

U.S.V. TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
PEISAGISTICĂ TERITORIALĂ ȘI URBANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Peisagistică teritorială și urbană						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. arh. Cârjan Roxana						
2.3 Titularul activităților de proiect	Șef lucr. dr. arh. Cârjan Roxana						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	P	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.09.S.DOB.8						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Istorie, Matematică, Botanică, Dendrologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe de proiectare și urbanism cunoștințe de desen tehnic și artistic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a proiectului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs și lucrări practice/atelier laptop, videoproiector

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	CP1. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de amenajare peisageră în mediul urban. CP6. Participarea la activitățile de cercetare din domeniul horticulturii, peisagisticii și protecției mediului.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul descrie și explică prevederile legislative și relațiile instituționale referitoare la peisaj, amenajarea teritoriului, urbanism, și domenii conexe pe baza politicilor și strategiilor de planificare urbană și teritorială și a contextului legislativ european și național.
Aptitudini	Studentul / absolventul interpretează principalele prevederi cu caracter normativ și a atribuțiilor instituționale specifice, caracteristice proiectului de specialitate, și corelează cu prevederile normative din peisagistica, urbanism, amenajarea teritoriului și domenii conexe, în concordanță cu interpretarea și utilizarea proceselor, a implicațiilor constructive, estetice și funcționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul elaborează analize, studii, proiecte, documentații, în care să fie corelate corect aspectele cadrului normativ și instituțional din domeniul amenajării teritoriului și urbanismului și din domenii conexe, cu fenomenele și procesele evolutive la diferite paliere teritoriale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și aplica principiile peisagisticii teritoriale și urbane, prin dobândirea de cunoștințe teoretice, istorice și practice privind evoluția profesiei, funcțiile și beneficiile spațiilor verzi, componentele și principiile de proiectare, tehnicile de reprezentare, managementul și tendințele inovative, în vederea formării competențelor profesionale necesare proiectării și gestionării sustenabile a peisajului.
8.2 Obiectivele specifice	Explică rolul și statutul profesiei de peisagist, precum și evoluția istorică a peisagisticii la nivel național și internațional. Identifică și analizează principalele stiluri și curente de proiectare în peisagistică și relevanța lor în practica actuală. Evaluează funcțiile și beneficiile spațiilor verzi (ecologice, sociale, economice, estetice, culturale). Descrie și utilizează componentele unei amenajări peisagere (vegetal, mineral, mobilier, instalații). Aplică principiile și etapele de proiectare, precum și tehnici de reprezentare (grafică, digitală, 3D). Planifică și gestionează etapele de implementare și întreținere a unui proiect de peisaj. Integrează tendințele și inovațiile contemporane în soluții peisagistice sustenabile și reziliente.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Capitolul 1. Profesia de peisagist. Istoria și evoluția profesiei în lume. Statut profesional.	2	Activitate frontală, pe grupe, individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point, Dotare: videoproiector Epson EB-770Fi, Smart Board GX186-V3, camera videoconferința All-in-one 4K EVO-4K-ConferenceBar, EPTZ EVO-4K-CONFBAR
Capitolul 2. Proiectarea și stilurile abordate în peisagistică	2	
Capitolul 3. Funcțiile spațiilor verzi și beneficiile	2	
Capitolul 4. Componentele unei amenajări peisagere (vegetație, instalații, mobilier, teren suport)	2	
Capitolul 5. Principii de proiectare și etapele unui proiect și tehnici de reprezentare a unui proiect.	2	
Capitolul 6. Managementul proiectului în peisagistică.	2	

Capitolul 7. Tendințe și inovații în peisagistică.	2	Bibliografie suplimentară etc.
TOTAL ORE	14	
<p>Bibliografie:</p> <p>Singureanu, Valentin; Sabo, Geta. (2011). <i>Principii generale de proiectare și amenajare a spațiilor verzi</i>. București: Editura Universitară „Ion Mincu”.</p> <p>Consiliul European (2000). <i>Convenția Europeană a Peisajului</i> (Florența, 20 octombrie 2000).</p> <p>ICOMOS (1964). <i>Carta internațională pentru conservarea și restaurarea monumentelor și siturilor</i> (Carta de la Veneția).</p> <p>Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii (IUCN) (2016). <i>Regulament pentru restaurarea ecosistemelor</i>. Gland, Elveția.</p> <p>Comisia Europeană (2020). <i>Strategia UE pentru biodiversitate pentru 2030</i>. Bruxelles.</p> <p>Comisia Europeană (2013). <i>Infrastructuri verzi: Sporirea capitalului natural al Europei</i>. Bruxelles.</p> <p>Comisia Europeană (2019). <i>European Green Deal</i>. Bruxelles.</p>		
9.2 Proiect	Număr ore	Observații
Tema. Proiect de amenajare peisageră sustenabilă – studiu de caz aplicat		Activitate frontală, pe grupe, individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate:
1. Analiza și diagnoza sitului	4	Prezentare Power Point. Dotări specifice laboratorului de specialitate. Dotare: videoprojector Epson EB-770Fi, Smart Board GX186-V3, camera videoconferința All-in-one 4K EVO-4K-ConferențăBar, EPTZ EVO-4K-CONFBAR Bibliografie suplimentară etc.
2. Definirea temei și a obiectivelor	4	
3. Concept și scenarii de dezvoltare	4	
4. Proiect preliminar	4	
5. Proiect detaliat	4	
6. Plan de implementare și management	4	
7. Prezentare finală și evaluare	4	
TOTAL ORE	28	
<p>Bibliografie:</p> <p>Ghid privind spațiile verzi urbane și infrastructură verde – Ministerul Mediului și MDRAP (diverse ediții recente).</p> <p>Metodologia elaborării și actualizării PUG, PUZ, PUD (aprobată prin Ordin MDRAP nr. 233/2016).</p> <p>Norme metodologice pentru aplicarea Legii 350/2001 (MDRAP).</p> <p>Ghid privind dezvoltarea durabilă a spațiilor verzi urbane – Ministerul Mediului, 2014.</p> <p>Manual pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare locală – ADR/Ministerul Dezvoltării.</p> <p>Ghid pentru infrastructuri verzi și coridoare ecologice (Comisia Europeană tradus/adaptat în România).</p> <p>Metode de predare/învățare:</p> <p>Prelegere interactivă – prezentarea teoretică cu întrebări și discuții.</p> <p>Studii de caz – analiza unor exemple concrete de proiecte peisagere naționale și internaționale.</p> <p>Lucru în echipă – elaborarea de proiecte aplicate pe situri reale sau ipotetice.</p> <p>Învățare prin proiect (Project-based learning) – realizarea unui proiect de amenajare peisageră ca temă practică.</p> <p>Exerciții aplicate la seminar – diagrame funcționale, calcule de indicatori, schițe, randări.</p> <p>Vizite de teren / tururi ghidate – observarea peisajului urban și teritorial in situ.</p> <p>Metode vizuale și digitale – utilizarea GIS, randări 3D, colaje, fotografii comparative.</p> <p>Dezbateri și brainstorming – discutarea unor dileme de planificare (ex. dezvoltare compactă vs. expansiune periurbană).</p> <p>Învățare colaborativă – prezentări în echipă, peer review și feedback reciproc.</p> <p>Portofolii individuale – colectarea și reflecția asupra materialelor realizate pe parcursul semestrului.</p>		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Peisagistică teritorială și urbană* integrează concepte și metode actuale (infrastructură verde-albastră, soluții bazate pe natură, GIS) în acord cu direcțiile comunității academice internaționale și cu principiile Convenției Europene a Peisajului. Conținuturile sunt aliniate cu standardele promovate de AsoP, OAR și RUR și răspund nevoilor angajatorilor din administrația publică, birouri de proiectare și agenții de dezvoltare, care solicită specialiști capabili să elaboreze și să implementeze soluții sustenabile pentru spațiul urban și teritorial.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

11.1 Curs	Asimilarea cunoștințelor teoretice înțelegerea conceptelor fundamentale (peisaj, spații verzi, infrastructură verde-albastră, reziliență); cunoașterea tipologiilor și rolurilor spațiilor verzi; înțelegerea cadrului legislativ și normativ național și european.	Evaluare orală	40%
	Capacitatea de analiză și diagnostic aplicarea metodelor de analiză (SWOT, arborele problemei/obiectivelor, indicatori, GIS); identificarea problemelor și a resurselor într-un teritoriu real (ex. Dumbrăvița, Timișoara).		
	Proiectarea și formularea soluțiilor calitatea strategiilor și propunerilor (coerență, relevanță, fezabilitate); integrarea principiilor de dezvoltare durabilă și reziliență; inovativitate în propuneri (grădini comunitare, coridoare ecologice, soluții nature-based).		
11.2 Seminar/laborator /clinici	-	-	-
11.3 Proiecte/referate	Lucrarea/proiectul final structură corectă (metodologie, analiză, problemă, soluții, politici, bune practici); corelarea etapelor (de la diagnostic la monitorizare); calitatea redactării și respectarea normelor academice.	Evaluare proiect	60%
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	<p>Pentru a fi acceptat(ă) la evaluarea finală, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții:</p> <p>Prezență minimă la activitățile didactice: participarea la minimum 60% din cursuri și 70% din orele de proiect.</p> <p>Predarea tuturor lucrărilor obligatorii (referate, fișe de seminar, exerciții aplicate). Elaborarea și prezentarea proiectului practic conform temei stabilite (proiect de amenajare peisageră / studiu de caz).</p> <p>Respectarea termenelor de predare stabilite în calendarul disciplinei.</p> <p>Respectarea standardului minim de performanță: cunoașterea noțiunilor de bază, aplicarea corectă a minimum doi indicatori specifici, formularea unei propuneri argumentate pentru tema aleasă.</p> <p>Respectarea normelor etice și academice (fără plagiat, cu respectarea citării și a muncii în echipă).</p>		
11.5 Standard minim de performanță	<p>Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoaștere de bază a conceptelor fundamentale de peisaj urban și teritorial (spațiu verde, infrastructură verde-albastră, conectivitate ecologică, soluții bazate pe natură). 2. Capacitatea de a realiza o analiză simplă a unei zone, utilizând minimum doi indicatori relevanți (ex. suprafața de spațiu verde/locuitor, continuitate ecologică). 3. Înțelegerea cadrului normativ de bază (Convenția Europeană a Peisajului și o reglementare națională aplicabilă). 4. Identificarea principalelor probleme și oportunități pentru integrarea peisajului în planificarea urbană. 5. Elaborarea unei propuneri elementare (minim o măsură sau o recomandare de intervenție) pentru îmbunătățirea calității peisajului urban sau teritorial. 6. Participarea la minimum 70% din activitățile de seminar și predarea tuturor sarcinilor obligatorii. 		

