

U.S.V. TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
PEISAGISTICĂ TERITORIALĂ ȘI URBANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Peisagistică teritorială și urbană						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. arh. Cârjan Roxana						
2.3 Titularul activităților de proiect	Șef lucr. dr. arh. Cârjan Roxana						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.01.S.DOB.7						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Istorie, Matematică, Botanică, Dendrologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe de proiectare și urbanism cunoștințe de desen tehnic și artistic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a proiectului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs și lucrări practice/atelier laptop, videoproiector

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	CP1. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de amenajare peisajeră în mediul urban. CP4. Organizarea și sistematizarea peisajului.
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul descrie și explică prevederile legislative și relațiile instituționale referitoare la peisaj, amenajarea teritoriului, urbanism, și domenii conexe pe baza politicilor și strategiilor de planificare urbană și teritorială și a contextului legislativ european și național.
Aptitudini	Studentul / absolventul interpretează principalele prevederi cu caracter normativ și a atribuțiilor instituționale specifice, caracteristice proiectului de specialitate, și corelează cu prevederile normative din peisagistica, urbanism, amenajarea teritoriului și domenii conexe, în concordanță cu interpretarea și utilizarea proceselor, a implicațiilor constructive, estetice și funcționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul elaborează analize, studii, proiecte, documentații, în care să fie corelate corect aspectele cadrului normativ și instituțional din domeniul amenajării teritoriului și urbanismului și din domenii conexe, cu fenomenele și procesele evolutive la diferite paliere teritoriale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice privind structura și dinamica peisajului teritorial și urban, oferind instrumentele necesare pentru evaluarea critică, proiectarea și gestionarea intervențiilor de peisagistică în contextul reglementărilor urbanistice și al provocărilor contemporane legate de sustenabilitate și schimbări climatice.
8.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea conceptelor fundamentale de peisaj, peisaj cultural, peisaj urban și teritorial, precum și a principiilor de integrare a acestora în procesele de planificare. Dobândirea capacității de analiză și diagnostic a structurilor teritoriale și urbane, prin identificarea resurselor naturale, sociale și culturale și evaluarea impactului intervențiilor asupra mediului și comunității. Formarea abilităților de utilizare a instrumentelor metodologice și digitale (GIS, cartografiere, modelare spațială) pentru studiul peisajului teritorial și urban. Dezvoltarea competențelor de proiectare a strategiilor și soluțiilor de peisagistică la nivel teritorial și urban, cu accent pe sustenabilitate, conectivitate ecologică și calitatea vieții. Capacitatea de a corela intervențiile de peisagistică cu reglementările urbanistice și teritoriale (PUG, PUZ, PAT etc.) și cu politicile de dezvoltare durabilă. Formarea unei atitudini critice și responsabile privind protecția mediului, conservarea patrimoniului peisager și implicarea comunității în procesul decizional.

9. Conținuturi

9.1. Curs	Număr ore	Observații
Capitolul 1. Noțiuni introductive și concepte fundamentale.	1	Activitate frontală, pe grupe, individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point, Dotare: videoproiector Epson EB-770Fi, Smart Board GX186-V3, camera videoconferința All-in-one
Capitolul 2. Istoria și evoluția peisajului.	1	
Capitolul 3. Cadrul legislativ și instituțional în România.	2	
Capitolul 4. Rolul spațiilor verzi în urbanism și amenajarea teritoriului.	2	
Capitolul 5. Sistemul verde și infrastructura ecologică.	1	
Capitolul 6. Metode și instrumente de analiză a peisajului.	1	
Capitolul 7. Documentațiile de urbanism și amenajarea teritoriului.	1	

Capitolul 8. Analiza teritoriului – probleme și potențial.	1	4K EVO-4K-ConferenceBar, EPTZ EVO-4K-CONFBAR Bibliografie suplimentară etc.
Capitolul 9. Procesul de planificare teritorială și urbană.	1	
Capitolul 10. Statistica și prelucrarea datelor în peisagistică.	1	
Capitolul 11. Metode de reprezentare și comunicare.	1	
Capitolul 12. Dezvoltarea durabilă și perspective contemporane.	1	
TOTAL ORE	14	
<p>Bibliografie:</p> <p>Mitrea, Vasile (2000). <i>Peisagistică</i>. Cluj-Napoca: Editura Universității Tehnice din Cluj-Napoca.</p> <p>Stan, Angelica (2012). <i>Devenirea peisajului</i>. București: Editura Universitară „Ion Mincu”.</p> <p>Consiliul European (2000). <i>Convenția Europeană a Peisajului</i> (Florența, 20 octombrie 2000).</p> <p>ICOMOS (1964). <i>Carta internațională pentru conservarea și restaurarea monumentelor și siturilor</i> (Carta de la Veneția).</p> <p>Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii (IUCN) (2016). <i>Regulament pentru restaurarea ecosistemelor</i>. Gland, Elveția.</p> <p>Comisia Europeană (2020). <i>Strategia UE pentru biodiversitate pentru 2030</i>. Bruxelles.</p> <p>Comisia Europeană (2013). <i>Infrastructuri verzi: Sporirea capitalului natural al Europei</i>. Bruxelles.</p> <p>Comisia Europeană (2019). <i>European Green Deal</i>. Bruxelles.</p> <p>Uniunea Europeană (2007). <i>Carta de la Leipzig privind orașele europene durabile</i>. Leipzig.</p> <p>Bibliografie suplimentară:</p> <p>Machedon, Ion (coord.) (2008). <i>Peisagistica – fundamente teoretice și aplicații practice</i>. București: Editura Ceres.</p> <p>Antrop, Marc (2005). <i>Why Landscapes of the Past are Important for the Future</i>. <i>Landscape and Urban Planning</i>, 70(1–2), 21–34.</p>		
9.2 Proiect	Număr ore	Observații
Tema proiect. Strategia de îmbunătățire a sistemului verde rezilient		Activitate frontală, pe grupe, individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point. Dotări specifice laboratorului de specialitate.
Capitolul 1. Introducere și concepte	2	Dotare: videoprojector Epson EB-770Fi, Smart Board GX186-V3, camera videoconferința All-in-one 4K EVO-4K-ConferenceBar, EPTZ EVO-4K-CONFBAR Bibliografie suplimentară etc.
Capitolul 2. Contextul teritorial și demografic	2	
Capitolul 3. Cadru legislativ și urbanistic	2	
Capitolul 4. Patrimoniul verde existent	2	
Capitolul 5. Metode de analiză și diagnostic	2	
Capitolul 6. Analiza SWOT a sistemului verde rezilient	2	
Capitolul 7. Probleme și nevoi identificate	2	
Capitolul 8. Direcții strategice de dezvoltare	2	
Capitolul 9. Măsuri de implementare	4	
Capitolul 10. Monitorizare și indicatori	4	
Capitolul 11. Concluzii și scenarii viitoare	4	
TOTAL ORE	28	
<p>Bibliografie:</p> <p>Ordinul MDRAP nr. 2701/2010 pentru aprobarea Normativului privind spațiile verzi din intravilanul localităților (indicativ NP 24-2010).</p> <p>Ghid privind spațiile verzi urbane și infrastructură verde – Ministerul Mediului și MDRAP (diverse ediții recente).</p> <p>Metodologia elaborării și actualizării PUG, PUZ, PUD (aprobată prin Ordin MDRAP nr. 233/2016).</p> <p>Norme metodologice pentru aplicarea Legii 350/2001 (MDRAP).</p> <p>Ghid privind dezvoltarea durabilă a spațiilor verzi urbane – Ministerul Mediului, 2014.</p> <p>Manual pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare locală – ADR/Ministerul Dezvoltării.</p> <p>Ghid pentru infrastructuri verzi și coridoare ecologice (Comisia Europeană tradus/adaptat în România).</p> <p>Metode de predare/învățare:</p> <p>Prelegere interactivă – prezentarea teoretică cu întrebări și discuții.</p> <p>Studii de caz – analiza unor exemple concrete de proiecte peisagere naționale și internaționale.</p> <p>Lucru în echipă – elaborarea de proiecte aplicate pe situri reale sau ipotetice.</p> <p>Învățare prin proiect (Project-based learning) – realizarea unui proiect de amenajare peisageră ca temă practică.</p> <p>Exerciții aplicate la seminar – diagrame funcționale, calcule de indicatori, schițe, randări.</p> <p>Vizite de teren / tururi ghidate – observarea peisajului urban și teritorial in situ.</p> <p>Metode vizuale și digitale – utilizarea GIS, randări 3D, colaje, fotografii comparative.</p> <p>Dezbateri și brainstorming – discutarea unor dileme de planificare (ex. dezvoltare compactă vs. expansiune periurbană).</p> <p>Învățare colaborativă – prezentări în echipă, peer review și feedback reciproc.</p> <p>Portofolii individual – colectarea și reflecția asupra materialelor realizate pe parcursul semestrului.</p>		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Peisagistică teritorială și urbană* integrează concepte și metode actuale (infrastructură verde-albastră, soluții bazate pe natură, GIS) în acord cu direcțiile comunității academice internaționale și cu principiile Convenției

Europene a Peisajului. Conținuturile sunt aliniate cu standardele promovate de AsoP, OAR și RUR și răspund nevoilor angajatorilor din administrația publică, birouri de proiectare și agenții de dezvoltare, care solicită specialiști capabili să elaboreze și să implementeze soluții sustenabile pentru spațiul urban și teritorial.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	<p>Asimilarea cunoștințelor teoretice înțelegerea conceptelor fundamentale (peisaj, spații verzi, infrastructură verde-albastră, reziliență); cunoașterea tipologiilor și rolurilor spațiilor verzi; înțelegerea cadrului legislativ și normativ național și european.</p> <p>Capacitatea de analiză și diagnostic aplicarea metodelor de analiză (SWOT, arborele problemei/obiectivelor, indicatori, GIS); Identificarea problemelor și a resurselor într-un teritoriu real (ex. Dumbrăvița, Timișoara).</p> <p>Proiectarea și formularea soluțiilor calitatea strategiilor și propunerilor (coerență, relevanță, fezabilitate); integrarea principiilor de dezvoltare durabilă și reziliență; inovativitate în propuneri (grădini comunitare, coridoare ecologice, soluții nature-based).</p>	Examen - evaluare orală	40%
11.2 Seminar/laborator /clinici	-	-	-
11.3 Proiecte/referate	Lucrarea/proiectul final structură corectă (metodologie, analiză, problemă, soluții, politici, bune practici); corelarea etapelor (de la diagnostic la monitorizare); calitatea redactării și respectarea normelor academice.	Evaluare proiect	60%
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	<p>Pentru a fi acceptat(ă) la evaluarea finală, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții:</p> <p>Prezență minimă la activitățile didactice: participarea la cel puțin 60% din cursuri</p> <p>Predarea tuturor etapelor obligatorii ale lucrării (analiza, strategie, operaționalizare), în formatul și termenul stabilit.</p> <p>Respectarea structurii minime cerute: introducere, metodologie, analiză SWOT/PESTEL, viziune și obiective, propuneri de măsuri, concluzii.</p> <p>Prezentarea unei viziuni coerente de dezvoltare urbană/teritorială, chiar și la nivel sintetic.</p> <p>Elaborarea și includerea a minimum două reprezentări grafice (hartă tematică, diagramă, schemă logică, planșă).</p> <p>Dovedirea cunoașterii cadrului legislativ de bază (ex. Legea 350/2001 și un document programatic european – Carta de la Leipzig sau Agenda Urbană a UE).</p> <p>Participarea la minimum 70% din activitățile de seminar și implicarea activă în exercițiile de echipă.</p> <p>Respectarea cerințelor tehnice de redactare și predare (format, denumire fișier, versiune PDF, structură).</p>		
11.5 Standard minim de performanță	<p>Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoaștere de bază a conceptelor fundamentale de peisaj urban și teritorial (spațiu verde, infrastructură verde-albastră, conectivitate ecologică, soluții bazate pe natură). 2. Capacitatea de a realiza o analiză simplă a unei zone, utilizând minimum doi indicatori relevanți (ex. suprafață de spațiu verde/locuitor, continuitate ecologică). 3. Înțelegerea cadrului normativ de bază (Convenția Europeană a Peisajului și o reglementare națională aplicabilă). 4. Identificarea principalelor probleme și oportunități pentru integrarea peisajului în planificarea urbană. 5. Elaborarea unei propuneri elementare (minim o măsură sau o recomandare de intervenție) pentru îmbunătățirea calității peisajului urban sau teritorial. 6. Participarea la minimum 70% din activitățile de seminar și predarea tuturor sarcinilor obligatorii. 		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de proiect

Ș.l. dr. arh. CÂRJAN Roxana

Ș.l. dr. arh. CÂRJAN Roxana

23.09.2025

Data avizării

Semnătura director departament

Conf. univ. dr. POȘTA Gheorghe

25.09.2025

U.S.V. TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
CONTABILITATE
2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Tonea Elena						
2.3 Titularul activităților de laborator	Asist. univ. Dr. Firu Adrian						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.02.S.DOB.7						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea curriculumului disciplinei Informatică aplicată
4.2 de competențe	• Utilizarea calculatorului și cunoașterea programelor de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală curs, mijloace de învățământ (laptop, videoproiector), material didactic: prezentare PowerPoint, documente contabile, cataloage.
5.2 de desfășurare a laboratorului	• Sală seminar, mijloace de învățământ (laptop, videoproiector), material didactic: prezentare PowerPoint, documente contabile, cataloage.etc..

