Plus Education*, 2068-1151, Vol. Special Issue, 374-378.
- Tulbure, C.** (2013). The effects of differentiated approach in higher education: An experimental investigation. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 76, 832-836.
- Tulbure, C.** (2012). Learning styles, teaching strategies and academic achievement in higher education: A cross-sectional investigation. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 33, 398-402.
- Tulbure, C.** (2012). Tailoring instruction according to students' learning styles. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 5 (54), No.1, 98-102.
- Tulbure, C.** (2012). Investigating the relationships between teaching strategies and learning styles in higher education. *Acta Didactica Napocensia*, 5 (1), 65-74.
- Tulbure, C.** (2012). Aspects of improving teaching and learning in higher education: A cross-sectional study. *Hungarian Educational Research Journal*, 2 (2).
- Tulbure, C.** (2011). Do different learning styles require differentiated teaching strategies? *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 11, 155-159.
- Tulbure, C.** (2011). Differentiated instruction for pre-service teachers: An experimental investigation. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 30, 448-452.
- Tulbure, C.** (2011). Differentiated instruction upon learning styles in higher education: a controversial issue. *Bulletin of Transilvania University of Brașov*, 4 (53), No.1, 79-84.
- Tulbure, C.** (2011). Intensifying the intrinsic motivation by differentiating the teaching strategies in higher education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 4 (53), No.2, 98-102.