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Ș.I. dr. arh. CÂRJAN Roxana

Semnătura titularului de proiect

Ș.I. dr. arh. CÂRJAN Roxana

Data avizării

25.09.2025

Semnătura director departament

Conf.univ.dr. POȘTA Gheorghe

Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. Dr. DOBREI ALIN

Data: 26.09.2025

**FIȘA DISCIPLINEI
FITOPATOLOGIE
Anul universitar 2025-2026**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	U.S.V. "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fitopatologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nistor Eleonora						
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf. dr. Nistor Eleonora						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.10.F.DOB.8						

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	2				

***Conform planului de învățământ**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Botanica, Fiziologie, Pedologie, Agrochimie, Agrotehnică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Discipline tehnologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> La lucrările practice este obligatorie consultarea îndrumătorului practic, fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție și descrise în îndrumătorul de Lucrări practice.

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	CP7. Verificarea și controlul fitosanitar al materialului dendro-floricol.
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT4. Utilizarea tehnicilor de informare și comunicare, și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.
--------------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul descrie bolile și dăunătorii culturilor horticoale și metodele de combatere integrată a acestora.
Aptitudini	Studentul / absolventul identifică și diagnostichează bolile și dăunătorii speciilor horticoale și stabilește produsele fitosanitare potrivite pentru combaterea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul specifică planurile de management și control al bolilor și dăunătorilor în fermele horticoale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească cunoștințele pentru principalii patogeni și bolile pe care le produc la principalele specii ornamentale
7.2 Obiectivele specifice	Să cunoască factorii care influențează apariția și modul de infecție al agenților patogeni; Să poată evalua gradul de atac și evoluția patogenilor la speciile ornamentale și modalitățile de combatere a acestora

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
1.1. Scurt istoric al fitopatologiei 1.2. Noțiuni generale despre boli și agenți fitopatogeni 1.3. Boala la plante: Etiologia bolii, Fazele bolii, Epidemiologia, Însușirile agenților fitopatogeni 1.4. Agenți patogeni ai bolilor infecțioase la plante: Virusurile patogene, Virozii fitopatogeni	1	Activitate frontală, pe grupe, individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point, Bibliografie suplimentară etc.
2.1. Bacteriile fitopatogene: Eubacterii, Micoplasme fitopatogene, Bacterii de tip richeții 2.2. Ciupercile fitopatogene: Subîncrângătura <i>Mastigomycotina</i> , Subîncrângătura <i>Ascomycotina</i> , Subîncrângătura <i>Deuteromycotina</i> , Subîncrângătura <i>Basidiomycotina</i>	1	
3.1. Bolile principalelor specii de plante ornamentale	8	
4.1. Bolile principalelor specii de arbuști ornamentali	2	
5.1. Bolile principalelor specii de arbori ornamentali	2	
TOTAL ORE	14	
Bibliografie 1. Băla Maria, Floricultură specială - Manual, Edit. Timpolis, 2001. 2. Florian V., I. Oroian. 2002, Diagnoza bolilor infecțioase ale plantelor de cultură, Ed. Poliam, Cluj-Napoca 3. Marinescu Gh. și colab., 1998, Bolile plantelor floricoale, Ed. Ceres, București 4. Pop I.V. - 1987, Virusurile și virozele plantelor, Ed. Ceres, București. 5. Popescu Gh., 2005, Tratat de patologia plantelor, Editura Eurobit, Timișoara, vol. 1 și 3. 6. Puia Carmen, 2006, Fitopatologie horticoală, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca 7. Severin V. și colab., 1985, Bacteriozele plantelor cultivate, Ed. Ceres, București		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
Tema 1. Stabilirea diagnozei bolilor infecțioase la plantele ornamentale	2	Analizarea unor plante herbarizate; Studiul planșelor didactice; Efectuarea de preparate microscopice
Tema 2. Boli generate de ciuperci <i>Mastigomycotina</i> la plante ornamentale	2	
Tema 3. Boli generate de ciuperci <i>Ascomycotina</i> la plante ornamentale	2	
Tema 4. Boli generate de ciuperci <i>Deuteromycotina</i> la plante ornamentale	2	
Tema 5. Boli generate de ciuperci <i>Basidiomycotina</i> la plante ornamentale	2	
Tema 6. Boli generate de bacterii și virusuri la plante ornamentale	2	
Tema 7. Verificarea cunoștințelor	2	
TOTAL ORE	14	

<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Dreistadt, S. H. (2016). Pests of landscape trees and shrubs: an integrated pest management guide (Vol. 3359). UCANR Publications. Felt, E. P., & Rankin, W. H. (1932). Insects and Diseases of ornamental Trees and Shrubs. Insects and Diseases of ornamental Trees and Shrubs. Harris, R. W. (1992). Arboriculture: integrated management of landscape trees, shrubs, and vines (No. Ed. 2). Prentice-Hall International. Pirone, P. P. (1978). Diseases and pests of ornamental plants. John Wiley & Sons. Sinclair, W. A., & Lyon, H. H. (2005). Diseases of trees and shrubs (No. Ed. 2). Comstock Publishing Associates. Traversari, S., Cacini, S., Galieni, A., Nesi, B., Nicasro, N., & Pane, C. (2021). Precision agriculture digital technologies for sustainable fungal disease management of ornamental plants. Sustainability, 13(7), 3707. Zúbrik, M., Kunca, A., & Csóka, G. (2013). Insects and diseases damaging trees and shrubs of Europe. Insects and diseases damaging trees and shrubs of Europe.
<p>Metode de predare: Prezentări orale asistate de calculator (PowerPoint) și videoproiector</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru modernizarea și îmbunătățirea continuă a predării și a conținutului cursurilor și lucrărilor practice, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice acumulează aspecte actuale și de perspectivă în domeniul controlului integrat al bolilor plantelor cultivate

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Cunoașterea simptomatologiei principalelor boli la speciile ornamentale;	Examen – evaluare orală	60%
	Cunoașterea metodelor de diagnosticare a bolilor plantelor ornamentale;		
	Stabilirea unor programe de prevenire și combatere a bolilor plantelor ornamentale		
11.2 Laborator	Recunoașterea principalelor boli la plantele ornamentale; Identificarea unor agenți patogeni	Evaluare periodică sumativă	40%
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	- cunoștințe certe și corect argumentate; - parcurgerea bibliografiei.		
11.5 Standard minim de performanță Înșușirea corectă a informației transmisă prin materialul de curs și lucrări practice, verificată prin examenul final			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

24.09.2025

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament

25.09.2025

.....

USV TIMISOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI ENTOMOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Entomologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. CRISTEA Teodor						
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. CRISTEA Teodor						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.11.F.DOB.8						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea cursurilor de Botanică, Fiziologie, Ecologie, Fitopatologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și utilizarea conceptelor operaționale ale disciplinelor fundamentale Abilitatea în interpretarea conceptelor teoretice, în contextul aplicabilității practice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Asistarea la prezentările din cadrul cursurilor prin intermediul unei tehnologii moderne) (prezentare PowerPoint, filme de specialitate cu organisme dăunătoare culturilor horticole, conectare directă din sala de curs) Se încurajează interactivitatea în timpul prezentărilor
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru activitățile practice: participarea la min. 6 din cele 7 lucrări practice; disponibilitatea spre instruire asupra utilizării echipamentului de cercetare și educațional din laboratorul didactic, dar și de cercetare aferent disciplinei; însușirea unor abilități practice de utilizare a aparaturii de laborator existente la disciplină, printre care: microscop stereo-zoom, trinocular Kruss, microscop trinocular Kruss, ustensile de laborator, pompă de aplicare substanțe chimice, capcane feromonale etc.

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>CP2. Coordonarea procesului tehnologic de producere a materialului săditor ornamental.</p> <p>CP7. Verificarea și controlul fitosanitar al materialului dendro-floricol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalilor dăunători ai culturilor horticole și ai celor din amenajările peisagere • Cunoașterea aspectelor morfo – anatomice ale dăunătorilor, dar și a metodelor de combatere utilizate în vederea menținerii nivelului populațional sub pragul economic de dăunare • Recunoașterea speciilor de organisme animale utile în vederea protejării lor și utilizării în activitățile de combatere alternativă • Perceperea impactului pesticidelor în cadrul unui ecosistem horticol • Cunoașterea și însușirea termenilor tehnici de specialitate și a denumirilor latine universale.
Competențe transversale	<p>CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea informațiilor transmise prin intermediul orelor de curs cu activitățile concrete practice în timpul laboratoarelor aplicative, a activităților desfășurate online și a filmelor de specialitate prezentate • Demonstrarea capacității de elaborare a schemelor de combatere integrată a dăunătorilor din culturile horticole • Utilizarea eficientă a surselor informaționale în identificarea diferitelor aspecte generale și caracteristice ale dăunătorilor (aspecte morfologice, bio-ecologice și a mecanismelor de hrană, în limba română dar și într-o limbă de circulație internațională (de preferință limba engleză).

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	Studentul / absolventul descrie bolile și dăunătorii culturilor horticole și metodele de combatere integrată a acestora.
Aptitudini	Studentul / absolventul identifică și diagnostichează bolile și dăunătorii speciilor horticole și stabilește produsele fitosanitare potrivite pentru combaterea acestora
Responsabilitate si autonomie	Studentul / absolventul specifică planurile de management și control al bolilor și dăunătorilor în fermele horticole.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și totodată demonstrarea capacității de înțelegere și însușire a metodologiei de lucru specifică domeniului entomologiei horticole, respectiv glosarul de termeni de specialitate utilizat în acest domeniu
8.2 Obiectivele specifice	Studentul este capabil să înțeleagă aspectele legate de caracteristicile taxonomice, morfo-anatomice și de combatere a dăunătorilor Studentul este capabil să dezvolte abilități practice în recunoașterea dăunătorilor horticole, estimarea daunelor și pagubelor produse de aceștia, precum și elaborarea unor strategii fitosanitare performante

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Tema I. Caracteristicile morfo-anatomice ale dăunătorilor din culturile horticole (I) – Caractere generale. Capsula cefalică (Capul)	4	Activitate frontală, pe grupe, individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point, filme de specialitate, desene, fotografii, diagrame Bibliografie suplimentară etc.
Tema II. Caracteristicile morfo-anatomice ale dăunătorilor (II) – Toracele. Abdomenul	4	
Tema III. Caracteristicile morfo-anatomice ale dăunătorilor (III) – Caracteristici anatomice	3	
Tema IV. Caracteristicile de reproducere și dezvoltare la dăunătorii	3	
Tema V. Caracteristicile ecologice și taxonomice ale dăunătorilor	3	
Tema VI. Daune – tipuri. Prognoza și avertizarea apariției în masă a dăunătorilor	3	
Tema VII. Managementul integrat al dăunătorilor	2	
Tema VIII. Principalii dăunători ai arborilor și arbuștilor ornamentali	2	
Tema IX. Principalii dăunători ai florilor din sere și solarii	4	
TOTAL ORE	28	
Bibliografie Dobrin Ionela (2008), Entomologie, Editura Alpha MDN, București, 255 pp. Grozea Ioana (2004), Zoologie agricolă, Editura Mirton, Timisoara, 170 pp. Grozea Ioana (2005), Curs de Entomologie, Editura Solnes (DE), Timisoara, 154 pp. Grozea Ioana (2006), Entomologie specială, Editura Mirton, Timisoara, 332 pp. Grozea Ioana, Carabet A., Chirita Ramona, Badea Ana Maria (2008), Entomofagii din culturile de cereale, Editura Mirton, Timisoara, 204 pp.		