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	CP5. Coordonarea și administrarea serviciilor de spații verzi și amenajare teritorială în cadrul primăriilor.
	CP6. Participarea la activitățile de cercetare din domeniul horticulturii, peisagisticii și protecției mediului.

Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă.
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	Studentul / absolventul identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție.
Aptitudini	Studentul / absolventul calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele generale ale acestei discipline sunt: cunoașterea bilanțului contabil, completarea documentelor economice, cunoașterea planului de conturi.
8.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea tehnicilor de calcul, de contabilitate generală și gestiune (bilanț, cont, metode de gestiune și analiză economică). Cunoașterea legislației cu privire la noua contabilitate a agenților economici.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Cap. I. Contabilitatea – componentă principală a sistemului informațional economic. Obiectul contabilității.	2	Activitate frontală, pe grupe, individuală Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point, Planșe (grafice, scheme, tabele)
Cap. II. Unitățile economice și contabilitatea agenților economici.	2	
Cap. III. Principalele active și pasive patrimoniale.	2	
Cap. IV. Documentarea operațiilor economice.	2	
Cap. V. Bilanțul contabil și influența operațiilor economice.	2	
Cap. VI. Contul – procedeu al dublei înregistrări.	2	
Cap. VII. Evaluarea și inventarierea patrimoniului în contabilitate.	2	
TOTAL ORE	14	
Bibliografie		
1. C. Istrate, Contabilitatea nu-i doar pentru contabili, Editura Evrika Publishing, București, 2025		
2. JalbăLumița, Bazele contabilității, Editura ProUniversitaria, București, 2024		
3. V. Munteanu, Bazele contabilității, Ediția a VI-a, Editura Universitară, București, 2020		
4. Tonea Elena, Contabilitate, Editura Mirton, Timișoara, 2008		
5. Mariana Vlad, F. Boghean, Contabilitatea pentru începători. Aplicații practice, Editura ProUniversitaria, București, 2019		
6. Ghidul practic al contabilității, Editura Rentrop&Straton, București, 2023		
7. Suport de curs 2025		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
Tema 1. Conținutul și trăsăturile activității de contabilitate	2	Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point, Dotări specifice laboratorului de specialitate Activitate frontală, pe grupe, individuală
Tema 2. Tipologia societăților comerciale	2	
Tema 3. Completarea documentelor economice	2	
Tema 4. Completarea documentelor economice	2	
Tema 5. Bilanțul contabil și modificările bilanțiere care apar în urma operațiilor economice	2	
Tema 6. Bilanțul contabil și modificările bilanțiere care apar în urma operațiilor economice	2	
Tema 7. Lucrări monografice	2	
TOTAL ORE	14	
Bibliografie		
1. C. Istrate, Contabilitatea nu-i doar pentru contabili, Editura Evrika Publishing, București, 2025		

2. Jalbă Luminița, Bazele contabilității, Editura ProUniversitaria, București, 2024 3. V. Munteanu, Bazele contabilității, Ediția a VI-a, Editura Universitară, București, 2020 4. Tonea Elena, Contabilitate, Editura Mirton, Timișoara, 2008 5. Mariana Vlad, F. Boghean, Contabilitatea pentru începători. Aplicații practice, Editura ProUniversitaria, București, 2019 6. Ghidul practic al contabilității, Editura Rentrop&Straton, București, 2023
Metode de predare/învățare: expunere, explicația, prelegere interactivă, demonstrația, exercițiul, studiu de caz

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculumul acoperă teme fundamentale ale disciplinei Contabilitate, ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică acestui domeniu, astfel încât să stimuleze inițiativa, gândirea critică și independența în gândire a studenților;
 Conținutul cursului este permanent actualizat în concordanță cu cele mai noi prevederi legale în vigoare privind evidența contabilă, astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale necesare absolvenților.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei.	Examen – evaluare orală	60%
	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei, a documentației evidenței economice.		
	Demonstrarea unei gândiri coerente, logice, în expunerea unor idei, teorii și a capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea de probleme.		
11.2 Laborator	Aplicarea cunoștințelor prin exemplificări, în scopul realizării unor analize sau rezolvării unor studii de caz, probleme.	Evaluare periodică sumativă	40%
	Utilizarea cunoștințelor proprii disciplinei în abordarea multidisciplinară a unor situații (studiu de caz).		
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4. Criterii de acceptare la evaluarea finală	Promovarea evaluării la laborator		
11.5 Standard minim de performanță	Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei Contabilitate. Interpretarea și utilizarea corectă a documentației evidenței economice.		

Data completării

23.09.2025

Semnătura titularului de curs
 Conf. univ. dr. Tonea Elena

.....

Semnătura titularului de laborator
 Asist. univ. dr. Firu Adrian

.....

Data avizării

24.09.2025

Semnătura director departament
 Conf. univ. dr. Poșta Gheorghe

.....

U.S.V. "Regele Mihai I" din Timișoara
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. Dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI ARBORICULTURĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Peisagistică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARBORICULTURĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. POȘTA Daniela Sabina						
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. POȘTA Daniela Sabina						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.03.S.DOB.7						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea de către studenți a curriculumului disciplinei / disciplinelor anterioare: Botanică, Pedologie, Fiziologie, Ameliorarea plantelor, Genetică etc.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor privind tehnologiile de producere și cultură a materialului săditor la speciile lemnoase ornamentale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare activă și interactivă; Sală curs, mijloace de învățământ (PC, videoprojector, material didactic: prezentare PowerPoint, film didactic, planse etc).
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare practic-aplicativă, Laborator, sală seminar; Pepiniera didactică de 400 mp; Seră individuală 50 mp; Parc dendrologic 2 ha.

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	CP2. Coordonarea procesului tehnologic de producere a materialului săditor ornamental. CP3. Managementul și marketingul firmelor specializate în valorificarea și comercializarea materialului săditor. CP7. Verificarea și controlul fitosanitar al materialului dendro-floricol.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul definește tehnologiile specifice arboriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.
Aptitudini	Studentul / absolventul elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor verzi, ținând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul implementează practici sustenabile în arboricultură și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de Arboricultură își propune să asigure studenților de la specializarea Peisagistică cunoștințele teoretice și practice necesare însușirii unei pregătiri de specialitate în domeniul propus. Prin frecventarea cursurilor și lucrărilor practice, studenții vor fi familiarizați cu noțiunile de bază privind biologia, ecologia și tehnologia de cultură a speciilor lemnoase și amenajarea spațiilor verzi.
8.2 Obiectivele specifice	Cunoștințe fundamentale privind cunoașterea tehnologiilor de producere și cultură a plantelor lemnoase, înființarea și întreținerea pepinierelor de specii lemnoase ornamentale.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Cap. I. Introducere în arboricultură. 1.1. Obiectul, conținutul și importanța cursului. 1.2. Legături interdisciplinare. 1.3. Realizări și perspective în producerea și cercetarea florei lemnoase pe plan mondial și în țară.	2	Activitate frontală cu anul de studiu. Materiale și mijloace didactice utilizate: prezentare Power Point, planșe (grafice, scheme, tabele).
Cap. II. Pepiniera de specii lemnoase ornamentale. 2.1. Clasificare. 2.2. Alegerea terenului pentru pepinieră. 2.3. Suprafața și forma pepinierii. 2.4. Construcțiile pepinierii. 2.5. Organizarea producției în pepinieră.	4	Dotare: videoproiector Epson EB-770Fi, camera videoconferință All-in-one 4K EVO-4K-ConferenceBar, EPTZ EVO-4K-CONFBAR
Cap. III. Producerea puietilor pe cale generativă. 3.1. Pregătirea materialului semincer. 3.2. Recoltarea fructelor, a conurilor și semințelor. 3.3. Prelucrarea fructelor, conurilor și semințelor. 3.4. Controlul calității semințelor. 3.5. Păstrarea semințelor. 3.6. Pregătirea semințelor pentru semănat. 3.7. Epoci de semănat. 3.8. Metode, adâncimea și norme de semănat. 3.9. Îngrijirea semănăturilor.	4	
Cap. IV. Producerea puietilor pe cale vegetativă. 4.1. Butășirea. 4.1.1. Pregătirea materialului vegetativ.	10	

4.1.2. Epoci de butășire. 4.1.3. Metode de butășire. 4.1.4. Lucrări de îngrijire. 4.2. Altoirea. 4.3. Marcotajul.		
Cap. V. Îngrijirea semănăturilor. 5.1. Mulcirea. 5.2. Umbrirea. 5.3. Combaterea buruienilor și afânarea solului. 5.4. Udatul artificial.	2	
Cap. VI. Lucrări de formare a puieților. 6.1. Tăieri de formare a rădăcinilor. 6.2. Tăieri de formare a tulpinii. 6.3. Tăieri de formare a coroanei.	2	
Cap. VII. Scoaterea și pregătirea puieților pentru plantat în spațiile verzi.	2	
Cap. VIII. Producerea materialului săditor în containere. Aspecte organizatorice și tehnice pentru valorificarea materialului săditor.	2	
Total ore	28	
Bibliografie 1. Bernardis Roberto Renato, 2011, Arboricultură ornamentală -2. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași. 2. Bernardis Roberto Renato, 2012, Arboricultură ornamentală -3. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași. 3. Iliescu Ana Felicia, 1998, Arboricultură ornamentală. Editura Ceres, București. 5. Poșta Daniela Sabina, 2009, Arboricultură ornamentală. Editura Agroprint, Timișoara. 6. Zaharia D., Dumitraș Adelina, 2003, Arboricultură ornamentală, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
Tema 1. Recoltarea fructelor, conurilor și semințelor.	2	Activitate frontală, pe grupe, cât și individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate: prezentare Power Point, planșe, prezentare audio-video, microscop, lupă binocular.
Tema 2. Prelucrarea, condiționarea, păstrarea și controlul calității semințelor.	2	
Tema 3. Înmulțirea generativă a plantelor lemnoase ornamentale.	4	
Tema 4. Înmulțirea vegetativă a plantelor lemnoase ornamentale.	2	
Tema 5. Butășirea.	4	
Tema 6. Altoirea.	4	
Tema 7. Marcotajul.	2	
Tema 8. Repicarea și plantarea în pepinieră a speciilor lemnoase ornamentale.	2	
Tema 9. Lucrări de formare a puieților	2	
Tema 10. Lucrări de întreținere a speciilor lemnoase ornamentale în pepinieră.	2	
Tema 11. Recoltarea materialului de plantat (scosul, sortarea, păstrarea, ambalarea și transportul puieților.	2	
Total ore	28	
1. Iliescu Ana Felicia, 1998, Arboricultură ornamentală. Editura Ceres, București. 2. Bernardis Roberto Renato, 2011, Arboricultură ornamentală -2. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași. 3. Bernardis Roberto Renato, 2012, Arboricultură ornamentală -3. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași. 4. Poșta Daniela Sabina, 2009, Îndrumător Arboricultură ornamentală. Editura Eurobit, Timișoara. 5. Vișoiu Dagmar, 2004, Speciile lemnoase ornamentale din România. Editura Eurobit, Timișoara. 6. Zaharia D., Dumitraș Adelina, 2003, Arboricultură ornamentală, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.		
Metode de predare: Curs: Expunere, Explicația, Prelegere interactivă. Lucrări practice: însușirea producerii puieților de specii lemnoase ornamentale prin diferite metode: generativ și vegetativ, cultura puieților în containere și modul de valorificare.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și străinătate.
- Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care odată însușită din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru este transferată din sfera teoretică în sfera practică productivă.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Corectitudinea răspunsurilor; Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; Înțelegerea de ansamblu a importanței disciplinei și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; Gradul de asimilarea a limbajului de specialitate	Colocviu	60%
11.2 Laborator	Aplicarea cunoștințelor teoretice pentru obținerea puieților de specii lemnoase ornamentale. Capacitatea de a înființa o pepinieră de specii lemnoase ornamentale	Evaluare sumativă periodică	40%
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Frecvența la orele de curs și lucrări practice.		
11.5 Standard minim de performanță	Însușirea corectă a noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în practică.		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

22.09.2025

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament

24.09.2025

.....