<p>Grozea Ioana, Ana Maria Virteiu (2014), Monitorizarea si controlul insectelor invazive in agroecosisteme- Note de curs, Lito USAB, 150 pp.</p> <p>Grozea Ioana (2015), Entomologie generală, Editura Eurobit, Timișoara, 155 pp.</p> <p>Gordh G., Headrick D. H. (2000), A dictionary of Entomology, Cabi Publishing, 1032 pp.</p> <p>Landman W. (2007), Vlinder Enciclopedy. Rebo Production, 271 pp.</p> <p>Resh V.H & Cardé R.T (2003), Enciclopedy of insects, Academic Press, 1266p p.</p> <p>Timothy D.S. (2006), Insect ecology, An ecosystem approach, second edition, Academic press Elsevier, Tennessee, Georgia, 572 pp.</p> <p>Virteiu Ana – Maria (2021), Entomologie horticolă – note de curs, Editura Agroprint (printat și electronic), Timișoara, 198 pp.</p>		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
Tema I. Recunoașterea caracterelor morfologice ale dăunătorilor	2	<p>Materiale didactice:</p> <p>Filme si gif-uri animate cu elementele morfologice, anatomice, tipurile de daune asupra organelor plantelor, cu tehnicile și metodele de colectare și conservare a dăunătorilor, scheme, fișe de lucru. Aparatură specifică de laborator</p> <p>Materiale conservate și/sau proaspete: insectare, lame cu diferitele structuri morfologice și anatomice ale dăunătorilor, herbare reprezentând tipurile de daune, diferite tipuri de aparate și ustensile specifice colectării de material: etaloare, cutii de insectare, filee entomologice, capcane, cutii de colectare, recipiente (borcane) de sticlă și plastic pentru conservarea lichidă/solidă, caiet de lucrări practice în format electronic (platforma USVT),</p>
Tema II. Recunoașterea caracterelor anatomice ale dăunătorilor	2	
Tema III. Recunoașterea dăunătorilor după stadiul de dezvoltare	2	
Tema IV. Determinarea dăunătorilor după criteriul taxonomic	2	
Tema V. Tipuri de daune: la frunze, la tulpină și flori, la fructe și semințe, la rădăcină și alte organe subterane	2	
Tema VI. Evidența densității numerice a dăunătorilor, norme de apreciere a atacului (controlul fitosanitar).	2	
Tema VII. Echipamente și metode de colectare a dăunătorilor	2	
Tema VIII. Recunoașterea principalilor dăunători ai arborilor ornamentali (după criteriul taxonomic, morfologic și trofic)	2	
Tema IX. Recunoașterea principalilor dăunători ai arbuștilor ornamentali (după criteriul taxonomic, morfologic și trofic)	4	
Tema X. Recunoașterea principalilor dăunători ai plantelor ornamentale din sere și solarii (după criteriul taxonomic, morfologic și trofic)	4	
Tema XI. Recunoașterea principalilor dăunători ai plantelor ornamentale din parcuri (după criteriul taxonomic, morfologic și trofic)	4	
TOTAL ORE	28	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virteiu Ana – Maria, Grozea Ioana (2009), Lucrări practice de Entomologie generală, Ed. Eurobit, Timișoara, 142 pag. • Gibb T.J., Oseto C.Y. (2006), Arthropod Collection and Identification, Laboratory and Field Techniques, Elsevier Academic Press Publications, U.S.A., 311 p. • Petrescu M., Balaj D., Popescu Aneta, Macedon Albina, Deheleanu A., Floruțiu A. (1970), Controlul fitosanitar în agricultură, Editura Ceres, București • Pălăgeșiu I., Sânea N., Petanec D.I., Grozea Ioana, 2000 – Entomologie agricolă și horticolă - ghid, Ed. Mirton, Timișoara, 255 p. • Porca Monica, Oltean I. (2004), Ghid practice pentru dăunătorii plantelor cultivate+recunoaștere și control, TCM Print Publisher, Bucharest, 191 p. <p><i>Optional Bibliography</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schauff, M. E. (Ed.). 2001. Collecting and preserving insects and mites: techniques and tools. Update and modified WWW version of: G. C. Steyskal, W. L. Murphy, and E. H. Hoover (eds.). 1986. Insects and mites: techniques for collection and preservation. Agricultural Research Service, USDA, Miscellaneous Publication 1443: 1-103 • Van Drieshe R.G. and Hooddle M.S. (2003), Encyclopedia of insects, Universal Academic press, 2003. • Rogojanu V., Perju T. (1979), Handbook for pests recognition of cultivated plants, Ceres Publisher, Bucharest <p>Metode de predare: Prelegerea participativă, Dezbaterea, Expunerea, Exemplificarea, Conversația euristică Metode intuitive de video, Proiecția, Expunerea PPT, Explicație, Lucru în echipă cu asistență, Vizualizare la lupa binoculară</p>		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu conceptele teoretice și practice internaționale și dezvoltă conținuturi noi față de alte centre universitare din țară și străinătate • Din punct de vedere al adaptării la piața muncii considerăm că tematica abordată în cursul și lucrările practice de Entomologie horticola sunt în total acord cu cerințele potențialilor angajatori în domenii educaționale și de cercetare (instituții de învățământ și cercetare) dar și în domenii economice cu aplicabilitate în protecția plantelor în special și horticultură în general. • Prin acumularea cunoștințelor de bază dar și cele specifice se asigură un suport esențial în realizarea proiectelor din perioada de formare profesională și de calificare ca specialiști în domeniul horticola.
--

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate pe parcursul cursului Asimilarea limbajului de specialitate	Examen – evaluare orală	60%
11.2 Laborator	Recunoașterea principalilor dăunători ai culturilor horticole (caracteristici morfo – anatomice, tipuri de daune)	Colocviu practic	40%
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Colocviul practic promovat cu nota minimă (5) este condiție obligatorie		
11.5 Standard minim de performanță	Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate folosit în cadrul disciplinei de Entomologie horticola Argumentarea interrelației dăunător /plantă și adaptarea metodelor de combatere într-un exemplu concret.		

Data completării

24.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. CRISTEA TEODOR

Semnătura titularului de laborator

Conf. univ. dr. CRISTEA TEODOR

.....

.....

Data avizării

25.09.2025

Semnătura director departament.

.....

U.S.V. TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
RESTAURARE ȘI REABILITARE PEISAGISTICĂ
ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Restaurare și reabilitare peisagistică				
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. arh. Cârjan Roxana				
2.3 Titularul activităților de laborator	Asist. dr. ing. Silivăsan Marius Virgil				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	DOB				
2.3 Codul disciplinei	P.12.S.DOB.8				

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Istoria grădinilor și peisajelor Desen reprezentări grafice, Geometrie descriptivă Topografie și cadastru Ecologie și protecția mediului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de desen tehnic și desen artistic Cunoștințe elementare de proiectare Identificarea speciilor plantelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală curs Laptop, videoproiector, filme didactice, planșe
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală curs și lucrări practice Proiectare Atelier desen Laptop, videoproiector, DVD-uri, planșe, acces internet.

6. Competențe specifice	
Competențe profesionale	CP1. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de amenajare peisajeră în mediul urban. CP4. Organizarea și sistematizarea peisajului. CP5. Coordonarea și administrarea serviciilor de spații verzi și amenajarea teritorială în cadrul primăriilor.
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul descrie și clasifică modalitățile de studiere a patrimoniului din diferite perspective (istoric, geografic, legislativ, de protecție a mediului etc.).
Aptitudini	Studentul / absolventul operează cu instrumente de valorificare a patrimoniului național și european.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul gândește autonom și elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de bază necesare privind conservarea, restaurarea și gestionarea grădinilor istorice, protejarea peisajelor culturale. Partea teoretică are ca scop însușirea noțiunilor legate de protejarea peisajelor culturale și a grădinilor istorice (cf. Carta grădinilor istorice, ICOMOS, Florența 1982, Convențiile UNESCO și altele). Se studiază aspecte legate principiile de conservare și restaurare patrimoniu cultural, legislația privind monumentele istorice, patrimoniul cultural, metode de cercetare. Partea practică presupune elaborarea unui proiect de conservare și restaurare a grădinilor istorice, inclusiv punerea în valoare.
8.2 Obiectivele specifice	Înșușirea principiilor și noțiunilor legate de protejarea patrimoniului cultural. Învățarea teoriei legate de conservarea și restaurarea monumentelor istorice, zonelor construite proiectate, a peisajului.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Cap. I. Obiectivul și conținutul cursului. Introducerea conceptului de patrimoniu. Noțiunile de patrimoniu cultural (imaterial, material, mobil), valorile și criteriile de clasare a bunurilor imobile.	4	
Cap. II. Evoluția gândirii în protejarea patrimoniului cultural, cu exemplificare asupra grădinilor istorice și a peisajelor.	4	
Cap. III. Legislație referitoare la protejarea monumentelor istorice în România. Legislație internațională legată de protejarea patrimoniului cultural (UNESCO)	2	
Cap. IV. Chartele internaționale care au avut ca tematică conservarea-restaurarea: Carta de la Atena 1933, Carta de la Veneția 1964, Carta de la Florența 1982 alte carte internaționale din ultimele decenii.	2	
Cap. V. Noțiuni legate de protejarea monumentelor istorice, cercetare, protejare, conservare, restaurare, gestiune, reinterpretare, conservare integrată, valorificare durabilă. Principii de conservare-restaurare a grădinilor istorice, protejare peisaj cultural.	4	
Cap. VI. Studiul istoric de peisaj, ca studiu de fundamentare a intervențiilor privind peisajul cultural, a grădinilor istorice. Starea de conservare a monumentului istoric.	4	
Cap. VII. Lucrări de intervenție întâlnite în cadrul protejării monumentelor: întreținere, conservare, consolidare, restaurare, renovare, reconstrucție, punere în valoare a monumentelor istorice.	2	

Cap. VIII. Conservarea și facilitarea biodiversității în relație cu patrimoniul cultural. Importanța cunoașterii locale și a practicilor tradiționale în gestiunea biodiversității și a specificului local.	4	
Cap. IX. Planul de gestiune și management a grădinilor istorice și a peisajelor culturale	2	
TOTAL ORE	28	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caramazin V. – „Arhitectura peisajelor”- ed. Inst Pol. Brașov 1957 2. Françoise Choay, Alegoria patrimoniului, ed. Simetria, 1998 3. Françoise Choay, Pentru o antropologie a spațiului, ed. Biblioteca Urbanismul, 2011 4. V. Sonea, L. Palade, A. Iliescu „Arboretura ornamentală și arhitectura peisajelor” – ed. Didactică și pedagogică București 1961 4. Jacques Le Goff, Patrimoine et passions identitaires, ed. Fayard, 1998 5. Daniel Fabre, Emotions patrimoniales, ed. Maison des sciences des L’homme, 2013 6. Jean Delumeau, Grădina desfătărilor. O istorie a paradisului, ed. Humanitas 1997 7. xxx Legislație legată de conservarea patrimoniului construit: Carta de la Veneția, Carta de la Atena privind conservarea patrimoniului, Declarația de la Montreal privind conservarea patrimoniului construit, Carta din Noua Zeelandă privind conservarea patrimoniului, Carta de la Florența, Legile privind protecția patrimoniului construit în România. 		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
Proiect de conservare-restaurare grădină istorică. Se realizează faza inițială de Studiul istoric de peisaj, cu recomandări de intervenție, ulterior faza elaborare proiect restaurare: planuri de situație, planuri propunere, secțiuni, perspective, detalii de execuție, plan de gestiune și management protejare monument istoric. Planșele de prezentare se redactează în tehnici diverse. În cadrul proiectului se vizitează diverse situri și șantiere, arhive etc.	28	
TOTAL ORE	28	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caramazin V. – „Arhitectura peisajelor”- ed. Inst Pol. Brașov 1957 2. Françoise Choay, Alegoria patrimoniului, ed. Simetria, 1998 3. Françoise Choay, Pentru o antropologie a spațiului, ed. Biblioteca Urbanismul, 2011 4. V. Sonea, L. Palade, A. Iliescu „Arboretura ornamentală și arhitectura peisajelor” – ed. Didactică și pedagogică București 1961 4. Jacques Le Goff, Patrimoine et passions identitaires, ed. Fayard, 1998 5. Daniel Fabre, Emotions patrimoniales, ed. Maison des sciences des L’homme, 2013 6. Jean Delumeau, Grădina desfătărilor. O istorie a paradisului, ed. Humanitas 1997 7. xxx Legislație legată de conservarea patrimoniului construit: Carta de la Veneția, Carta de la Atena privind conservarea patrimoniului, Declarația de la Montreal privind conservarea patrimoniului construit, Carta din Noua Zeelandă privind conservarea patrimoniului, Carta de la Florența, Legile privind protecția patrimoniului construit în România. 		
<p>Metode de predare/învățare:</p> <p>Curs: Expunere, Explicația, Prelegere interactivă, Conversația euristica</p> <p>Lucrări practice: Reflecția individuală și colectivă, Demonstrația, Exerciții pin desene.</p>		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Scopul disciplinei este de a dezvolta competențe și aptitudini studenților în elaborarea de proiecte de conservare-restaurare grădini istorice și de protejare peisaje culturale. În cadrul cursului se învață acele noțiuni de care viitorii specialiști vor avea nevoie în proiectele de protejare patrimoniu cultural, inclusiv protejarea și gestiunea componentelor de natură în relație cu monumentele istorice (sit, ansamblu, monument) și zona lor de protecție. Se studiază partea teoretică a protejării patrimoniului cultural (aspecte legislative, culturale, ecologice, artistice, istorice, sociale etc) și partea practică prin proiecte de restaurare a grădinilor istorice și protejare peisaj cultural.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Capacitatea de a relata corect, printr-un limbaj științific cunoștințele asimilate	Examen	60%
	Relatarea informațiilor printr-o expunere logică		
	Promptitudinea și originalitatea răspunsurilor		
	Demonstrarea capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice.		

11.2 Laborator	Aplicarea cunoștințelor teoretice pentru rezolvarea unor probleme practice (demonstrarea deprinderilor practice);	Evaluare continuă sau periodică (prin probe de evaluare orală/scrisă/practică) Evaluare și notare pentru planșele realizate.	40%
11.3 Proiecte / referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Prezența la curs și lucrări practice		
11.5 Standard minim de performanță - Redarea, utilizând un limbaj corect, științific a cunoștințelor acumulate cu privire la conceptele de bază ale disciplinei, desene, planșe pictate și machete. - Capacitatea de a susține prin argumentări informațiile redată și de a oferi exemplificări, care să întărească convingerile specialiștilor.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

24.09.2025

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament

25.09.2025

.....

USV TIMISOARA
Facultatea Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. Dobrei Alin

Data 26.09.2025

**FIȘA DISCIPLINEI
MODELARE 3D**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Modelare 3D						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristian Berar						
2.3 Titularul activităților	-						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.13.S.DOB.8						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator/proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator/proiect	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Informatică, Aplicații pe calculator, Proiectare asistată de calculator
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea conceptelor privind noțiunile de bază de utilizarea calculatorului; Cunoașterea și utilizarea conceptelor privind noțiunile de bază de proiectare asistată de calculator.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> în sala dotată cu mijloace moderne: 30 laptopuri, videoproiector, smartboard, camera video, licențe softuri de proiectare : ArchiCAD, AUTOCAD, Lumion.
5.2 de desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>CP2. Coordonarea procesului tehnologic de producere a materialului săditor ornamental.</p> <p>CP4. Organizarea și sistematizarea peisajului.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă.
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	Cunoașterea principiilor și tehnicilor softurilor utilizate în peisagistică.
Aptitudini	Elaborarea de proiecte de amenajări peisagistice, precum și studii de peisaje urbane, rurale și culturale.
Responsabilitate și autonomie	Realizarea de proiecte de amenajări peisagistice, precum și studii de peisaje urbane, rurale și culturale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea teoretică a diferitelor aspecte legate de programele de calculator folosite în peisagistică, realizarea de exerciții practice pentru aprofundarea aspectelor teoretice, însușirea unui limbaj specific proiectării asistate de calculator. Realizarea și prezentarea soluțiilor de amenajare peisagistică prin întocmirea proiectelor cu ajutorul unor programe de proiectare.
8.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a unui limbaj de specialitate în domeniul IT. Utilizarea la nivel avansat a programelor de proiectare asistată de calculator folosite în peisagistică. Realizarea și prezentarea soluțiilor de amenajare peisagistică prin întocmirea proiectelor cu ajutorul unor programe de proiectare.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Tema 1. Lumion – prezentare generală	9	Activitate frontală, pe grupe, individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point. Dotare: 30 Notebook Dell Pro 16 Plus, videoproiector Epson EB-770Fi, display interactiv Horizon ID86HZA3B1/C, camera videoconferința All-in-one 4K EVO-4K-ConferenceBar, EPTZ EVO-4K-CONFBAR Bibliografie suplimentară etc.
Tema 2. Meniuri, palete de lucru Lumion	9	
Tema 3. Realizarea unui proiect de amenajare peisageră în Archicad și Lumion	24	
TOTAL	42	
Bibliografie		
1. Berar Cristian – ArchiCAD-Manual de utilizare partea 1, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2010;		
2. Berar Cristian – ArchiCAD-Manual de utilizare partea 2, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2012;		
3. Berar Cristian – Proiectarea asistata de calculator – lucrari practice, Orizonturi Universitare, Timisoara, 2012;		
4. Graphisoft – ArchiCAD 11 – A Virtual Buiding Solution, Reference Guide, 2007;		
5. The Missing book of Artlantis R & Studio", Roberta Cecchi, Roberto Corona, Daniele Raggi si Pietro Spampatti, 2006;		
6. www.graphisoft.com;		
7. www.consoft.ro;		
8. www.artlantis.com.		
9. http://usa.autodesk.com/autocad/		
10. www.vectorworks.net		
11. www.landfx.com		
12. www.plantare.com		
13. http://lumion3d.com/		
14. www.asuni.com		
15. www.sketchup.com		
16. www.informatix.co.uk		
17. http://xfrog.com/		
18. www.vray.com		
19. www.maxwellrender.com		
20. www.maxon.net		
21. http://usa.autodesk.com/3ds-max/		
22. http://usa.autodesk.com/maya/		
23. www.solidworks.com		
24. www.adobe.com		

25. www.corel.com
26. www.photoscape.org
27. www.gimp.org
28. www.ideaspectrum.com
29. www.esri.com
Metode de predare/învățare: prelegere interactivă; expunere; explicația.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care odată însușită, din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru e ușor transferată din sfera teoretică în sfera practică productivă;
- Conținutul disciplinei este construit în așa fel încât să dezvolte competențe profesionale și transversale specifice programului de studii “Peisagistica”;
- Tematica disciplinei cuprinde cerințele actuale ale mediului de afaceri, practicile europene în domeniu și tehnologiile nou apărute.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Cunoașterea conținutului și a conceptelor de bază privind domeniul programelor de calculator folosite in peisagistica; Însușirea unui limbaj tehnic și științific de specialitate în domeniul programelor de calculator folosite in peisagistica.	Examen - evaluare practică	100%
11.2 Seminar/laborator /clinici	-	-	-
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Procent de prezenta la orele de curs si proiect, in acord cu normele USVT.		
11.5 Standard minim de performanță Promovarea evaluării la orele de proiect cu cel puțin nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

23.09.2025

.....

Data avizării

Semnătura director departament

24.09.2025

.....

U.S.V. "REGELE MIHAI I" DIN TIMISOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI TEHNICA LUCRĂRILOR PEISAGERE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Peisagistică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICA LUCRĂRILOR PEISAGERE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. POȘTA Daniela Sabina						
2.3 Titularul activităților de proiect	Conf. univ. dr. POȘTA Daniela Sabina						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.14.S.DOB.8						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea de către studenți a curriculumului disciplinelor anterioare: Topografie, Proiectare asistată pe calculator, Planificarea peisajului, Dotări utilitare și ornamentale.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Posibilitatea de a executa în teren pichetările și a folosi metodele și utilajele adecvate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare activă și interactivă; Sală curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, material didactic: prezentare PowerPoint, film didactic, planse etc).
5.2 de desfășurare a proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare practic-aplicativă; Sala cu planșete.

6. Competențe specifice	
Competențe profesionale	CPI. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de amenajare peisajeră în mediul urban. CP5. Coordonarea și administrarea serviciilor de spații verzi și amenajare teritorială în cadrul primăriilor.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul definește tehnologiile specifice arboriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.
Aptitudini	Studentul / absolventul elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor verzi, ținând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul implementează practici sustenabile în arboricultură și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor privind tehnica lucrărilor de amenajare și întreținere a spațiilor verzi urbane și periurbane de folosință generală, limitată sau specială.
8.2 Obiectivele specifice	Executarea lucrărilor peisagere prin prisma proiectării urmărește reunirea unităților de spații verzi într-un tot unitar și armonios căruia se subordonează proiectarea fiecărei componentă în parte.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Cap. I. Considerații generale. 1.1. Elemente componente ale amenajărilor peisagere și modul lor de tratare.	2	Activitate frontală cu anul de studiu. Materiale și mijloace didactice utilizate: prezentare Power Point, planșe (grafice, scheme, tabele).
Cap. II. Cercetarea și analiza terenului. 2.1. Cadrul și mediul. 2.2. Caracterul peisajului. 2.3. Studiul terenului.	2	
Cap. III. Trasarea lucrărilor. 3.1. Organizarea "șantierului". 3.2. Planificarea lucrărilor. 3.3. Trasarea planului pe teren.	2	
Cap. IV. Amenajarea reliefului terenului. 4.1. Calculul mișcărilor de pământ. 4.2. Transportul pământului. 4.3. Executarea debleului. 4.4. Depozitarea pământului. 4.5. Săpături pentru instalații subterane. 4.6. Ameliorarea solului.	4	
Cap. V. Căi de circulație. 5.1. Trasarea aleilor. 5.2. Drumuri și căi de acces pentru autovehicule. 5.3. Pichetarea drumurilor. 5.4. Întreținerea drumurilor.	6	
Cap. VI. Vegetația. 6.1. Instalarea vegetației lemnoase (plantare, transport arbori mari). 6.2. Îngrijirea vegetației lemnoase. Fertilizarea, irigarea, întreținerea solului. Rărirea culturilor. Lucrări de conducere și îngrijire a pădurilor de recreere.	6	