USV TIMISOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGII APLICATE

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. Dobrei Alin

Data 26.09.2025

**FIȘA DISCIPLINEI
PLANTE ORNAMENTALE DE INTERIOR**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII "REGELE MIHAI I" DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	INGINERIE SI TEHNOLOGII APLICATE
1.3 Departamentul	HORTICULTURĂ
1.4 Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEISAGISTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLANTE ORNAMENTALE DE INTERIOR						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. IORDĂNESCU OLIMPIA ALINA						
2.3 Titularul activităților de laborator	CONF. UNIV. DR. BECHERESCU ALEXANDRA						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.8 Codul disciplinei	P.04.S.DOB.7						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Examinări					
Alte activități.....ex. cercetare.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea de către studenți a curriculumului disciplinei/disciplinelor anterioare: Botanică, Floricultura
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> deprinderea abilității studenților de îngrijire și utilizare a speciilor floricole de interior în decorul spațiilor de interior

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare activă și interactivă; Sală curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, material didactic: prezentare PowerPoint, film didactic, planse etc).
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit euristic; Laborator; Lot didactic 200 mp destinat cultivării speciilor floricole anuale, bianuale și perene; Seră multimodulară 1200 mp; 2 sere cu colecții plante de interior cuprinzând genuri de plante floricole tropicale, subtropicale și de climat temperat; seră cupolă cu palmieri și alte specii floricole de talie mare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Coordonarea procesului tehnologic de producere a materialului săditor ornamental. CP3. Managementul și marketingul firmelor specializate în valorificarea și comercializarea materialului săditor. CP7. Verificarea și controlul fitosanitar al materialului dendro-floricol.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul definește tehnologiile specifice arboriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.
Aptitudini	Studentul / absolventul elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor verzi, ținând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul implementează practici sustenabile în arboricultură și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Plante ornamentale de interior vine în sprijinul studenților de la specializarea de Peisagistică cu cele mai recente cunoștințe referitoare la aranjamentele florale de interior, precum și la modul de dispunere a plantelor floricole în diferite spații protejate. Plante de interior sunt prezentate în detaliu precum și modul de dispunere a plantelor floricole în spațiile de locuit în concordanță cu ambientul și necesitățile fiecărei plante în parte. Lucrările practice pun la dispoziția studenților materialele necesare care în strânsă legătură cu tematica cursului
8.2 Obiectivele specifice	Cunoștințe teoretice și practice cu privire la înmulțirea și îngrijirea plantelor de apartament și decorul spațiilor protejate

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr de ore	Observații
Tema 1. Definiția, istoricul și originea plantelor de interior	2	Toate cursurile sunt prezentate în sistem power-point În cadrul unor cursuri sunt prezentate și filme cu tematica temei propuse
Tema 2. Morfologia plantelor de interior	2	
Tema 3. Tipologia și microclimatul interioarelor	2	
Tema 4. Alegerea ghivecelor; înființarea și întreținerea plantelor ornamentale de interior	2	
Tema 5. Plante floricole cultivate în ghivece decorative prin flori: Aphelandra; Abutilon; Begonia; Calceolaria; Camelia, Clivia; Columnea; Cyclamen; Fuchsia; Gardenia; Hydrangea; Hibiscus; Hippeastrum; Pachystachis; Pelargonium; Primula; Rhododendron; Saintpaulia; Senecio; Sinningia; Streptocarpus	6	
Tema 6. Plante floricole cultivate în ghivece decorative prin frunze: Asparagus; Aspistră; Aucuba; Begonia; Codium; Colocasia; Cordyline; Dieffenbachia; Dracena; Euphorbia; Ficus; Maranta; Monstera; Peperomia; Philodendron; Sansevieria; Schefflera; Scindapsus	6	
Tema 7. Orhidee și bromelii	2	
Tema 8. Palmierii	2	
Tema 9. Cactuși și alte suculente	2	
Tema 10. Plante decorative prin fructe cultivate în interior	2	
Total ore	28	

1. Anton Doina – Floricultură generală, Lito, Craiova, 2005
2. Băla Maria – 2012, Floricultură generală și specială, Ed. Partos, Timișoara
3. Conder Susan, Phillips Sue, Westland Pamela – 1991, Flower arranging, Reed International Books Ltd., London
4. Kruger Ursula – 1993, Plante de interior, Ed. Aquila, Oradea
5. Iordănescu Olimpia Alina – 2004, Plante de interior și artă florală, Ed. Eurobit, Timișoara.

6. Șelaru Elene – Culturi de seră pentru flori tăiate, Edit. Ceres, București, 1995		
7. Șelaru Elena – Plante de apartament, Edit. Ceres, București, 1998		
9.2 Laborator	Număr de ore	Observații
Recunoașterea speciilor floricole cultivate în vase decorative prin frunze	6	
Recunoașterea speciilor floricole cultivate în vase decorative prin flori	6	
Îngrijirea și întreținerea speciilor floricole cultivate pentru decorul interioarelor	8	
Specii floricole pretabile pentru sufragerii și living-roomuri.	2	
Specii floricole pretabile pentru dormitoare și bucătării.	2	
Specii floricole pretabile pentru holuri, aule, birouri.	2	
Soluții de combinare a plantelor cultivate la ghiveci cu aranjamente florale în vederea decorării interioarelor	2	
Total ore	28	
Bibliografie 1. Anton Doina – Floricultură generală, Lito, Craiova, 2005 2. Băla Maria – Floricultură generală, Curs, Edit. Mirton, Timișoara, 1998 3. Băla Maria – Floricultură specială, Manual, Edit. Timpolis, 2001 4. Băla Maria - Floricultură generală și specială, Editura Partos, Timișoara, 2012 5. Iordănescu Olimpia – Floricultură generală – Lucrări practice, Edit. Agroprint, Timișoara, 2001 6. Preda M. – Floricultură, Edit. Ceres, București, 1979 7. Șelaru Elene – Culturi de seră pentru flori tăiate, Edit. Ceres, București, 1995 8. Șelaru Elena – Plante de apartament, Edit. Ceres, București, 1998		
Metode de predare -Prezentări orale asistate de calculator (PowerPoint). -Se utilizează expunerea prin explicație și prelegere în asociere cu metoda demonstrării și conversației.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. • Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care odată însușită din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru e transferată din sfera teoretică în sfera practică productivă. • Conținutul disciplinei este constituit în așa fel încât să dezvolte competențe profesionale și transversale specifice programului de studii.
--

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Corectitudinea răspunsurilor -Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate -Înțelegerea de ansamblu a importanței disciplinei și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; - gradul de asimilarea a limbajului de specialitate	Examen	60%
11.2 Laborator	Verificări pe parcurs, teoretice și practice	Evaluare practică	40%
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	<ul style="list-style-type: none"> • Procent de prezență la orele de curs și laborator, în acord cu normele USVT. 		
11.5 Standard minim de performanță Redarea, utilizând un limbaj corect, științific a cunoștințelor acumulate cu privire la conceptele de bază ale disciplinei Capacitatea de a susține prin argumentări informațiile redată și de a oferi exemplificări, care să întărească convingerile specialiștilor			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în departament
25.09.2025

Semnătura directorului de departament

USV TIMISOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGII APLICATE

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
ARTĂ FLORALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARTĂ FLORALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. IORDĂNESCU OLIMPIA ALINA						
2.3 Titularul activităților de laborator	ȘEF. LUCR. TOȚA CRISTINA ELENA						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.05.S.DOB.7						

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

***Conform planului de învățământ**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea de către studenți a curriculumului disciplinelor anterioare: Botanică, Fiziologie, Floricultură etc.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Deprinderea abilităților de pregătire, condiționare și aranjare a speciilor floricole pentru realizarea aranjamentelor florale în stil oriental și occidental.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare activă și interactivă; Sală de curs, laptop, videoproiector, materiale didactice (prezentări PowerPoint, tutoriale explicative, planșe etc).
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit euristic; Laborator; Lot didactic, destinat cultivării speciilor floricole anuale, bianuale și perene; Seră multimodulară de 1200 mp; 2 sere cu colecții de specii floricole de interior (tropicale, subtropicale și de climat temperat); seră cupolă cu palmieri și alte specii floricole de talie mare.

6. Competențe specifice	
Competențe profesionale	CP2. Coordonarea procesului tehnologic de producere a materialului săditor ornamental. CP3. Managementul și marketingul firmelor specializate în valorificarea și comercializarea materialului săditor. CP7. Verificarea și controlul fitosanitar al materialului dendro-floricol.
Competențe transversale	CT4. Utilizarea tehnicilor de informare și comunicare, și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul definește tehnologiile specifice floriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.
Aptitudini	Studentul / absolventul elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor de interior, ținând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul implementează practici sustenabile în arta florală și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Artă florală vine în sprijinul studenților de la specializarea de Peisagistică cu cele mai recente cunoștințe și tehnici referitoare la aranjamentele florale occidentale și orientale, le sunt prezentate principiile aranjării florilor, stilurile și modelele de bază utilizate în arta florală. Lucrările practice pun la dispoziția studenților materialele necesare care în strânsă legătură cu tematica cursului le permit acestora să realizeze diferite aranjamente și buchete florale, decorațiuni interioare și amenajarea diferitelor spații în concordanță cu principiile și legile de bază ale artei aranjării florilor.
8.2 Obiectivele specifice	- Cunoștințe teoretice și practice cu privire la aranjamentele japoneze și cele occidentale. - Dobândirea unor experiențe practice în ceea ce privește arta aranjării florilor.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Numar de ore	Observații
Tema 1. Introducere în arta florală	2	Toate cursurile sunt prezentate în sistem power-point În cadrul unor cursuri sunt prezentate și filme cu tematica temei propuse
Tema 2. Istoricul artei florale	2	
Tema 3. Materialul vegetal utilizat în aranjamentele florale	4	
Tema 4. Alegerea recoltarea și pregătirea materialului vegetal utilizat în aranjamentele florale	2	
Tema 5. Vase și accesorii utilizate în aranjamentele florale	2	
Tema 6. Artă florală occidentală: elemente de design floral și principiile artei florale occidentale	6	
Tema 7. Artă florală orientală: principiile artei florale orientale și principalele stiluri de ikebana	6	
Tema 8. Artă florală vs. artă culinară	2	
Tema 9. Design floral vs. design vestimentar.	2	
Total ore		28
Bibliografie		
1. Belcher Betty – 1993, Creative Flower Arranging : Floral Design for Home and Flower Show, ed. Timber Press, Inc;		
2. Benzakein Erin, Chai Julie – 2017, Cut flower garden, grow, harvest & arrange stunning seasonal blooms;		
3. Beutler Linda – 2007, Garden to vase: growing and using your own cut flowers, ed. Timber Press, Portland;		
4. Beuyne T. – 2011, Techniques for floral beauty, ed. Stichting kunst boek;		
5. Blacklock Judith – 2017, Arranging flowers in a vase, ed. C&C, China;		
6. Blacklock Judith – 2016, Buying & arranging cut flowers, the essential A-Z guide, ed. The flower press, London;		