Cap. VII. Amenajarea apelor.		
7.1. Condiții naturale și influența lor asupra amenajării apelor.	6	
7.2. Relieful malurilor apelor.		
7.3. Plantații pe malul apelor. 7.4. Insule. 7.5. Bazine de apă.		
TOTAL ORE	28	
Bibliografie 1. Berar C., Szekely G., Daniela Sabina Poșta, Silivășan M., Teodor Cristea T., Fora C.G., 2021, <i>Compendiu Peisagistică</i> Vol. II. Cap. III. Editura Eurostampa, Timișoara. 2. Iliescu Ana Felicia, Costea Gabriela, 1998, <i>Îndrumător pentru inițierea în proiectarea peisagistică</i> . Tipo Agronomia, București. 3. Iliescu Ana Felicia, 2003, <i>Arhitectură peisageră</i> . Editura CERES, București. 4. Negruțiu Filofteia, 1980, <i>Spații verzi</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București. 5. Poșta Daniela Sabina, 2015, <i>Arhitectura peisajului</i> . Editura Eurobit, Timișoara		
9.2 Proiect	Număr ore	Observații
Tema 1. Date documentare.	2	Deplasare în teren Deplasare în teren Deplasare în teren
Tema 2. Cercetarea și analiza terenului.	4	
Tema 3. Executarea planului de amenajare și a desenelor.	2	
Tema 4. Elaborarea planurilor, detaliilor și a perspectivelor proiectelor pentru diferite categorii de amenajări peisagere.	6	
TOTAL ORE	14	
Bibliografie 1. Iliescu Ana Felicia, Costea Gabriela, 1998, <i>Îndrumător pentru inițierea în proiectarea peisagistică</i> Tipo Agronomia, București. 2. Iliescu Ana Felicia, 2003, <i>Arhitectură peisageră</i> . Editura CERES, București. 3. Negruțiu Filofteia, 1980, <i>Spații verzi</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București. 4. Poșta Daniela Sabina, 2015, <i>Arhitectura peisajului</i> . Editura Eurobit, Timișoara 5. Poșta Daniela Sabina, 2022, <i>Arhitectura peisajului Îndrumător pentru lucrări practice</i> .		
Metode de predare -Prezentări orale asistate de calculator (PowerPoint). -Se utilizează expunerea prin explicație și prelegere în asociere cu metoda demonstrării și conversației, planșete, planuri cu măsurători din teren, mape cu materiale ilustrative.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care odată însușită din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru este transferată din sfera teoretică în sfera practică aplicativă. Conținutul disciplinei este constituit în așa fel încât să dezvolte competente profesionale și transversale specifice programului de studii.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Corectitudinea răspunsurilor; Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; Înțelegerea de ansamblu a importanței disciplinei și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; Gradul de asimilarea a limbajului de specialitate.	Examen – evaluare orală	60%
11.3 Proiecte	Elaborarea și prezentarea unui proiect.	Evaluare sumativă	40%
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	•Frecvența la orele de curs și elaborarea proiectului.		
11.5 Standard minim de performanță: Însușirea corectă a noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în practica.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de proiect

23.09.2025

Data avizării Semnătura director departament

24.09.2025

USV TIMISOARA
Facultatea Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
Tehnica întreținerii amenajărilor peisagere

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	USV Timișoara
1.2 Facultatea	Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnica întreținerii amenajărilor peisagere						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristea Teodor						
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Cristea Teodor						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.15.S.DOB.8						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a laboratorului	•

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	CP1. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de amenajare peisageră în mediul urban. CP5. Coordonarea și administrarea serviciilor de spații verzi și amenajarea teritorială în cadrul primăriilor.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT4. Utilizarea tehnicilor de informare și comunicare, și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.
--------------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	Studentul / absolventul definește tehnologiile specifice arboriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.
Aptitudini	Studentul / absolventul elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor verzi, ținând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul implementează practici sustenabile în arboricultură și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor prin care putem interveni asupra plantelor ornamentale, prin lucrările de întreținere fără a produce daune asupra acestora.
8.2 Obiectivele specifice	Găsirea modalităților prin care lucrările de întreținere aplicate plantelor ornamentale, contribuie la creșterea valorii lor estetice.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Număr ore	Observații
Cap. 1. Factori de vegetație care influențează creșterea și dezvoltarea plantelor. Căldura ca factor de vegetație. Lumina ca factor de vegetație. Apa ca factor de vegetație. Solul ca factor de vegetație. Substanțele nutritive ca factor de vegetație.	3	Activitate frontală pe grupe, cît și individual. Materiale și mijloace didactice utilizate; prezentare Power Point, Planșe, grafice scheme, tabele.
Cap. 2. Lucrări de întreținere aplicate plantelor ornamentale. Fertilizarea amenajărilor peisagere. Tăierea plantelor ornamentale. Protejarea speciilor sensibile pe timpul iernii.	2	
Cap. 3. Graminee folosite pentru gazon. Particularitățile gramineelor folosite pentru gazon. Descrierea principalelor specii de graminee care intră în compoziția amestecurilor pentru gazon. Tipuri de amestecuri folosite pentru gazon. Bolile speciilor de graminee care intră în componența amestecurilor pentru gazon. Dăunătorii gazonului.	3	
Cap. 4. Lucrări de întreținere a gazonului. Fertilizarea de bază a gazonului. Tunderea gazonului. Scarificarea gazonului. Aerarea gazonului. Identificarea și combaterea buruienilor din gazon. Înființarea gazonului în locul unui gazon depreciate.	3	
Cap. 5. Irigarea amenajărilor peisagere. Calitatea apei pentru irigat. Consumul de apă. Metode de udare. Proiectarea și întreținere unui sistem de irigații computerizat.	3	
TOTAL ORE	14	
Bibliografie. 1. Alda S., 2007 - Herbologie specială. Editura Eurobit, Timișoara. 2. Alda S., 2010 - Tehnica lucrărilor de pregătire și întreținere a solului în amenajările peisagere. Editura Solness, Timișoara. 3. Băla Maria, 1998 - Floricultură generală, Editura Mirton, Timișoara. 4. Băla Maria, 2003 - Floricultură specială, Editura Timpolis, Timișoara. 5. Bărbulescu C., Puia I., Motcă Gh., Moisuc Al., 1991- Cultura pașiștilor și a plantelor furajere, Editura Didactică și Pedagogică, București. 6. Blaga Gh., Rusu I., Udrescu S., Vasile D., 1996. Pedologie, Editura didactică și pedagogică, R.A. București. 7. Cârciu Gh., 2004 - Agrotehnică și Herbologie, editura, Eurobit, Timișoara. 8. Cârciu Gh., 2006 – Managementul lucrărilor solului, Editura, Eurobit, Timișoara . 9. Chirilă C., 1989 – Cartarea buruienilor din culturile agricole, Ministerul Agriculturii, Centrul zonal de protecția plantelor, București. 10. Cristea T., 2016 – Evaluarea eficacității unor erbicide asupra buruienilor din cultura gazonului, Editura Agroprint, Timișoara. 11. Cudry Philippe, 2009 – „La gestion des espaces verts dans la ville entre densification urbaine et preservation de la biodiversite sociale et naturelle „, Les Chaiers du developpement urbain durable, numero 8, juiun, UNIL, Lausanne. 12. Daniel Brochard, 1998 – Les gazon avec succes, Editura Rustica, Paris.		

9.2 Laborator	Număr ore	Observații
Tema 1. Aplicații practice privind metode de tăiere a plantelor ornamentale	4	Activitate frontală, pe grupe, individuală. Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point. Dotări specifice laboratorului de specialitate. Bibliografie suplimentară etc.
Tema 2. Metode și tehnici de aplicare a îngrășămintelor organice și minerale	4	
Tema 3. Metode și materiale folosite la protejarea speciilor sensibile la temperaturile scăzute din timpul iernii.	4	
Tema 4. Recunoașterea speciilor de graminee care alcătuiesc gazonul în primele faze de vegetație precum și în stadiul adult	4	
Tema 5. Identificarea principalilor boli și dăunătorii la gramineele perene.	4	
Tema 6. Metode de tundere agazonului	4	
Tema 7. Metode de tundere agazonului	4	
TOTAL ORE	28	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davidescu.D., Davidescu Felicia, 1992 – Agrochimie horticolă, Editura Academiei Române, București. 2. Dragomir N., 2005 – Pajiști și plante furajere, Editura Eurobit, Timișoara 3. Doniță 4. Hatman M., Bobeș I., Lazăr Al., Gheorghieș C., Glodeanu C., Severin V., Tușa C., Popescu I., Vonica I., 1989 – Fitopatologie, Editura Didactică și Pedagogică, București. 5. Henegar Monica, Manea D., Andru Monica, 2015 – Codexul produselor de protecția plantelor, Editura agroprint, Timișoara. 6. Jean-Michel Groult, Chaterine Delvazx, s.a., Larousse 2008, Cedex, Paris 7. Iliescu Ana Felicia 1998 – Arboricultură ornamentală, Editura Ceres, București. 8. Lăzureanu A., 1994 – Agrotehnică, Editura Helicon, Timișoara. 9. Lăzureanu A., 2004 – Tehnica lucrărilor de îngrijire în pepiniere și plantații forestiere. 10. Lăzureanu A., 2006 – Agrotehnică aplicativă, Editura Eurobit, Timișoara. 11. Manea D., 2006 – Agrotehnică și Herbologie, Editura Eurobit, Timișoara. 12. Mălăescu Mihaela, Alina Dobrei, Dobrei A., Cristea T., 2005- Producerea de sămânță și material săditor la plantele horticole, Editura Solness, Timișoara. 13. Motcă Gh., Ioana Oancea, Lidia Ivona Geamănu, 1994 – Pajiștile româniei, Editura Tehnica agricolă, București. 14. Moisuc Al., Claudia Pleșa, Camelia Giuchici, 2001- Gazonul știință și artă, Editura Agroprint, Timișoara. 15. Petrescu F., 1983- Lucrări de întreținere în parcuri și grădini, Editura Ceres, București. 16. Pintilie C. și colab, 1985- Agrotehnică, Editura Didactică și Pedagogică, București. 17. Popescu Gh., 1993 – Fitopatologie, Editura tehnică, București. 18. Popescu Gh., 2001, - Patologia plantelor Editura eurobit, Timișoara. 19. Roșca I., Oltean I., Mitrea I., Tălmăciu M., Petanec D., Bunescu H., Istrate Rada, Tălmăciu Nela, Stan C., Micu Lavinia, 2011 – Tratat de entomologie generală și specială, Editura Alpha MDN, Buzău. 20. Rusu T., Ileana Bogdan, Pop A.I., 2012 – Îndrumător de lucrări practice la agrotehnică, Editura Grinta, Cluj-Napoca. <p>Metode de predare: Power point. Prelegere interactivă, expunere explicație, demonstrație, studiu de caz, reflecția individuală și colectivă observație experiment de laborator, însușirea deprinderilor în realizarea unor lucrări manuale etc.</p>		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului și a lucrărilor practice tratează stadiul actual al cunoașterii în domeniul întreținerii spațiilor verzi

Înbunătățirea curriculumului la disciplina „Tehnica întreținerii amenajărilor peisagere” se realizează periodic în urma întâlnirilor de lucru cu cadrele didactice din celelalte universități de profil, a rezultatelor experimentale obținute în cercetare și a cerințelor angajatorilor.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependenței dintre ele.	Examen – evaluare orală	60%
11.2 Laborator	Utilizarea cunoștințelor practice legate tehnica tăierilor la plantele ornamentale precum și de tundere agazonului.	Evaluare periodică sumativă	40%
	Utilizarea cunoștințelor practice legate tehnica asamblări aspersoarelor și reglării acestora. Reglarea controlerului.		
10.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Frecvența la orele de curs și modul interactiv de reflecție colectivă asupra aspectelor teoretice. Participarea la lucrările practice prin însușirea deprinderilor și reflecția individuală a problematici în domeniu.		
11.5 Standard minim de performanță Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate vehiculat în cazul amplasării unui sistem de irigații. Utilizarea cunoștințelor dobândite în abordarea inter-, intra și multi disciplinară a unor probleme de ordin general.			