<p>7. Branard Lynne – 2014, The art of arranging flowers, ed. Berkley grup, New York;</p> <p>8. Brotherson V. – 2011, Vintage flowers, choosing arranging displaying, ed. Kyle Books;</p> <p>9. Caballero R., Reyes Elizabeth V. – 2011, Decoratng with Flowers, ed. Tuttle, Tokyo;</p> <p>10. Cantor Maria, Buta Erzsebet – 2010, Artă florală, ed. Toderco, Cluj-Napoca;</p> <p>11. Cheizar Ariella – 2016, The floewer workshop, ed., Ten speed press, Berkeley;</p> <p>12. Iordănescu Alina Olimpia – 2004, Plante de interior și artă florală, ed. Eurobit, Timișoara;</p> <p>13. Fuji Takayama – 2017, Kokedama, how to creates stunning kokedama japonese moss ball bonsai plants, USA;</p> <p>14. Jong-Stout Alisa A., Sigur Hannah – 2006, A master guide to the art of floral design, ed., Timber Press, Portland;</p> <p>15. Harampolis Alethea, Rizzo J., - 2013, The flower recipe book, ed. Artisan, New york;</p> <p>16. Keiko Kubo – 2006, Keiko's ikebana, ed. Tuttle Publishing, Singapore;</p> <p>17. Miller L. – 2016, Styling nature a masterful approach to floral arrangements, ed Rizzoli, New York;</p> <p>18. Okies Leigh, McGuinness Lissa – 2016, Meaningful bouquets: create special messages with flowers, ed. Chronicle Books LLC, San Francisco;</p> <p>19. Panczel P. – 2015, Aranjamente florale moderne, ed. Casa, Oradea;</p> <p>20. Pryke Paula – 2018, Flower school, mastering the art of floral design, ed. Rizzoli, New York;</p> <p>21. Pryke Paula – 2017, The Art of flower arranging, ed. Rizzoli, New York;</p> <p>22. Pryke Paula – 2017, Floristry now, flower design and inspiration , ed. Jacqui Small, China;</p> <p>23. Pryke Paula – 2014, Wedding flowera, exceptional floral design for exceptional occasions, ed. Jacqui Small, China;</p> <p>24. Pryke Paula – 2012, Flowers every day, ed. Jacqui Small, Singapore;</p> <p>25. Pryke Paula – 2010, Decorating with Flowers, classic and contemporary arrangements, ed. Rizzoli, New York;</p> <p>26. Pryke Paula – 2008, Wreaths & bouquets, ed. Rizzoli, New York;</p> <p>27. Putnam D., Putnam M. – 2018, Flowercolor guid, ed. Phaidon, China;</p> <p>28. Stewart Martha, Sharkey Kevin, - 2018, Martha's floerrs, a practical guid to growing, gathering and enjoining, ed. Clasko Potter, New York;</p> <p>29. Toma F. – 2009, Floricultură și artă florală, vol 5, ed. Invel Multimedia, București;</p> <p>30. Tota Cristina Elena – 2022, Arta florală, ed Eurostampa, Timisoara.</p> <p>31. Țuiu Violeta – Ikebana, ed. Cartea de buzunar, București;</p> <p>32. Underwood Kiana – 2018, Color me floral, stunning monochromaric arrangements for every seson, ed. Chronicle books, San Francisco;</p> <p>33. Welford M., Wicks S. – 2014, Simple flower arranging, step-by-step designs & techniques, ed. DK, China;</p> <p>34. Welford M., Wicks S. – 2011, Flower arranging for home, weddings & gifts, ed. DK, China.</p>		
9.2 Laborator	Numar de ore	Observații
1. Vase, instrumente și materiale utilizate în aranjamentele florale.	1	
2. Fixarea materialului în vase. Tipuri de fixare.	1	
3. Pregatirea materialului floricol pentru utilizarea in aranjamente	1	
4. Aranjamentele RIKKA	2	
5. Aranjamentele CHABANA	1	
6. Aranjamentele NAGEIRE;	1	
7. Aranjamentele SHOKA (SEIKA);	1	
8. Aranjamentele MORIBANA;	1	
9. Aranjamentele HEIKA;	1	
10. Aranjamentele JIYUBANA.	1	
11. Aranjamente pentru sarbatorile de iarna	1	
12. Aranjamente in stil occidental	2	
	Total ore	14
Bibliografie		
<p>1. Belcher Betty – 1993, Creative Flower Arranging : Floral Design for Home and Flower Show, ed. Timber Press, Inc;</p> <p>2. Benzakein Erin, Chai Julie – 2017, Cut flower garden, grow, harvest & arrange stunning sesonal blooms;</p> <p>3. Beutler Linda – 2007, Garden to vase: growing and using your own cut flowers, ed. Timber Press, Portland;</p> <p>4. Beuyne T. – 2011, Techniquese for floral beauty, ed. Stichting kunst boek;</p> <p>5. Blacklock Judith – 2017, Arranging flowers in a vase, ed. C&C, China;</p> <p>6. Blacklock Judith – 2016, Buing&arranging cut flowers, the essential A-Z guide, ed. Theflower press, London;</p> <p>7. Branard Lynne – 2014, The art of arranging flowers, ed. Berkley grup, New York;</p> <p>8. Brotherson V. – 2011, Vintage flowers, choosing arranging displaying, ed. Kyle Books;</p> <p>9. Caballero R., Reyes Elizabeth V. – 2011, Decoratng with Flowers, ed. Tuttle, Tokyo;</p> <p>10. Cantor Maria, Buta Erzsebet – 2010, Artă florală, ed. Toderco, Cluj-Napoca;</p> <p>11. Cheizar Ariella – 2016, The floewer workshop, ed., Ten speed press, Berkeley;</p> <p>12. Iordănescu Alina Olimpia – 2004, Plante de interior și artă florală, ed. Eurobit, Timișoara;</p> <p>13. Fuji Takayama – 2017, Kokedama, how to creates stunning kokedama japonese moss ball bonsai plants, USA;</p> <p>14. Jong-Stout Alisa A., Sigur Hannah – 2006, A master guide to the art of floral design, ed., Timber Press, Portland;</p> <p>15. Harampolis Alethea, Rizzo J., - 2013, The flower recipe book, ed. Artisan, New york;</p>		

<p>16. Keiko Kubo – 2006, Keiko's ikebana, ed. Tuttle Publishing, Singapore;</p> <p>17. Miller L. – 2016, Styling nature a masterful approach to floral arrangements, ed Rizzoli, New York;</p> <p>18. Okies Leigh, McGuinness Lissa – 2016, Meaningful bouquets: create special messages with flowers, ed. Chronicle Books LLC, San Francisco;</p> <p>19. Panczel P. – 2015, Aranjamente florale moderne, ed. Casa, Oradea;</p> <p>20. Pryke Paula – 2018, Flower school, mastering the art of floral design, ed. Rizzoli, New York;</p> <p>21. Pryke Paula – 2017, The Art of flower arranging, ed. Rizzoli, New York;</p> <p>22. Pryke Paula – 2017, Floristry now, flower design and inspiration , ed. Jacqui Small, China;</p> <p>23. Pryke Paula – 2014, Wedding flowera, exceptional floral design for exceptional occasions, ed. Jacqui Small, China;</p> <p>24. Pryke Paula – 2012, Flowers every day, ed. Jacqui Small, Singapore;</p> <p>25. Pryke Paula – 2010, Decorating with Flowers, classic and contemporary arrangements, ed. Rizzoli, New York;</p> <p>26. Pryke Paula – 2008, Wreaths & bouquets, ed. Rizzoli, New York;</p> <p>27. Putnam D., Putnam M. – 2018, Flowercolor guid, ed. Phaidon, China;</p> <p>28. Stewart Martha, Sharkey Kevin, - 2018, Martha's floerrs, a practical guid to growing, gathering and enjoiing, ed. Clasko Potter, New York;</p> <p>29. Toma F. – 2009, Floricultură și artă florală, vol 5, ed. Invel Multimedia, București;</p> <p>30. Tota Cristina Elena – 2022, Arta florală, ed Eurostampa, Timisoara.</p> <p>31. Țuiu Violeta – Ikebana, ed. Cartea de buzunar, București;</p> <p>32. Underwood Kiana – 2018, Color me floral, stunning monochromaric arrangements for every seson, ed. Chronicle books, San Francisco;</p> <p>33. Welford M., Wicks S. – 2014, Simple flower arranging, step-by-step designs & techniques, ed. DK, China;</p> <p>34. Welford M., Wicks S. – 2011, Flower arranging for home, weddings & gifts, ed. DK, China.</p>
<p>Metode de predare</p> <p>-Prezentări orale asistate de calculator (PowerPoint).</p> <p>-Se utilizează expunerea prin explicație și prelegere în asociere cu metoda demonstrării și conversației.</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care însușită din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru e transferată din sfera teoretică în sfera practică productivă.
- Conținutul disciplinei este constituit în așa fel încât să dezvolte competente profesionale și transversale specifice programului de studii.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	- corectitudinea și complexitatea cunoștințelor acumulate; - înțelegerea de ansamblu a importanței disciplinei și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; - gradul de asimilarea a limbajului de specialitate.	Colocviu	60%
11.2 Laborator	- realizarea unor aranjamente si buchete florale pe o tema dată	Evaluare practică	40%
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	<i>Procent de prezență la curs și lucrări practice în acord cu normele USVT</i>		
11.5 Standard minim de performanță	Promovarea colocviului cu minim nota 5.		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

24.09.2025

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament

25.09.2025

.....

U.S.V. TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
DOTĂRI UTILITARE ȘI ORNAMENTALE
ANUL UNIV. 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dotări utilitare și ornamentale				
2.2 Titularul activităților de curs	Ș. I. Dr. Ing. Alexandru Ciobotă				
2.3 Titularul activităților de laborator	Asist. Dr. Ing. Marius Virgil Silivășan				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	DOB				
2.3 Codul disciplinei	P.06.S.DOB.7				

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea curriculumului la disciplinele: Matematică; Desen și reprezentări grafice.
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală pentru curs; Dotări de tip videoproiector, ecran; Laptop; Conexiune internet.
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Atelier proiectare- sală; Planșete desen sau mese proiectare; Dotări de tip videoproiector, ecran; Laptop; Programe specifice; Conexiune internet.

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>CP1. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de amenajare peisajeră în mediul urban.</p> <p>CP4. Organizarea și sistematizarea peisajului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Învățarea unor elemente de coordonare tehnică cu restul specialităților din cadrul unui proiect complex de infrastructură verde albastră și spații verzi; • Proiectarea unor detalii tehnice, întocmirea unui proiect ethnic • Însușirea noțiunilor necesare pentru proiectarea elementelor tehnice constructive din cadrul spațiilor verzi • Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de amenajare peisajeră în mediul urban. • Organizarea și sistematizarea peisajului • Legislație specifică construcțiilor
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul definește tehnologiile specifice arboriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.
Aptitudini	Studentul / absolventul elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor verzi, ținând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul implementează practici sustenabile în arboricultură și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor tehnice necesare transpunerii unei idei/ unui concept peisajer în proiect tehnic de execuție; • Însușirea cunoștințelor tehnice necesare pentru realizarea detaliilor, a instalațiilor, a construcțiilor și dotărilor folosite la realizarea spațiilor verzi; • Învățarea procesului de proiectare a unor detalii constructive corecte din punct de vedere funcțional și expresive ca formă; Parcurgerea teoretică a autorizării lucrărilor în construcții; • Învățarea conținutului cadru al documentației tehnico- economice cf. legislației în vigoare; • Respectarea legislației în ceea ce privește proiectarea tehnică, a standardelor și normativelor în vigoare;
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • protejarea și conservarea vegetației și a solului în proiectarea dotărilor utilitare și ornamentale • coordonarea proiectelor complexe de infrastructură verde- albastră cu multiple ce presupun multiple specialități tehnice; • proiectarea drumurilor și aleilor în spațiile verzi; • proiectarea instalațiilor în spațiile verzi (sanitare, edilitare, electrice CATV etc.); • proiectarea structurilor și elementelor de arhitectură în spațiile verzi; • proiectarea mobilierului urban • utilizarea soluțiilor bazate pe natură și de facilitare a biodiversității în spațiile verzi; • învățarea unor detalii tehnice fundamentale pentru spații verzi.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Cap. I. Proiectarea spațiilor verzi urbane parte din procesul de planificare urbană. Legislație care reglementează proiectare aspațiilor verzi urbane. Studiul peisagistic. Structura cadru a proiectului în funcție de fazele de proiectare cf. legii. Autorizarea lucrărilor de construcție de spații verzi. Standarde și normative;	2	Activitate frontală cu anul de studiu. Materiale și mijloace didactice

Cap. II. Studiul peisagistic. Analiza și înțelegerea sitului. Elemente vizibile și invizibile ale sitului. Elemente legate de evoluția peisajului, identități peisajere. Analiza habitatelor, analiza de biodiversitate. Studiul dendrologic;	2	utilizate: prezentare Power Point, planșe, grafice etc. Dotare: videoprojector Epson EB-770Fi, camera videoconferință All-in-one 4K EVO-4K- ConferenceBar, EPTZ EVO-4K- CONFBAR
Cap. III. Măsurile pentru protejarea vegetației existente și a solului în timpul lucrărilor de execuție. Implementarea soluțiilor bazate pe natură în spații verzi. Proiectarea elementelor pentru conservarea și facilitarea biodiversității în spații verzi urbane;	2	
Cap. IV. Proiectarea suprafețelor de circulație, a aleilor și a platformelor în spațiile verzi. Materiale și finisaje pentru suprafețe de circulație și platforme în spații verzi corelat cu constrângerile de mediu actuale și pentru reducerea efectelor încălzirii globale. Dețalii de execuție	2	
Cap. V. Proiectarea elementelor de arhitectură în spațiile verzi. Rezistență și stabilitate pentru lucrările de arhitectură. Componente artistice. Materiale și finisaje corelat cu constrângerile de mediu actuale și pentru reducerea efectelor încălzirii globale. Dețalii de execuție	2	
Cap. VI. Proiectarea instalațiilor în spațiile verzi. Soluții tehnice pentru instalări corelate cu constrângerile de mediu actuale și pentru reducerea efectelor încălzirii globale. Soluții tehnice pentru sănătatea naturii și protejarea biodiversității. Dețalii de execuție	2	
Cap. VII. Proiectarea dotărilor ornamentale în spații verzi. Mobilier urban. Materiale și finisaje corelate cu constrângerile de mediu actuale și pentru reducerea efectelor încălzirii globale. Dețalii de execuție	2	
TOTAL ORE	14	