Data completării

24.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. CRISTEA TEODOR

Semnătura titularului de laborator

Conf. univ. dr. CRISTEA TEODOR

.....

.....

Data avizării

25.09.2025

Semnătura director departament

.....

USV TIMISOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGII APLICATE

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI Drept și legislație agrară

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept și legislație agrară				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Stanciu Sorin				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Stanciu Sorin				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C
				2.7 Regimul disciplinei	DOB
2.3 Codul disciplinei	P.16.C.DOB.8				

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>CP6. Participarea la activitățile de cercetare din domeniul horticulturii, peisagisticii și protecției mediului.</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea noțiunilor și a principiilor specifice cadrului legislativ și jurisprudențial în materie de fond funciar. - identificarea problemele de natură juridică, chestiuni ivite din confruntarea lor cu situații administrative, care au conexiune cu situațiile juridice legate de legislația agrară. - analizarea sintetică a structurii fondului funciar.
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă. Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de domeniul legislației agrare.
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / absolventul recunosc conceptele, teoriile, paradigmele, metodologiile din domeniul juridic, politicile din domeniul dreptului european și comunitar și vor descrie modul în care acestea funcționează și se aplică în contextul reglementărilor și practicii comunitare.
Aptitudini	Studentul / absolventul demonstrează abilități avansate de analiză, aplicare și argumentare în domeniile dreptului, instituțiilor europene și politicii agricole, vor experimenta soluționarea unor probleme complexe și vor dezvolta competențe specifice care le permit integrarea eficientă în contextul profesional European.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul utilizează mecanismele și procedurile comunitare pentru analiza și aplicarea politicilor europene, soluționarea situațiilor juridice complexe și dezvoltarea politicii agricole.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Drept și legislație agrară” urmărește prezentarea cadrului legislativ și jurisprudențial în materie de fond funciar cu scopul de a contura tehnic, practic și didactic locul și rolul fondului funciar în sfera sistemului de drept, toate prezentate ca <i>lege lata</i> , dar și cu practica conflictuală.
8.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> • explicarea noțiunilor și a principiilor specifice aplicabile legislației agrare; • analiza modului specific de aplicare a principiilor fundamentale (de bază) ale legislației agrare; • analiza regulilor de interpretare a normelor privitoare la conflictul dintre drepturile concurente având același obiect și dobândite, de la același autor. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> • explicarea / argumentarea alegerii unei metode (reguli) de interpretare a normelor juridice civile aflată în concurs cu alte metode (reguli) de interpretare; • raportarea corectă a noțiunilor juridice la genul lor proxim; • explicarea corelației dintre normele (regulile) generale ale dreptului civil și normele speciale de legislație agrară, ce au fost studiate în programa de licență; • explicarea rolului actual pe care principiile legislației agrare le au în consolidarea proprietății și dezvoltarea creditului (ipotecar) 3. Instrumental - aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none"> • aplicarea practică a corelațiilor dintre norma specială și norma generală în cadrul regulilor legislației agrare (a dreptului tabular) • aplicarea regulilor de interpretare a normelor juridice civile unor situații practice concrete. • identificarea instituțiilor juridice și a problemelor de drept ridicate de o situație de fapt premisă, precum și a soluțiilor juridice posibile, din perspective-diferite: avocat, justițiabil, judecător etc.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
1. PRINCIPALELE ACTE DE REFORMĂ AGRARĂ ÎNTRE ANII 1864 – 1918 1.1. Situația agrară până în anul 1864. 1.2. Reforma lui Alexandru Ioan Cuza din 1864. 1.3. Legislația agrară după reforma lui Alexandru Ioan Cuza. 1.4. Reformele agrare în diferite provincii ale României	2	Activitate frontală. Prezentare Power Point, suport de curs,

2. PRINCIPALELE ACTE DE REFORMĂ AGRARĂ ÎNTRE ANII 1918 – 1945 2.1. Reforma agrară din anul 1918. 2.2. Reforma agrară din anul 1921. 2.3. Analiza Legii nr. 121 din 17 mai 1930 privind reorganizarea Casei Rurale. 2.4. Analiza Legii pentru "Organizarea și încurajarea agriculturii"	2	grafice, scheme, tabele
3. PRINCIPALELE ACTE DE REFORMĂ AGRARĂ ÎNTRE ANII 1945 – 1989 3.1. Reforma agrară din anul 1945. 3.2. Analiza Legii nr. 187/1945 pentru "Înfăptuirea reformei agrare"	2	
4. PRINCIPALELE ACTE DE REFORMĂ AGRARĂ ÎNTRE ANII 1989 – 2013 4.1. Analiza Legii fondului funciar nr. 18/1991. 4.2. Analiza Legii nr. 169/1997 pentru modificarea și completarea Legii fondului funciar nr. 18/1991. 4.3. Analiza Legii nr. 1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere	2	
5. ANALIZA PRINCIPALELOR ACTE DE REFORMĂ ÎN PRIVINȚA ARENDĂRII TERENURILOR ÎN ROMÂNIA 5.1. Obiectul arendării 5.2. Perioada arendării 5.3. Scopul contractului de adrendare	4	
6. ANALIZA PRINCIPALELOR ACTE DE REFORMĂ ÎN PRIVINȚA CONCESIONĂRII TERENURILOR ÎN ROMÂNIA 6.1. Obiectul concesiunii 6.2. Perioada concesiunii 6.3. Scopul contractului de concesiune	2	
Bibliografie • Stanciu, S. (2013), <i>Legislație agrară</i> , Editura Eurostampa, Timișoara; Oțiman, I. P. (2012), <i>Agricultura României la cumpăna dintre secolul XX - un secol al deznădejdi și secolul XXI - un secol al speranței</i> . Editura Agroprint, Timișoara;		
9.2 Seminar	Număr ore	Observații
Sistemul de indicatori cu care se determină rolul și locul agriculturii în economia națională	2	Activitate frontală.
Consecințele economice și comerciale ale reformelor agrare dintre anii 1864 – 1918. Modele de contracte	2	Tabele preluate din
Consecințele economice și comerciale ale legislației agrare dintre anii 1930 – 1945. Modele de contracte	2	Anuarele statistice
Colectivizarea agriculturii din România. Principalele acte legislative în perioada 1953 – 1962. Analiza H.C.M. 308/1953 privind legiferarea statului model al G.A.C. –urilor. Analiza Decretului 115/1959 privind lichidarea rămășițelor oricăror forme de exploatare a omului de către om în agricultură	2	Activitate individuală. Fișă de lucru Prezentare Power Point și Program Legis
Principalele acte legislative din perioada anilor 1962-1989. Modele de contracte. Analiza Hotărârii nr. 511/1963 privind sistemul de contractare și achiziții de animale. Analiza Legii nr. 12/1968 cu privire la apărarea, conservarea și folosirea terenurilor agricole. Analiza Legii nr. 22/1968 privind înființarea Băncii Agricole. Analiza Statutului din 28 septembrie 1977 cooperativei agricole de producție. Spete	2	
Analiza Legii nr. 36/1991 privind societățile agricole și alte forme de asociere în agricultură. Analiza Legii nr. 166/2002 privind exploatațile agricole. Analiza Legii nr. 566 din 2004 privind cooperatiile agricole. Analiza O.G. nr. 28/2008 privind registrul agricol. Analiza Legii Nr. 45 din 20 martie 2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare. Analiza Legii nr. 283/2010 privind camerele pentru agricultură, industrie alimentară, piscicultură, silvicultură și dezvoltare rurală. Modele de contracte.	2	
Cercetări privind arendarea și concesiunea terenurilor în județele Timiș, Arad și Bihor. Studii de caz. Spete	2	

<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bârsan, C., Gaiță, M., Pivniceru, M. N., (2002), <i>Drept civil, Drepturile reale</i>, Editura All Beck, București; • Bulgaru, V., (2003), <i>Reforma agrară din 1921 - fundamente economice -</i>, Editura de Vest, Timișoara; • Chivu, D., Băbușanu, V., Romnager, E., (2003), <i>Arenda și arendarea în viticultură și pomicultură</i>, Editura A 92, Iași; <p>Petrișor P., (2000), <i>Economia agriculturii și Legislația agrară</i>, Editura Mirton, Timișoara.</p>
<p>Metode de predare: Prelegere interactivă, expunere, explicația, demonstrația, exercițiul, studiu de caz, reflecția individuală și colectivă, investigația</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculumul acoperă teme fundamentale ale disciplinelor juridice, ale legislației agrare în special, ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică domeniului juridic (concepte, teorii, idei, ipoteze, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare), conținutul fiind abordat în manieră multidisciplinară, astfel încât să stimuleze inițiativa, gândirea critică și independența în gândire a studenților.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei.	Colocviu	60%
	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependenței dintre ele.		
	Demonstrarea unei gândiri coerente, logice, în expunerea unor idei, teorii și a capacității de a aplica cunoștințele teoretice.		
11.2 Seminar	Aplicarea cunoștințelor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în susținerea unor argumentări.	Evaluare periodică	40%
	Demonstrarea capacității de analiză, sinteză și concretizarea a cunoștințelor teoretice în construirea unor argumentări		
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Promovarea evaluării la seminar		
11.5 Standard minim de performanță Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific vehiculat în cadrul disciplinei. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependenței dintre ele.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Data avizării

Semnătura director departament

24.09.2025

USV TIMISOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGII APLICATE

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. Dobrei Alin

Data 26.09.2025

**FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PROIECT
Anul 2025-2026**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică proiect						
2.2 Coordonatorul disciplinei	Șef lucr. dr. Mălăescu Ioana Mihaela						
2.3 Anul de studiu	IV	2.4 Semestrul	8	2.5 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei	DOB
2.7 Codul disciplinei	P.17.S.DOB.8						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4,28	din care: 3.2 Practică	4,28
3.3 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.4 Practică	
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			-
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri			-
Alte activități:			
3.7 Total ore studiu individual			
3.8 Total ore pe semestru			
3.9 Numărul de credite	4		

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea de către studenți a practicii de specialitate din anul I, II respectiv III.
4.2 de competențe	• Cunoașterea noțiunilor acumulate în practica de specialitate anterioară.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a practicii de specialitate	<ul style="list-style-type: none"> • Suprafețe de probă și câmpuri de cercetare specifice tematicii abordate. • Laboratoare dotate cu materiale și mijloace de învățământ moderne.
--	--

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>CP1. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de amenajare peisajeră în mediul urban.</p> <p>CP3. Managementul și marketingul firmelor specializate în valorificarea și comercializarea materialului săditor.</p> <p>CP5. Coordonarea și administrarea serviciilor de spații verzi și amenajarea teritorială în cadrul primăriilor.</p> <p>CP6. Participarea la activitățile de cercetare din domeniul horticulturii, peisagisticii și protecției mediului.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă.
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	C7. Cunoaște metode avansate de management al proiectelor peisagistice și reglementări relevante. C8. Înțelege principiile de sustenabilitate și design ecologic aplicate practic.
Aptitudini	A7. Coordonează execuția unui proiect de amenajare peisagistică (planificare, bugetare, supervizare). A8. Evaluează impactul pe termen scurt și lung al intervențiilor și propune măsuri de monitorizare.
Responsabilitate si autonomie	P7. Manifestă inițiativă, etică profesională și capacitate de decizie în situații complexe. P8. Pregătit pentru integrarea profesională sau pentru desfășurarea lucrării de licență legate de practică.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Strângerea datelor, interpretarea și elaborarea proiectului de diplomă
8.2 Obiectivele specifice	Însușirea cunoștințelor și deprinderilor practicii de specialitate

9. Conținuturi

9.1 Practică de specialitate	Număr ore	Observații
Documentare		Activitate individuală
Culegerea datelor din teren		
Prelucrarea datelor – introducerea datelor în format electronic		
Sinteza și interpretarea rezultatelor		
Elaborarea proiectului de diplomă		
Elaborarea prezentării proiectului de diplomă		
Metode de predare: Explicația, Expunerea, Aplicația, Demonstrația, Experiment de laborator		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice participă la simpozioane/conferințe naționale și internaționale organizate la instituții de profil unde se întâlnesc cu specialiști din domeniu, reprezentanți ai industriei și autorităților, fiind dezbătute teme de actualitate. • Conținuturile abordate în cadrul disciplinei vizează teme ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinelor de practică (principii și metode de cunoaștere, cercetare, transfer în sfera practică-productivă). • Conținuturile disciplinei sunt concepute astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza dezvoltării competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă. • Tematica disciplinei este aleasă în conformitate cu domeniul și programul de studiu, dar se ține cont de cerințele actuale ale mediului concurențial al forței de muncă, respectiv de cerințele angajatorilor față de absolvenți, de tehnologiile noi introduse pe piața muncii de către firmele de profil.
--

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Practică de specialitate	Însușirea cunoștințelor și deprinderilor formate.	Proiect de Diplomă	100%
11.2 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor transmise prin practica de specialitate la un nivel acceptabil. • Redarea, utilizând un limbaj corect, științific a cunoștințelor acumulate cu privire la conceptele de bază ale disciplinei. 			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titular de practică

Data avizării
24.09.2025

Semnătura director departament

USV TIMISOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGII APLICATE

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

**FIȘA DISCIPLINEI
ANTREPRENORIAT INOVATIV**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANTREPRENORIAT INOVATIV						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. MARIN CORNELIA DIANA						
2.3 Titularul activităților de laborator	Șef lucrări dr. MARIN CORNELIA DIANA						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DFA
2.3 Codul disciplinei	P.21.C.DFA.8						

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			33		
3.8 Total ore pe semestru			75		
3.9 Numărul de credite			3		

***Conform planului de învățământ**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• mijloace de învățământ (PC, videoproiector), materiale didactice (prezentare PowerPoint, suport de curs)
5.2 de desfășurare a laboratorului	• mijloace de învățământ (PC, videoproiector) și conexiune la internet.

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	CP3. Managementul și marketingul firmelor specializate în valorificarea și comercializarea materialului săditor.
	CP4. Organizarea și sistematizarea peisajului.
	Cunoașterea și înțelegerea anumitor algoritmi procedurali în domeniul antreprenoriatului inovativ, dar și a rezultatelor generate.
	Fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea inovativă de strategii și proiecte de afaceri în domeniul agricol.

Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	Studentul / absolventul identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu.
Aptitudini	Studentul / absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a unui bagaj de cunoștințe teoretice și practice specifice antreprenoriatului inovativ și formarea abilităților necesare pentru înființarea unei afaceri
8.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea modului de elaborare a unui plan de business și însușirea unor competențe antreprenoriale bazate pe inovație Determinarea caracteristicilor, riscurilor și beneficiilor antreprenoriatului ca oportunitate în carieră

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
CAPITOLUL 1. Sistemul de recompensare și de evaluare a performanței angajaților	2	Activitate frontală. Curs interactiv. Prezentare Power Point, suport de curs
CAPITOLUL 2. Metode și tehnici în managementul proiectelor	2	
Capitolul 3. Tehnici eficiente de luare a deciziilor	2	
Capitolul 4. Managementul timpului	2	
CAPITOLUL 5. Managementul eficient al ședințelor	2	
Capitolul 6. Creativitate și inovație	2	
Capitolul 7. Indicatori financiari, contabilitatea de gestiune și calculația costurilor	2	
Total ore	14	
Bibliografie		
1. Farrell Larry C - <i>Cum să devii anteprenor. Dezvoltă-ți propria afacere</i> , Editura Curtea Veche, 2012;		
2. Georgescu T., „ <i>Negocierea afacerilor</i> ”, Editura Porto-Franco, Galați, 1992;		
3. Manolescu A., - <i>Managementul resurselor umane</i> , ed. A IV-a, Editura Economică, București, 2004;		
4. Nicolescu, O., Verboncu. I.,- “ <i>Fundamentele managementului organizatiei</i> ”, Editura Tribuna Economica, Bucuresti, 2001		
5. Prodan, A.,- <i>Managementul Resurselor Umane</i> , Ed. Sedcom Libis, Iași, 2004		
6. Rusu,C., “ <i>Managementul afacerilor mici și mijlocii</i> ”, Edituta Lumina Lex, Bucuresti 2005;		
9.2 Laborator	Număr ore	Observații
1. Metode de evaluare a performanțelor resurselor umane	2	Activitate frontală
2. Intocmirea unui eseu privind recompensele directe și indirecte	4	Activitate frontală
3. Decizia managerială - tipologia deciziilor, exerciții	2	Activitate frontală
4. Decizia managerială –studiu de caz	2	Activitate frontală
5. Prezentarea tehnicilor pentru eficientizarea timpului managerului	2	Activitate frontală
6. Tehnici de planificare a timpului	2	Activitate frontală
7. Etapele desfășurării unei ședințe și instrumentele eficiente în managementul ședințelor	2	Activitate frontală
8. Metode de stimulare a creativității în grup	2	Activitate frontală
9. Descrierea principiilor de bază ale managementului inovării	2	Activitate frontală
10. Capitalul necesar pentru afacerea mea și sursele de finanțare a afacerii	2	Activitate frontală
11. Indicatori financiari – exemple și exerciții	2	Activitate frontală
12. Metode de calculație a costurilor	2	Activitate frontală
13. Verificarea cunoștințelor	2	Activitate frontală
Total ore	28	

<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cordos, R.C., Bacali, L. și alții - <i>Antreprenoriat</i>, Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2008 2. Caraiani, Gh., Georgescu, T. - <i>Managementul afacerilor</i>, ed. a IV-a revăzută și adăugită, Ed. Pro Universitaria, București, 2007 3. Dobrescu, A., Potocea, V., Dorobanțu, D. - <i>Inițierea, proiectarea și derularea afacerilor</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2005 4. Ghenea Marius - <i>Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri</i>, Editura Universul Juridic, 2011 5. Prodan, A., -<i>Managementul Resurselor Umane</i>, Ed. Sedcom Libis, Iași, 2004 6. Rusu, C., "Managementul afacerilor mici și mijlocii", Editura Lumina Lex, București 2005; <p>Metode de predare:</p> <p>Curs: Expunerea, prelegere interactivă, dezbaterea, conversația</p> <p>Seminar: Studii de caz, exerciții, dezbatere, lucru în echipă, observație</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Curriculumul disciplinei de Antreprenoriat inovativ acoperă teme fundamentale ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică domeniului antreprenorial inovativ, conținutul fiind abordat în manieră multidisciplinară, astfel încât să stimuleze inițiativa, gândirea critică și independența în gândire a studenților;
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei Demonstrarea unei gândiri coerente, logice, în expunerea unor idei, teorii și a capacității de a aplica cunoștințele teoretice.	Colociu	60 %
11.2 Laborator	Activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	Evaluare sumativă	40%
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Promovarea evaluării la seminar și susținerea referatelor individuale		
11.5 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor de desfășurare a activităților și a normelor specifice domeniului antreprenorial 		

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării
24.09.2025

Semnătura director departament

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. Dobrei Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI BIOINFORMATICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	II Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOINFORMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Danci Marcel Vasile						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Danci Marcel Vasile						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DFA
2.3 Codul disciplinei	P.23.C.DFA.8						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Informatică, Bazele informaticii, Genetică, Markerii moleculari, Biologie celulară
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea modului de utilizare a calculatorului Cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu mijloace de învățământ specifice: laptop, videoproiector. Prezentarea în Power point a notelor de curs și explicarea detaliată a noțiunilor cu exemple practice, sub formă interactivă și prezentarea de bibliografie suplimentară
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Laborator dotat cu mijloace moderne, specifice disciplinelor informatice material didactic sub formă de îndrumătoare de lucrări practice