Bibliografie

Cărți:

- Ian L. McHarg, *Design with nature*, Ed. John Wiley & Sons Inc., New- York, 2008;
- Eric Hirsch, Michael O'Hanlon, *The anthropology of landscape. Perspectives on place and space*, Ed. Oxford University Press, 1995;
- Bernadette Lizet, Francois de Ravignan, *Comprendre un paysage. Guide pratique de recherche*, Ed. INRA, 1994;
- Silviu Medeșan, Laura Panait, *Cartier. Intervenții periferice*, Ed. Idea Design & Print, Cluj, 2016;
- Ioana Tudora, *La curte. Grădina, cartier și peisaj urban în București*, Ed. Curtea veche, București, 2009
- Alain Roger, *Court traité du paysage*, Ed. Gallimard, 1997;
- James A. LaAgro Jr., *Site analysis. A contextual approach to sustainable land planning and site design*, Ed. John Wiley & Sons Inc., New- York, 2008;
- Michael Aston, *Interpreting the landscape. Landscape archaeology and local history*, Ed. Routledge, London & New York;
- Christian Erthmann, *Green Roof. A case study*, Princeton Architectural Press, New York, 2007;
- Charles W. Harris, Nicholas T. Dines, *Time-saver standards for Landscape Architecture, Second edition*, Ed. McGraw - Hill Publishing, New- York, 2014;

Articole științifice:

- Denis Cosgrove, *Prospect, Perspective and the Evolution of the Landscape Idea* în Transactions of the Institute of British Geographers, New Series, Vol. 10, No. 1 (1985);
- Tim Ingold, *The temporality of landscape* în World Archaeology, vol. 25, nr. 2, Routledge, 1993;
- Carl O. Sauer, *The morphology of landscape* în Land and Life. A selection from the writings of Carl Ortwin Sauer, University of California Press Berkeley and Los Angeles, 1983;
- Rusu Ramona Raluca, Ciobotă Alexandru, Cosmin Ivașcu, Floca Alina, *The Landscape of the Historical Monument – Between Cultural Realities and Idealization. Landscape analysis – Fortifications of Sighisoara Fortress* în Transsylvania Nostra III, Cluj- Napoca, 2021;
- Ciobotă, A.; Rusu, R. - R.; Demetrescu, B., *The interdisciplinary interpretation of specialized studies in the restoration of the historical landscape* în SGEM 2020 SGEM Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM;
- R. R. Rusu, A. Ciobotă, *Landscape-based design as an instrument for sustainable development in heritage conservation* în Acta Universitatis Sapientiae, Agriculture and Environment, 15 (2023) 85–97;
- Rusu Ramona Raluca, Ciobotă Alexandru, Demetrescu Bogdan, Floca Alina, *Straturi identitare în peisajul urban. Intervenții de restaurare în Piața Cetății din Ciacova* în Patrimonium Banaticum, Editura MEGA, Cluj- Napoca, 2018;

Legislație națională specifică:

- LEGE nr. 50 din 29 iulie 1991 (**republicată**) privind autorizarea executării lucrărilor de construcții;
- HOTĂRÂRE nr. 742 din 13 septembrie 2018 privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 925/1995 pentru aprobarea Regulamentului de verificare și expertizare tehnică de calitate a proiectelor, a execuției lucrărilor și a construcțiilor;
- HOTĂRÂRE nr. 907 din 29 noiembrie 2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice;
- LEGE nr. 422 din 18 iulie 2001 (**republicată**) privind protejarea monumentelor istorice;

<ul style="list-style-type: none"> • LEGE nr. 24 din 15 ianuarie 2007 (**republicată**) privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților*); • RDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 114 din 17 octombrie 2007 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului 		
Legislație europeană:		
<ul style="list-style-type: none"> • REGULATION (EU) 2021/1119 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 30 June 2021 establishing the framework for achieving climate neutrality and amending Regulations (EC) No 401/2009 and (EU) 2018/1999 ('European Climate Law') • REGULATION (EU)- 2024 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL on nature restoration and amending Regulation (EU) 2022/869 (Text with EEA relevance); • COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS EU Biodiversity Strategy for 2030 Bringing nature back into our lives, Brussels, 20.05.2020, COM(2020) 380 final; • COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS EU Soil Strategy for 2030 Reaping the benefits of healthy soils for people, food, nature and climate, Brussels, 17.11.2021, COM(2021) 699 final; 		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
Tema 1. Primirea temei de proiectare și discutarea pe marginea ei. Ieșire în teren;	4	Activitate frontală, pe grupe, cât și individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate: prezentare Power Point, planșe, grafice, prezentare audio-video, utilizare aparatură din dotare. Dotare: videoproiector Epson EB-770Fi, camera videoconferință All-in-one 4K EVO-4K-ConferenceBar, EPTZ EVO-4K-CONFBAR
Tema 2. Elaborare <i>Studiu peisagistic</i> ;	4	
Tema 3. Elaborare <i>Studiu peisagistic</i>	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Enunțarea premiselor de proiectare; • Delimitarea zonelor de protecție a vegetației și a măsurilor de protejare a solului; 	4	
Tema 4. Elaborarea planului de situație privind amplasarea obiectivului de investiție-spațiu verde urban;	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Studiu de concept (tip părți desenate: premise trasate la planșetă, pe calc/ foiță) 	4	
Tema 5. Elaborarea planului de situație privind amplasarea obiectivului de investiție-spațiu verde urban, (tip părți desenate: premise trasate la planșetă, pe calc/ foiță+ transcrierea planului la calculator)	4	
Tema 6. Detalii de execuție și părți desenate specifice (tip părți desenate: desene inițiale în carnețelul de schițe+ discutarea și transcrierea detaliilor pe calculator)	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea planurilor de sistematizare verticală; • Secțiuni peisagere; • Elaborare detalii de execuție (arhitectură, suprafețe de circulație, alei și platforme, instalații electrice și iluminat, scenografie de iluminare pentru siguranță publicului și protejarea biodiversității, Instalații de irigare și sanitare etc.) • Detalii de soluții bazate pe natură și facilitarea biodiversității; 	4	
Tema 7. Detalii de execuție și părți desenate specifice (tip părți desenate: desene inițiale în carnețelul de schițe+ discutarea și transcrierea detaliilor pe calculator)	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea planurilor de sistematizare verticală; • Secțiuni peisagere; • Elaborare detalii de execuție (arhitectură, suprafețe de circulație, alei și platforme, instalații electrice și iluminat, scenografie de iluminare pentru siguranță publicului și protejarea biodiversității, Instalații de irigare și sanitare etc.) • Detalii de soluții bazate pe natură și facilitarea biodiversității; • Pregătirea proiectului pentru prezentare 	4	
TOTAL ORE	28	
Bibliografie		
Cărți:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ian L. McHarg, <i>Design with nature</i>, Ed. John Wiley & Sons Inc., New- York, 2008; • Eric Hirsch, Michael O'Hanlon, <i>The anthropology of landscape. Perspectives on place and space</i>, Ed. Oxford University Press, 1995; • Bernadette Lizet, Francois de Ravignan, <i>Comprendre un paysage. Guide pratique de recherche</i>, Ed. INRA, 1994; • Silviu Medeșan, Laura Panait, <i>Cartier. Intervenții periferice</i>, Ed. Idea Design & Print, Cluj, 2016; • Ioana Tudora, <i>La curte. Grădină, cartier și peisaj urban în București</i>, Ed. Curtea veche, București, 2009 • Alain Roger, <i>Court traité du paysage</i>, Ed. Gallimard, 1997; • James A. LaAgro Jr., <i>Site analysis. A contextual approach to sustainable land planning and site design</i>, Ed. John Wiley & Sons Inc., New- York, 2008; 		

- Michael Aston, *Interpreting the landscape. Landscape archaeology and local history*, Ed. Routledge, London & New York;
- Christian Erthmann, *Green Roof. A case study*, Princeton Architectural Press, New York, 2007;
- Charles W. Harris, Nicholas T. Dines, *Time-saver standards for Landscape Architecture, Second edition*, Ed. McGraw - Hill Publishing, New- York, 2014;

Articole științifice:

- Denis Cosgrove, *Prospect, Perspective and the Evolution of the Landscape Idea* în Transactions of the Institute of British Geographers, New Series, Vol. 10, No. 1 (1985);
- Tim Ingold, *The temporality of landscape* în World Archaeology, vol. 25, nr. 2, Routledge, 1993;
- Carl O. Sauer, *The morphology of landscape* în Land and Life. A selection from the writings of Carl Ortwin Sauer, University of California Press Berkley and Los Angeles, 1983;
- Rusu Ramona Raluca, Ciobotă Alexandru, Cosmin Ivașcu, Floca Alina, *The Landscape of the Historical Monument – Between Cultural Realities and Idealization. Landscape analysis – Fortifications of Sighisoara Fortress* în Transsylvania Nostra III, Cluj- Napoca, 2021;
- Ciobota, A.; Rusu, R. - R.; Demetrescu, B., *The interdisciplinary interpretation of specialized studies in the restoration of the historical landscape* în SGEM 2020 SGEM Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM;
- R. R. Rusu, A. Ciobotă, *Landscape-based design as an instrument for sustainable development in heritage conservation* în Acta Universitatis Sapientiae, Agriculture and Environment, 15 (2023) 85–97;
- Rusu Ramona Raluca, Ciobotă Alexandru, Demetrescu Bogdan, Floca Alina, *Straturi identitare în peisajul urban. Intervenții de restaurare în Piața Cetății din Ciacova în Patrimonium Banaticum*, Editura MEGA, Cluj-Napoca, 2018;

Legislație națională specifică:

- LEGE nr. 50 din 29 iulie 1991 (**republicată**) privind autorizarea executării lucrărilor de construcții;
- HOTĂRÂRE nr. 742 din 13 septembrie 2018 privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 925/1995 pentru aprobarea Regulamentului de verificare și expertizare tehnică de calitate a proiectelor, a execuției lucrărilor și a construcțiilor;
- HOTĂRÂRE nr. 907 din 29 noiembrie 2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice;
- LEGE nr. 422 din 18 iulie 2001 (**republicată**) privind protejarea monumentelor istorice;
- LEGE nr. 24 din 15 ianuarie 2007 (**republicată**) privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților*);
- RDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 114 din 17 octombrie 2007 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului

Legislație europeană:

- REGULATION (EU) 2021/1119 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 30 June 2021 establishing the framework for achieving climate neutrality and amending Regulations (EC) No 401/2009 and (EU) 2018/1999 ('European Climate Law')
- REGULATION (EU)- 2024 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL on nature restoration and amending Regulation (EU) 2022/869 (Text with EEA relevance);
- COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS EU Biodiversity Strategy for 2030 Bringing nature back into our lives, Brussels, 20.05.2020, COM(2020) 380 final;
- COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS EU Soil Strategy for 2030 Reaping the benefits of healthy soils for people, food, nature and climate, Brussels, 17.11.2021, COM(2021) 699 final;

Metode de predare/învățare:

- Curs: Expunere, Explicație, Prelegere participativă, Dialog critic, Exemplificare după studii de caz, Invitații din discipline complementare (arhitect, inginer drumuri, inginer instalații etc.), Excursie de studiu;
- Lucrări practice: Reflecția individuală și colectivă, Demonstrația, Exerciții pin desene, Ieșire în teren;

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Scopul disciplinei este acela de a forma gândirea studentului de la analiza critică a unui sit în cadrul *Studiului peisagistic*, la traducerea rezultatelor analizei sub formă de concept peisager, la premise de proiectare tehnică și până la elaburarea proiectului tehnic cu un grad avansat de detaliere dotărilor utilitare și ornamentale și a elementelor componente (hard și soft) ale infrastructurii verzi albastre și a spațiilor verzi.

Disciplina îi va ajuta pe studenți să realizeze proiecte la un nivel de detaliere tehnică superior, astfel încât constructorul să obțină în șantier toate detaliile de care are nevoie pentru a asigura realizarea proiectului și obținerea ambianțelor și a serviciilor ecosistemice previzionate în faza de proiectare.

Studentul peisagist va obține de asemenea competențe în coordonarea proiectelor de infrastructură verde- albastră complexe în cadrul unor echipe multidisciplinare cu arhitecți și ingineri de specialități tehnice diferite, ce vor participa la detalierea tehnică pe specialități a dotărilor utilitare și ornamentale aferente infrastructurii verzi albastre urbane.

Studentul peisagist va dezvolta în cadrul disciplinei abilități de comunicare în limbaj tehnic (părți scrise/ părți desenate) pe înțelesul tuturor disciplinelor din siajul său în domeniul dotărilor utilitare și ornamentale aferente spațiilor verzi urbane.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Capacitatea de a relata corect, printr-un limbaj științific cunoștințele asimilate	Examen	60%
	Relatarea informațiilor printr-o expunere logică		
	Promptitudinea și originalitatea răspunsurilor		
	Demonstrarea capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice		
11.2 Laborator	Aplicarea cunoștințelor teoretice pentru rezolvarea unor probleme practice (demonstrarea deprinderilor practice);	Evaluare continuă sau periodică (prin probe de evaluare orală / scrisă / practică) Note pentru planșele realizate.	40%
11.3 Proiecte / referate	-	-	
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Prezența la curs și lucrări practice		
11.5 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a sintetiza critic datele din <i>Studiul peisagistic</i> în cadrul unui concept peisager; • Capacitatea de a integra în cadrul conceptului peisager a dotărilor utilitare și ornamentale aferente infrastructurii verzi- albastre, asigurând astfel funcționalitatea spațiilor nou create esau reabilitate- resturate; • Redarea conceptului utilizând un limbaj corect științific și tehnic compus din părți scrise și părți desenate sub formă de: planuri, desene specifice, planșe tehnice, detalii de execuție; • Capacitatea de a susține prin argumentări informațiile redade și de a oferi exemplificări și detalieri suficiente, care să întărească convingerile specialiștilor, a antreprenorilor și a beneficiarilor implicați în proiect; 			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Ș. I. dr. ing. Alexandru CiobotăSemnătura titularului de laborator
Asist. dr. ing. Marius Virgil Silivășan

24.09.2025

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament
Conf. univ. dr. POȘTA Gheorghe

25.09.2025

.....

USV TIMIȘOARA
FACULTATEA INGINERIE ȘI TEHNOLOGII APLICATE

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. DOBREI Alin

Data, 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
TEHNOLOGII MODERNE DE MULTIPLICARE A SPECIILOR ORNAMENTALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii moderne de multiplicare a speciilor ornamentale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Danci Marcel						
2.3 Titularul activităților de laborator	Prof. univ. dr. Danci Marcel						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.07.F.DOB.7						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Botanică, Fiziologia plantelor, Biochimie vegetală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea caracterelor morfologice ale plantelor Cunoașterea modului de nutriție al plantelor Cunoașterea rolului și a modului de acțiune al fitohormonilor, vitaminelor și aminoacizilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu mijloace de învățământ specifice: laptop, videoproiector. Prezentarea în Power point a notelor de curs și explicarea detaliată a noțiunilor cu exemple practice, sub formă interactivă și prezentarea de bibliografie suplimentară
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laborator dotat cu mijloace moderne, specifice disciplinelor biotehnologice: autoclav, balanțe analitice și tehnice, hota cu flux de aer steril, etuvă, lupă binocular, instrumentar caracteristic activității de microdisecție, material didactic sub formă de îndrumătoare de lucrări practice, mostre de medii de cultură și culturi pre-existente, echipamente de protecția muncii

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>CP2. Coordonarea procesului tehnologic de producere a materialului săditor ornamental.</p> <p>CP7. Verificarea și controlul fitosanitar al materialului dendro-floricol.</p> <p>Efectuarea operațiilor în condiții de asepsie, modalitățile de fragmentare, izolarea a explantelor, de fasonare a acestora și apoi de inițiere a unei culturi aseptice și tehnicile de regenerare și micropropagare.</p> <p>Elaborarea și prepararea de medii de cultură specifice plantelor ornamentale.</p> <p>Identificarea și aplicarea metodelor specifice de regenerare și multiplicare în funcție de specia la care se lucrează, de biologia plantei, de modul ei de reproducere în condițiile naturale de viață.</p> <p>Elaborarea tehnicilor de juvenilizare a speciilor lemnoase ornamentale în concordanță cu tipul speciei luate în experimentare.</p>
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul descrie metodele biotehnologice utilizate pentru ameliorarea plantelor și animalelor, înțelege rolul biotehnologiilor în studierea biodiversității și conservarea resurselor genetice.
Aptitudini	Studentul / absolventul valorifică eficient resursele naturale pentru obținerea de produse biotehnologice și de protecția mediului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul gestionează programe de ameliorare biotehnologică, de bioremediere și de depoluare în domeniu. Studentul/absolventul coordonează proiecte de conservare genetică și protejare a biodiversității.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea tehnicilor de juvenilizare și micropropagare ca metode neconvenționale, alternative de multiplicare și a substratului de cultură utilizat în multiplicarea <i>in vitro</i> la diverse specii ornamentale, arbori și arbuști ornamentali, precum și punerea în evidență a avantajelor micropropagării față de metodele clasice de multiplicare utilizate.
8.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea și însușirea modului de lucru într-un laborator de biotehнологii, a tehnicilor care permit multiplicarea rapidă a materialului biologic.</p> <p>Cunoașterea metodelor de inițiere a unei culturi de celule și țesuturi la speciile ornamentale erbacee și lemnoase.</p> <p>Folosirea mediilor de cultură specifice speciilor ornamentale.</p> <p>Stabilirea și aplicarea diverselor metode de regenerare și multiplicare în funcție de specia studiată.</p> <p>Cunoașterea modului de transfer și aclimatizare a plantulelor multiplicare, de la viața <i>in vitro</i>, în mediul lor natural de viață.</p>

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Cap. I. Noțiuni introductive privind utilizarea tehnicilor moderne de multiplicare a speciilor ornamentale.	1	Temele individualizate sunt prezentate power point sub formă de note de curs schematice. Schema prezentată este detaliată prin prelegere cu bibliografie suplimentară, exemple practice și demonstrații.
Cap. II. Mediile de cultură și importanța lor în reușita multiplicării <i>in vitro</i> .	2	
Cap. III. Tehnici de aseptizare și importanța asepticii în multiplicarea speciilor vegetale	1	
Cap. IV. Tehnici de inițiere a culturilor de celule și țesuturi vegetale, generale, aplicate plantelor și specifice speciilor ornamentale.	1	
Cap. V. Metode de regenerare a plantelor în condiții aseptice	2	
Cap. VI. Sisteme de multiplicare <i>in vitro</i>	2	
Cap. VII. Etapele tehnologiei de multiplicare	1	
Cap. VIII. Factorii implicați în reușita multiplicării <i>in vitro</i> și avantajele micropropagării	1	
Cap. IX. Multiplicarea <i>in vitro</i> la diverse specii ornamentale	2	
Cap. X. Aclimatizarea și transferul plantelor multiplicare în mediul natural de viață	1	
TOTAL ORE	14	

Bibliografie Danci M. – Culturi in vitro și micropropagare, Ed. Eurobit, 2007 Badea Elena și colab. – Biotehnologii vegetale, Fundația Biotech, 2001 Pierik R.L.M. - In vitro culture of higher plants, Kluwer Academic Publishers, 1998.		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
Tema 1. Prepararea mediilor de cultură	2	Lucrările practice se desfășoară pe grupe de studenți și activitate individuală.
Tema 2. Tehnici de sterilizare a mediilor de cultură, vaselor de cultură și a materialului biologic	2	
Tema 3. Obținerea explantului, metode de explantare și fasonare	2	
Tema 4. Inițierea unei culturi de celule și țesuturi la speciile ornamentale	1	
Tema 5. Tehnici de regenerare	2	
Tema 6. Tehnici de micropropagare	2	
Tema 7. Multiplicarea in vitro la diverse specii ornamentale	2	
Tema 8. Aclimatizarea plantulelor multiplicare in vitro	1	
TOTAL ORE	14	
Bibliografie Danci M., Danci Oana - Ghid practic de culturi in vitro, Ed. Eurobit, 2007 Loyola-Vargas, Victor M.; Ochoa-Alejo, Neftalí - Plant Cell Culture Protocols, Ed. Humana Press, 2012		
Metode de predare/ învățare: Procesul de predare-învățare se bazează pe o combinație de metode interactive și aplicative, adaptate specificului domeniului biotehnologiilor. Transmiterea noțiunilor teoretice se realizează prin prelegeri interactive, completate de discuții și dezbateri pe articole științifice recente. În vederea dezvoltării gândirii critice și a capacității de aplicare, sunt utilizate studiile de caz și problematizarea. O componentă esențială a procesului de formare o constituie activitățile practice și de laborator, care includ demonstrații, experimente și utilizarea echipamentelor specifice biotehnologiilor. Învățarea este consolidată prin proiecte individuale și de grup, prin utilizarea resurselor digitale și a platformelor e-learning, precum și prin vizite de studiu în centre de cercetare sau unități industriale.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin temele abordate la curs și activitățile practice desfășurate la laborator, studenții dobândesc cunoștințe noi privind tehnicile moderne de multiplicare a speciilor ornamentale, atât la speciile erbacee cât și la arborii și la arbuștii ornamentali, metode care pot fi folosite ca o alternativă la multiplicarea acestor specii prin metodele clasice, având în vedere că permit reducerea timpului de obținere dar și un randament ridicat în multiplicare. Astfel, studenților li se permite accesul la tehnologiile moderne aplicate și la aceste specii, tehnologii care sunt practicate atât în Europa cât și în întreaga lume și care au fost rapid adoptate și de laboratoarele specifice din România. Prin cunoștințele dobândite, viitorii absolvenți vor avea posibilitatea de a aplica în practică metodele moderne de multiplicare, pe care un inginer în domeniul hortic, specializarea Peisagistică, le poate aplica în vederea obținerii de material biologic, mult mai rapid și cu costuri mai reduse.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Capacitatea de a relata corect, printr-un limbaj științific cunoștințele asimilate	Examen	60%
	Relatarea informațiilor printr-o expunere logică		
	Însușirea limbajului specific, de specialitate, promptitudinea și originalitatea răspunsurilor		
	Demonstrarea capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice.		
11.2 Laborator	Aplicarea cunoștințelor teoretice și folosirea deprinderilor practice în inițierea culturilor, efectuarea subculturilor, aclimatizărilor, dar și în rezolvarea problemelor care pot apărea pe parcursul cultivării speciilor ornamentale, având drept scop final obținerea de noi plante prin tehnici moderne.	Evaluare practică	40%
11.3 Proiecte/referate	-	-	-

11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Prezența la lucrările practice și promovarea evaluării practice
11.5 Standard minim de performanță -Promovarea evaluării practice cu minim nota 5 -Evaluarea fiecărui subiect de pe bilet cu minim nota 5.	

Data completării

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Danci Marcel

Semnătura titularului de laborator
Prof. univ. dr. Danci Marcel

22.09.2025

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament

24.09.2025

.....

USV TIMIȘOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGII APLICATE

Aprobat,
Decan

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Danci Marcel						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.08.C.DOB.7						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu mijloace de învățământ specifice: laptop, videoproiector. Prezentarea în Power point a notelor de curs și explicarea detaliată a noțiunilor cu exemple practice, sub formă interactivă și prezentarea de bibliografie suplimentară
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>CP6. Participarea la activitățile de cercetare din domeniul horticulturii, peisagisticii și protecției mediului.</p> <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea conceptelor de etică și integritate academică; Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică; Explicarea și interpretarea unor idei și concepte definitorii pentru etica și integritatea academică; Familiarizarea cu textele pe care se întemeiază etica și integritatea academică; Utilizarea unui program informatic pentru detectarea plagiatului.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul eticii și integrității academice; • Promovarea unui sistem de valori culturale care reliefează importanța eticii și integrității academice în cadrul istoriei universale.
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște principiile eticii în horticultură, normele de integritate academică și codurile de bioetică aplicabile cercetării științifice.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze dileme etice, să aplice corect normele de citare și să colaboreze responsabil în cadrul proiectelor de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul își asumă responsabilitatea propriilor decizii, respectă standardele de integritate academică și acționează autonom în situații profesionale și academice complexe.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele de etică și integritate academică. Disciplina urmărește formarea unei gândiri corecte, respectiv cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice.
8.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea importanței conceptelor de etică și integritate Academic Înțelegerea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academic Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academic Înțelegerea modului de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Cap. 1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică	1	Temele individualizate sunt prezentate power point sub formă de note de curs schematice. Schema prezentată este detaliată prin prelegere cu bibliografie suplimentară.
Cap. 2. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	2	
Cap. 3. Efectele sociale ale încălcării principiilor de etică și integritate academică	1	
Cap. 4. Implementarea în mediul universitar a procedurilor privind etica și integritatea academică	1	
Cap. 5. Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică	1	
Cap. 6. Comportament etic și nonetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	1	
Cap. 7. Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului	2	
Cap. 8. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	2	
Cap. 9. Plagiatul și autoplagiatul în domeniul academic	2	
Cap. 10. Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului	1	
Bibliografie Bretag, Tracey , (2016), <i>Handbook of Academic Integrity</i> , www.springer.com . Bretag, Tracey , Mahmud Saadla, (2015), <i>A Conceptual Framework for Implementing Exemplary Academic Integrity Policy in Australian Higher Education</i> , in <i>Academic integrity Handbook</i> , springer.com . Gherasim, Zenovic , (2009), <i>Etica în utilizarea tehnologiilor și sistemelor informatice integrate organizaționale</i> , Volumul sesiunii de comunicări cu participare internațională, Indexat în baze de date internaționale, ideas.repec.org/s/ris/sphedp.html , socionet.ru/collection.xml?h=repec:ris:sphedp , www.qsensei.com . Golban, Silvia , (2017), <i>Etică și deontologie</i> ,		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tema abordată este de actualitate, fiind de interes pentru cercetătorii care activează în toate domeniile științifice

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei. Capacitatea de analiză, sinteză și integrare a cunoștințelor teoretice.	Colocviu	100%
11.2 Seminar/laborator	-	-	-
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală			
11.5 Standard minim de performanță -Evaluarea fiecărui subiect de pe bilet cu minim nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Danci Marcel

24.09.2025

.....

Data avizării

Semnătura director departament
Conf. univ. dr. Poșta Gheorghe

25.09.2025

.....

U.S.V. TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

Management

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Carmen Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de laborator	Șef lucr. dr. Carmen Dumitrescu						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP
2.3 Codul disciplinei	P.18.C.DOP.7						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector), material didactic, prezentare PowerPoint.
5.2 de desfășurare a laboratorului	• Sală seminar, mijloace de învățământ (PC), material didactic

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	CP3. Managementul și marketingul firmelor specializate în valorificarea și comercializarea materialului săditor.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT4. Utilizarea tehnicilor de informare și comunicare, și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.
--------------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul indică tehnicile de management.
Aptitudini	Studentul / absolventul aplică tehnicile specifice de management în cadrul unei afaceri horticole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul planifică și prioritizează activitățile pentru a gestiona timpul într-un mod eficient și economic.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Transferul spre studenți și deprinderea principiilor, tehnicilor și metodelor specifice activității manageriale.
8.2 Obiectivele specifice	Acumularea pachetului necesar de priceperi în utilizarea metodologiei planificării, coordonării, procesului decizional, instrumentelor specifice de control, evaluare și monitorizare.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Tema 1. Elemente introductive in management	2	Activitate frontală. Prezentare Power Point, suport de curs
Tema 2. Funcțiile managementului	2	
Tema 3. Unitatea economică și mediul ambian	2	
Tema 4. Organizarea structurală a unităților economice	2	
Tema 5. Sistemul informațional	2	
Tema 6. Decizia si procesul decizional	2	
Tema 7. Sisteme, metode și tehnici de management	2	
TOTAL ORE	14	
Bibliografie Dumitrașcu V. - Managementul general al firmei. Concepte. Instrumente. Modele, Editura Universitara, 2020 Dumitrescu C.S. – Management, Editura Agroprint, Timișoara, 2018 Moga T. - Management, Ed. ASE, București, 2003 Secară Gh., Fântână R. S. - Management general, Editura Prouniversitara, 2010 Stăncioiu I., Militaru Gh. – Management – Elemente fundamentale, Ed. Teora, București, 1998		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
Tema 1. Elemente introductive de management	2	Activitate frontală
Tema 2. Metode și tehnici de lucru. Cash-flow	2	
Tema 3. Metode și tehnici de lucru. Marja brută	2	
Tema 4. Metode și tehnici de lucru. Planul de afaceri	2	
Tema 5. Metode de evaluare a investițiilor	2	
Tema 6. Simularea alegerii structurii organizatorice	2	
Tema 7. ROF – studiu de caz	2	
TOTAL ORE	14	
Bibliografie Dumitrașcu V. - Managementul general al firmei. Concepte. Instrumente. Modele, Editura Universitara, 2020 Dumitrescu C.S. – Management, Editura Agroprint, Timișoara, 2018 Moga T. - Management, Ed. ASE, București, 2003 Secară Gh., Fântână R. S. - Management general, Editura Prouniversitara, 2010 Stăncioiu I., Militaru Gh. – Management – Elemente fundamentale, Ed. Teora, București, 1998 Metode de predare/învățare: Expunere, explicația, prelegere interactivă, problematizarea, brainstorming, observație, simulare		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul abordat acoperă teme fundamentale ale disciplinei Management asigurând familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare);
- Curriculumul disciplinei este structura de așa manieră încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și transversale;

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei.	Colocviu	60%
	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependenței dintre ele.		
	Demonstrarea unei gândiri coerente, logice, în expunerea unor idei, teorii și a capacității de a aplica cunoștințele teoretice.		
11.2 Laborator	Aplicarea cunoștințelor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în susținerea unor argumentări.	Evaluare sumativă	40%
	Demonstrarea capacității de analiză, sinteză și concretizarea a cunoștințelor teoretice în construirea unor argumentări		
11.3 Proiecte / referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Promovarea evaluării la seminar		
11.5 Standard minim de performanță Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific vehiculat în cadrul disciplinei. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependenței dintre ele.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Șef lucr. dr. Dumitrescu CarmenSemnătura titularului de laborator
Șef lucr. dr. Dumitrescu Carmen

23.09.2025

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament
Conf. dr. Poșta Gheorghe

24.09.2025

.....

USV TIMISOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGII APLICATE

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI MARKETING

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketing						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Peț Elena						
2.3 Titularul activităților de laborator	Prof.univ. dr. Peț Elena						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP
2.3 Codul disciplinei	P.19.C.DOP.7						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii, referate și eseuri					7
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea de către studenți a curriculumului disciplinei <i>Management</i>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinei <i>Management</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală curs, amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector), material didactic, prezentare PowerPoint. Parcurgerea referințelor bibliografice indicate
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit euristic, problematizant; Sală seminar, Facultatea de Management și Turim Rural Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate.

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>CP3. Managementul și marketingul firmelor specializate în valorificarea și comercializarea materialului săditor.</p> <p>Identificarea, cunoașterea și utilizarea cunoștințelor de bază pentru aplicarea principiilor, metodelor și tehnicilor specifice activității de marketing.</p> <p>Descrierea, utilizarea adecvată și elaborarea unor proiecte privind analiza pieței.</p> <p>Analiza, evaluarea și propunerea unor soluții pentru îmbunătățirea problemelor constatate</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă.
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul indică tehnicile de management și marketing.
Aptitudini	Studentul / absolventul aplică tehnicile specifice de marketing în cadrul unei afaceri horticole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul planifică și prioritizează activitățile pentru a gestiona timpul într-un mod eficient și economic.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor specifice marketingului și utilizarea acestora în activități caracteristice studiului de piață.
8.2 Obiectivele specifice	Explicarea și însușirea conceptelor cheie specifice marketingului. Analiza și evaluarea factorilor determinanți asupra evoluției pieței și a complexității produselor existente pe piață. Explicarea și însușirea conceptelor specifice unei cercetări de marketing și analiza și interpretarea informațiilor. Dezvoltarea la studenți a spiritului de lucru în echipă.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Tema 1. Bazele marketingului 1.1. Conceptul de marketing 1.2. Funcțiile marketingului 1.3. Locul marketingului în familia științelor economice	1	Activitate frontală. Prezentare Power Point, suport de curs.
Tema 2. Structura mediului extern al întreprinderii și relațiile întreprinderii cu mediul extern 2.1. Conceptul de mediu extern al întreprinderii 2.2. Componentele mediului extern al întreprinderii 2.3. Relațiile întreprinderii cu mediul extern	2	
Tema 3. Piața întreprinderii 3.1. Conținutul și sfera pieței întreprinderii 3.2. Dimensiunile pieței întreprinderii 3.3. Dinamica pieței întreprinderii 3.4. Profilul pieței întreprinderii	2	
Tema 4. Strategii de piață 4.1. Locul strategiei de piață în activitatea de marketing 4.2. Fundamentarea strategiei de piață 4.3. Tipologia strategiilor de piață	1	
Tema 5. Politica de produs 5.1. Conținutul politicii de produs 5.2. Clasificarea produselor 5.3. Ciclul de viață al produsului 5.4. Gama și linia de produse 5.5. Marca produsului 5.6. Alternative strategice în politica de produs	2	
Tema 6. Politica de preț 6.1. Locul prețului în mixul de marketing 6.2. Obiectivele politicii de prețuri 6.3. Elemente de fundamentare a prețurilor 6.4. Strategii de stabilire a prețurilor	2	
Tema 7. Politica de distribuție 7.1. Conținutul și rolul distribuției 7.2. Canalele de distribuție 7.3. Distribuția fizică (logistică) 7.4. Strategia de distribuție	2	
Tema 8. Politica promoțională	2	

8.1. Sistemul de comunicație al întreprinderii		
8.2. Structura activității promoționale		
8.3. Strategii promoționale		
8.4. Operaționalizarea politicii promoționale		
Total ore	14	
Bibliografie Balaure V. și colab. - Marketing, Ed. Uranus, București, 2002. Constantin M., Chiran A., Funar Sabina, Pet Elena – Marketingul producției agroalimentare, Ed. AgroTehnica, București, 2009 Diaconescu M.- Marketing Agroalimentar, Ed. Universitară, București, 2005 Foltean F. și colab. – Marketing – sinteze și aplicații, Ed. Mirton, Timisoara, 2004 Kotler Ph. - Managementul marketingului, Ed. Terra, București, 2002. Kotler Ph. – Principiile marketingului, Ed. Terra, București, 2000. Pet Elena - Marketing Agrar, Ed. Marineasa, Timisoara, 2004 Peț Elena – Marketing – Ed. Eurobit, Timișoara, 2015 St. Pruteanu - Inteligența Marketing Plus, Ed. Polirom, Iași, 1998		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
Tema 1. Marketing: concept, particularități, teste grilă.	2	Activitate pe grupe. Activitate individuală. Fișă de lucru.
Tema 2. Piața întreprinderii: - aplicații privind indicatorii de apreciere ai pieței; - aplicații privind cota relativă de piață; - aplicații privind previziunea cotelor de piață; - teste grilă.	2	
Tema 3. Mediul de marketing: teste grilă.	2	
Tema 4. Cercetări de marketing: - aplicații, teste grilă; - aplicații scalare, eșantionare, panelul de cumpărători; - aplicații, chestionarul, interviul, experimentul.	2	
Tema 5. Mixul de marketing: aplicații, teste grilă.	4	
Tema 6. Verificarea cunoștințelor.	2	
Total ore	14	
Bibliografie Balaure V. și colab. - Marketing, Ed. Uranus, București, 2002 Constantin M., Chiran A., Funar Sabina, Pet Elena – Marketingul producției agroalimentare, Ed. AgroTehnica, București, 2009 Diaconescu M.- Marketing Agroalimentar, Ed. Universitară, București, 2005 Foltean F. și colab. – Marketing – sinteze și aplicații, Ed. Mirton, Timisoara, 2004 Kotler Ph. - Managementul marketingului, Ed. Terra, București, 2002 Kotler Ph. – Principiile marketingului, Ed. Terra, București, 2000 Pet Elena - Marketing Agrar, Ed. Marineasa, Timisoara, 2004 Peț Elena – Marketing – Ed. Eurobit, Timișoara, 2015 St. Pruteanu - Inteligența Marketing Plus, Ed. Polirom, Iași, 1998		
Metode de predare: Metode de predare: prelegere interactivă, expunere, explicația, conversația euristică, demonstrația, exercițiul, studiu de caz.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Curriculumul disciplinei de Marketing este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale în concordanță cu sugestiile formulate de către membrii consiliului antreprenorial din cadrul facultății, ca expresie a nevoilor și așteptărilor reprezentanților economiei reale.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel întâlnit în alte centre universitare din țară și din străinătate, care au programe de studiu în a căror planuri de învățământ se regăsește disciplina de marketing
- Abordările practice sunt actualizate cu datele rezultate din cercetările efectuate de cadrele didactice titulare ale disciplinei de Marketing asupra mediului economic național, cu precădere asupra economiei rurale agricole și nonagricole.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Demonstrarea unei gândiri coerente, științifice, logice, în expunerea unor idei, teorii și a	Colocviu	60%

	capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice. Întregul process este apreciat în funcție de competențele profesionale și transversal dobândite pe seama disciplinei.		
11.2 Laborator	Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în rezolvarea unor exerciții și probleme specifice marketingului prin metodele și tehnicile dobândite.	Evaluare sumativă - probă de evaluare	40%
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Prezentă la lucrări practice Promovarea evaluării la lucrări practice		
11.5 Standard minim de performanță Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate utilizat în cadrul disciplinei; • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei de Marketing • Aplicarea achizițiilor în rezolvarea unor probleme specifice analizei pieței produsului. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

23.09.2025

Data avizării

Semnătura director departament

24.09.2025

USV TIMISOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGII APLICATE

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI BAZELE ANTREPRENORIALULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE ANTREPRENORIALULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. MARIN CORNELIA DIANA						
2.3 Titularul activităților de laborator	Șef lucrări dr. MARIN CORNELIA DIANA						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DFA
2.3 Codul disciplinei	P.20.C.DFA.7						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii, referate și eseuri					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul cursului, acesta fiind interactiv • mijloace de învățământ (PC, videoproiector), materiale didactice (prezentare PowerPoint, suport de curs)
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • mijloace de învățământ (PC, videoproiector) și conexiune la internet.

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>CP3. Managementul și marketingul firmelor specializate în valorificarea și comercializarea materialului săditor.</p> <p>CP4. Organizarea și sistematizarea peisajului.</p> <p>Explicarea și interpretarea unor algoritmi procedurali în domeniul antreprenoriatului, dar și a rezultatelor generate</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	Studentul / absolventul identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.
Aptitudini	Studentul / absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate si autonomie	Studentul / absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin natura sa disciplina „Bazele antreprenoriatului” oferă studenților asigurare introducerii în teoria antreprenorială, precum și a componentelor specifice planului de business și familiarizarea cu principalele probleme ale gândirii antreprenoriale, a factorilor care asigură succesul antreprenorial.
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modului de elaborare a unui plan de business și însușirea unor competențe antreprenoriale • Determinarea caracteristicilor, riscurilor și beneficiilor antreprenoriatului ca oportunitate în carieră

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
CAPITOLUL 1. Repere generale în inițierea unei afaceri, documentația de afaceri și etica în afaceri	2	Activitate frontală. Curs interactiv. Prezentare Power Point, suport de curs
CAPITOLUL 2. Comportamentul consumatorului: concepte, forme de manifestare și rolul planificării de marketing	2	
Capitolul 3. Stil și marketing personal	2	
Capitolul 4. Ciclul de viață al organizației, cultura organizațională și sisteme de management al calității	2	
CAPITOLUL 5. Tehnici de vânzări și tehnici eficiente de negociere	2	
Capitolul 6. Planificarea, selecția și recrutarea resurselor umane în cadrul unei societăți	2	
Capitolul 7. Întocmirea, semnarea și rezilierea contractului de muncă	2	
Total ore	14	
Bibliografie		
1. Georgescu T., „Negocierea afacerilor”, Editura Porto-Franco, Galați, 1992;		
2. Ghenea Marius - Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri, Editura Universul Juridic, 2011		
3. Manolescu A., - Managementul resurselor umane, ed. A IV-a, Editura Economică, București, 2004;		
4. Nicolescu, O., Verboncu. I.,- “Fundamentele managementului organizației”, Editura Tribuna Economica, Bucuresti, 2001		
5. Rusu,C., “Managementul afacerilor mici și mijlocii”, Editura Lumina Lex, Bucuresti 2005;		
6. Vasile, D. C., „Tehnici de negociere și comunicare”, Editura Expert, București, 2000;		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
1. Etapele specifice înființării unei afaceri	2	Activitate frontală
2. Motivarea în alegerea tipului de afacere	2	Activitate frontală
3. Problematika consumatorilor în alegerea de produse sau servicii	2	Activitate frontală
4. Planificarea strategică și micile afaceri	2	Activitate frontală
5. Întocmirea unui plan de marketing	4	Activitate frontală
6. Caracteristici ale strategiilor personale ale succesului	2	Activitate frontală
7. Exemplificarea etapelor privind ciclul de viață al întreprinderilor	2	Activitate frontală

8. Influența standardului de calitate ISO 9001 asupra creșterii profitului afacerilor din România	2	Activitate frontală
9. Modalități de realizare a vânzărilor	2	Activitate frontală
10. Tehnici specifice de negociere în afaceri	2	Activitate frontală
11. Etapele specifice selecției resurselor umane	2	Activitate frontală
12. Exemplificare în completarea contractelor de muncă	2	Activitate frontală
13. Verificarea cunoștințelor	2	Activitate individuală
Total ore	28	
Bibliografie		
1. Avasilicai, S., (coord): Antreprenoriat: cercetari aplicative, Ed. Toderco, Cluj- Napoca, 2009		
2. Borza, A., (coord): Antreprenoriat: managementul firmelor mici si mijlocii, Ed. Risoprint, ClujNapoca, 2009		
3. Ghenea Marius - Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri, Editura Universul Juridic, 2011		
4. Lazăr I., Iliș L., Mirela P., Mortan M., Vereș V., Lungescu D., Managementul firmei, Editura Risoprint, Cluj- Napoca, 2006		
5. Prodan, A., -Managementul Resurselor Umane, Ed. Sedcom Libis, Iași, 2004		
6. Rusu, C., “Managementul afacerilor mici și mijlocii”, Editura Lumina Lex, Bucuresti 2005		
Metode de predare:		
Curs: Expunerea, prelegere interactivă, dezbateră, conversația		
Laborator: Studii de caz, exerciții, dezbateră, lucru în echipă		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Curriculumul disciplinei Bazele antreprenoriatului acoperă teme fundamentale ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică domeniului antreprenorial, conținutul fiind abordat în manieră multidisciplinară, astfel încât să stimuleze inițiativa, gândirea critică și independența în gândire a studenților;
- Conținutul cursului este permanent actualizat în concordanță cu cele mai noi prevederi normative în vigoare privind domeniul disciplinei

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Utilizarea unor termeni specifici disciplinei	Colocviu – evaluare orală	60 %
	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei		
	Demonstrarea unei gândiri coerente, logice, în expunerea unor idei, teorii și a capacității de a aplica cunoștințele teoretice.		
11.2 Laborator	Aplicarea cunoștințelor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor probleme, în susținerea unor argumentări	Evaluare sumativă	40%
	Utilizarea cunoștințelor proprii disciplinei în abordarea multidisciplinară a unor situații (studiu de caz).		
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Promovarea evaluării la seminar și susținerea referatelor individuale		
11.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor de desfășurare a activităților și a normelor specifice domeniului antreprenorial 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

23.09.2025

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament

24.09.2025

.....

USV TIMISOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. DOBREI Alin Ionel

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI BIOSTATISTICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOSTATISTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ciulca Sorin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Ciulca Sorin						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DFA
2.3 Codul disciplinei	P.22.C.DFA.7						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea curriculumului disciplinelor de Botanică și Matematică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea biologiei diferitelor specii de cultură și respectiv a unor principii matematice de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizat; • Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector etc.), material didactic: prezentare PowerPoint, planșe etc
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Reguli de conduită a studenților pe parcursul activităților didactice • Condiții de învățare practic-aplicativă, care să permită înțelegerea principiilor de bază ale metodelor statistice de calcul utilizate în cultura plantelor; • Laborator, laptopuri, programe de calcul statistic, tabele statistice, Acces în sala 0024

6. Competențe specifice	
Competențe profesionale	<p>Descrierea, explicarea și utilizarea fundamentelor teoretice ale biotehnologiilor în vederea ameliorării performanțelor unor organisme;</p> <p>Explicarea principiilor pe baza cărora se realizează baze de date utilizând programe informatice specifice și/sau adaptarea acestora.</p> <p>Utilizarea de indici statistici pentru evaluarea rezultatelor aferente aplicării tehnicilor de inginerie genetică.</p> <p>CP2 Coordonarea procesului tehnologic de producere a materialului săditor ornamental.</p> <p>CP7 Verificarea și controlul fitosanitar al materialului dendro-floricol.</p>
Competențe transversale	<p>Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare;</p> <p>Utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.</p> <p>Utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC</p> <p>CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul definește principiile și metodele experimentale, necesare în aplicarea și utilizarea software-ului în analiza și interpretarea datelor.
Aptitudini	Studentul aplică principiile biostatisticii în rezolvarea problemelor profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul proiectează și gestionează date statistice, pentru interpretarea corectă a datelor, optimizarea resurselor prin tehnologii digitale pentru conducerea și evaluarea activităților specifice domeniului biotehlogiei.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe care să permită explicarea fenomenelor de masă ce au loc pe parcursul diferitelor faze de creștere și dezvoltare a plantelor, printr-un număr relativ redus de observații, plecând de la particular la general.
8.2 Obiectivele specifice	<p>Asimilarea unor noțiuni de bază ale statisticii utilizate în cercetările din domeniul culturii plantelor în vederea evaluării și interpretării variabilității diferitelor genotipuri sub aspectul unor caractere și însușiri.</p> <p>Capacitatea de a valorifica datele experimentale obținute în urma unor cercetări din domeniul culturii plantelor, prin efectuarea de calcule statistice care să evidențieze nivelul de manifestare al unor caractere și însușiri ale plantelor în diferite condiții de cultură.</p>

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Tema 1. Datele experimentale și rolul lor.	2	Activitate frontală cu toți studenții din an. Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point, Planșe (grafice, scheme, desene, tabele).
Tema 2. Populația statistică. Eșantionarea și importanța sa în experiențele din domeniul culturii plantelor.	2	
Tema 2. Distribuții teoretice utilizate în cercetările din domeniul culturii plantelor.	2	
Tema 3. Caracterizarea distribuțiilor experimentale.	2	
Tema 4. Ipoteze statistice. Transformări	4	
Tema 5. Analiza legăturilor directe și indirecte dintre variabile.	2	
Total ore	14	
Bibliografie		
1. Ciulca S. 2006 Metodologii de experimentare în agricultură și biologie. Ed. Agroprint. Timișoara;		
2. Isik F., Holland J., Maltecca C. 2017. Genetic data analysis for plant and animal breeding. Springer International Publishing;		
3. Forthofer R.N., Lee E.S., Hernandez M. 2007. Biostatistics: A guide to design, analysis and discovery. Elsevier		
9.2 Seminar	Număr ore	Observații
Tema 1. Metode de alegere a probelor.	2	Materiale și mijloace didactice utilizate:
Tema 2. Calcularea și interpretarea valorilor estimative ale distribuțiilor experimentale.	4	

Tema 3. Criterii statistice pentru eliminarea valorilor extreme dintr-un șir de variație.	2	Prezentare Power Point. Calculatoare PC, programe de calcul statistic, tabele statistice.
Tema 4. Examinarea semnificației mediilor, varianțelor și coeficienților de variație.	4	
Tema 5. Examinarea semnificației diferențelor și frecvențelor.	4	
Tema 6. Determinarea și interpretarea legăturilor directe și indirecte dintre variabile.	4	
Tema 7. Funcții de creștere și dezvoltare.	2	
Tema 8. Calcularea și interpretarea indicilor statistici folosind programe specializate.	6	
Total ore	28	
Bibliografie		
1. Ciulca S. 2006 Metodologii de experimentare în agricultură și biologie. Ed. Agroprint. Timișoara;		
2. Anderson S. 2012. Biostatistics. A computing approach. CRC Press, Taylor /Francis;		
3. Looney S.V. 2011. Biostatistical methods. Humana Press, New Jersey.		
Metode de predare/Învățare:		
Curs: Expunere, Explicația, Prelegere interactivă, Conversația euristică		
Lucrări practice: Reflecția individuală și colectivă, Algoritmizarea, Demonstrația.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, principii și metode de, cercetare, transfer în sfera practică-productivă);

-Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale;

-Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă;

-Conținuturile disciplinei au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țara și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu mediul de afaceri

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
11.1 Curs	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei, respectiv a unor noțiuni de bază ale statisticii utilizate în cercetările din domeniul culturii plantelor în vederea evaluării și interpretării variabilității diferitelor genotipuri sub aspectul unor caractere și însușiri.	Colocviu – evaluare orală	60
11.2 Seminar	Evaluarea datelor experimentale prin intermediul unor diferiți indici statistici.	Evaluare orală	20
	Interpretarea statistica a rezultatelor unei experiențe.	Aplicație practică	20
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Prezenta la curs, prezenta la lucrări practice. Promovarea evaluării la lucrări practice.		
11.5 Standard minim de performanță			
Cunoașterea unor noțiuni de bază ale statisticii utilizate în cercetările din domeniul culturii plantelor în vederea evaluării și interpretării variabilității diferitelor genotipuri sub aspectul unor caractere și însușiri. Utilizarea metodelor statistice de calcul pentru valorificarea datelor experimentale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament

24.09.2025

.....