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	CP2 Coordonarea procesului tehnologic de producere a materialului săditor ornamental. CP7 Verificarea și controlul fitosanitar al materialului dendro-floricol. Definirea și explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare în biologia moleculară și genetică și utilizarea lor pentru obținerea și controlul calității bioproduselor (plante ameliorate, seminte, materii prime vegetale, materiale vegetale pentru multiplicare, Organisme modificate genetic); Evaluarea moleculară a particularităților unor organisme; Specializarea în domeniul biotehnologiilor aplicate prin utilizarea informaticii în biologie și biotehnologii.
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă.
--------------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul definește principiile și metodele experimentale, necesare în aplicarea și utilizarea software-ului în analiza și interpretarea datelor.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică principiile matematicii și informaticii în rezolvarea problemelor profesionale.
Responsabilitate si autonomie	Studentul/absolventul proiectează și gestionează date statistice, pentru interpretarea corectă a datelor, optimizarea resurselor prin tehnologii digitale pentru conducerea și evaluarea activităților specifice domeniului biotehnologii.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea limbajelor de programare utilizate in biologie si biotehnologii si utilizarea acestora pentru obtinerea de markeri specifici.
8.2 Obiectivele specifice	Dobândirea și însușirea modului de lucru folosind computerul si aplicarea acestuia pentru disciplinele biologice si biotehnologice, folosirea tehnicilor de calcul si a programelor specifice acestor discipline.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Număr ore	Observații
Cap. I. Sisteme de calcul, sisteme de operare	1	Temele individualizate sunt prezentate power point sub formă de note de curs schematice. Schema prezentată este detaliată prin prelegere cu bibliografie suplimentară.
Cap. II. Medii de operare/navigare, rețele de calculatoare, sistemul Internet	1	
Cap. III. Memorii interne, memorii externe, sisteme multimedia, tehnologii de rețea	1	
Cap. IV. Interfete grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicații	1	
Cap. V. Microsoft Publisher și programe de interpretare a datelor	1	
Cap. VI. Alinieri de perechi de secvențe ADN/protein	1	
Cap. VII. Alinieri multiple de secvențe ADN/protein	1	
Cap. VIII. Modele Markov Ascunse (HMM)	1	
Cap. IX. Alinieri de perechi de secvențe ADN/proteine folosind HMM-pereche	1	
Cap. X. Alinieri multiple de secvențe ADN/proteine folosind HMM-profil	1	
Cap. XI. Algoritmi pentru analiza secvențelor ARN	1	
Cap. XII. Baze de date relationale. Notiuni fundamentale	1	
Cap. XIII. Baze de date publice pentru secvențe de nucleotide și aminoacizi	1	
Cap. XIV. Vizualizarea structurilor moleculare	1	
Total ore	14	
Bibliografie 1. Cornel Mironel Niculae, Bioinformatica : informatica cu aplicatii în biologie, 2. Arthur M. Lesk, Introduction to Bioinformatics, Oxford University Press, 2002 3. James Tisdall, Beginning Perl for Bioinformatics O'Reilly,, First Edition October 2001, ISBN: 0-596-00080-4, 384p		
9.2 Seminar	Număr ore	Observații
1. Aplicații practice pe calculator a rețelei Internet	2	Lucrările practice se desfășoară pe grupe de studenți și activitate individuală.
2. Aplicații practice pe calculator a rețelei Internet II	2	
3. Aplicații practice privind utilizarea paginilor Web	2	
4. Utilizarea practică a sistemului de operare Windows: meniuri, ferestre, butoane, casete, pictograme	2	
5. Aplicații practice privind folosirea Microsoft Excel: procesor de tabele și interpretare grafică	2	
6. Aplicații practice privind interpretare rezultatelor I	2	
7. Aplicații practice privind interpretare rezultatelor II	2	
8. Aplicații practice ale Limbajelor si mediilor utilizate in dezvoltarea rapida a unor algoritmi proprii in bioinformatica: Scilab	2	

9. Aplicații practice ale Limbajelor și mediilor utilizate în dezvoltarea rapidă a unor algoritmi proprii în bioinformatică: JavaScript	4	
10. Aplicații practice ale Limbajelor și mediilor utilizate în dezvoltarea rapidă a unor algoritmi proprii în bioinformatică: VRML	4	
11. Aplicații practice ale Limbajelor și mediilor utilizate în dezvoltarea rapidă a unor algoritmi proprii în bioinformatică: Perl	4	
Total ore	28	
Bibliografie "Problems and Solutions in Biological Sequence Analysis", Mark Borodovsky, Svetlana Ekisheva; Cambridge University Press, 2006.		
Metode de predare: Prelegere interactivă cu suport digital, utilizând scheme explicative și exemple din genomica vegetală. Demonstrație practică asistată de calculator, privind utilizarea bazelor de date biologice (NCBI, Ensembl Plants) și a programelor de analiză a secvențelor. Învățare prin aplicații practice (learning by doing) – realizarea de aliniamente, analize filogenetice și identificarea markerilor moleculari în seturi de date vegetale. Studiu de caz privind aplicarea bioinformaticii în ameliorarea asistată molecular și în analiza expresiei genice la plante. Lucru individual și pe echipe pentru interpretarea datelor genomice și elaborarea de mini-proiecte bioinformatic. Învățare bazată pe problematizare, prin formularea și rezolvarea unor situații specifice ingineriei genetice vegetale.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu direcțiile actuale din genomica vegetală, transcriptomică și ameliorare asistată molecular, promovate în reviste de specialitate precum Plant Physiology și The Plant Journal, precum și cu recomandările organizațiilor profesionale precum International Society for Computational Biology. Tematicile privind analiza secvențelor ADN vegetal, utilizarea bazelor de date genomice, identificarea markerilor moleculari și analiza expresiei genice răspund cerințelor angajatorilor din cercetarea agricolă, companii de ameliorare și biotehnologii vegetale. Disciplina formează competențe necesare pentru integrarea instrumentelor bioinformatic în programe de inginerie genetică și ameliorare vegetală, în concordanță cu standardele europene și cu cerințele sectorului agricol și al bioeconomiei.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Capacitatea de a relata corect, printr-un limbaj științific cunoștințele asimilate	Colocviu – evaluare orală	60%
	Relatarea informațiilor printr-o expunere logică		
	Înșușirea limbajului specific, de specialitate, promptitudinea și originalitatea răspunsurilor		
	Demonstrarea capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice.		
11.2 Seminar	Aplicarea cunoștințelor teoretice și folosirea sistemelor de operare în interpretarea rezultatelor și obținerea de markeri moleculari	Evaluare practică	40%
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Prezența la lucrările practice și promovarea evaluării practice		
11.5 Standard minim de performanță - Promovarea evaluării practice cu minim nota 5 - Evaluarea fiecărui subiect de pe bilet cu minim nota 5.			

Data completării

23.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Danci Marcel

.....

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Danci Marcel

.....

Data avizării

25.09.2025

Semnătura director departament
Conf. univ. dr. Poșta Gheorghe

.....

USV TIMISOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof. dr. DOBREI Alin

Data 26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză
2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII "REGELE MIHAI I" DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	Horticultură
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lec. dr. Alina-Andreea Dragoescu-Petrica						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DFA
2.8 Codul disciplinei	P.24.C.DFA.8						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și referate					6
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• limba engleză opțional – anul 1 de studii
4.2 de competențe	• competențe de comunicare și de folosire a structurilor de bază în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2 de desfășurare a seminarului	• film didactic, proiector (învățare față-în-față) / aplicații, internet (învățare online); suport de studiu (manual de specialitate)
----------------------------------	---

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	CP6. Participarea la activitățile de cercetare din domeniul horticulturii, peisagisticii și protecției mediului. - cunoașterea și utilizarea limbajului specific în vederea aplicării și transferului în situații practice; - utilizarea adecvată a deprinderilor de limbă în vederea explicării și interpretării textelor de specialitate în limba engleză; - competențe de comunicare în limba engleză și de a utiliza adecvat cunoștințe și abilități în vederea rezolvării anumitor situații de muncă sau de învățare;
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT4. Utilizarea tehnicilor de informare și comunicare, și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe interpersonale, culturale, interculturale și de interacțiune socială; - recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; - înțelegerea în profunzime și în mod holistic a interdependenței factorilor în societate / natură / cultură; - abilități de lucru în echipă; - deprinderea autonomiei învățării și a competenței de a învăța să înveți; - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții.
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	<p>Studentul explică, analizează și interpretează termenii de specialitate pentru peisagistică și științele vieții în cadrul unor texte de specialitate în limba engleză.</p> <p>Studentul descrie principalele reguli gramaticale ale timpurilor verbale în limba engleză.</p> <p>Studentul explică utilizarea regulilor de gramatică privind acordul substantivului cu verbul.</p> <p>Studentul identifică erorile din texte în limba engleză.</p> <p>Studentul identifică termenii cheie din texte de specialitate în limba engleză.</p> <p>Studentul sintetizează informația dintr-un text în limba engleză.</p>
Aptitudini	<p>Studentul are capacitatea de a opera cu concepte în limba engleză, cu limbaj specific aplicat în situații practice.</p> <p>Studentul utilizează deprinderile de limbă în vederea înțelegerii și interpretării textelor de specialitate în limba engleză.</p> <p>Studentul interacționează cu colegii în limba engleză și dovedește competențe de comunicare în limba engleză.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul stăpânește principiile autonomiei învățării.</p> <p>Studentul interpretează texte în limba engleză și propune decizii în vederea rezolvării situațiilor de învățare.</p> <p>Studentul planifică activitățile incluse în portofoliu pentru a gestiona timpul eficient în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.</p> <p>Studentul elaborează strategii de integrare a tehnologiilor de inteligență artificială pentru a crea un proiect.</p> <p>Studentul realizează un proiect în funcție de cerințele predate.</p>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Recapitularea cunoștințelor și consolidarea deprinderilor de limba engleză formate în anul 1 (înțelegere după auz, vorbire, citire, scriere).
8.2 Obiectivele specifice	<p>Formarea de abilități de comunicare orală și scrisă în limba engleză.</p> <p>Cunoașterea terminologiei în limba engleză și achiziționarea unui nou bagaj lexical în vederea abordării și înțelegerii textelor de specialitate din domeniul științelor vieții în limba engleză.</p> <p>Formarea abilităților de citire, pronunție, înțelegere, deducere, sintetizare a informațiilor, recunoaștere, transpunere în limba română, interpretare a textelor studiate.</p> <p>Cultivarea deprinderilor de învățare holistică, cu accent pe gândire critică și relaționarea afectiv-atiudinală în contexte comunicaționale.</p>

9. Conținuturi

9.2 Seminar	Număr ore	Observații
Introduction to ESP	2	Activitate frontală, pe grupe, individuală Față-în-față Materiale și mijloace didactice utilizate: manual, proiector, tablă, sharescreen
Unit 1. The importance of plants	2	
Unit 2. 3 Ways Trees Can Save the Climate	2	
Unit 3. How everything is interconnected	2	
Unit 4. Gaia and holistic awareness	2	
Unit 5. Taxonomy in the Natural Sciences	2	
Unit 6. The Language of plant pigment phytochemicals	2	
Unit 7. Being in Sync	2	
Unit 8. You are what you eat	2	
Unit 9. What are we made of?	2	
Unit 10. How do cells communicate?	2	
Unit 11. The Language of Life	2	
Unit 12. How to cultivate your garden	2	
Recapitulare	2	

Bibliografie: Dragoescu, Alina Andreea, <i>Ecological English</i> , Ed. Lambert Academic Publishing, 2022 Materiale din reviste de specialitate (<i>Nature</i> , British Council, Britannica, etc); manual in print Dragoescu-Petrica, English for Life Sciences.
Metode de predare: Predare interactiva, activitate colectiva, exercitiu, brainstorming, invatare prin cercetare si descoperire, studiu de caz, proiect.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este similar cu cel al disciplinelor de specialitate din alte universități din țară și din străinătate (Marea Britanie, Polonia, Serbia etc.) și este permanent completat conform nevoilor studenților, punând in discutie problematici pe care le ridica aceștia. În vederea îmbunătățirii permanente a calității actului didactic și a abordării celor mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participa la manifestări științifice, cursuri (online) și webinare.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.2 Seminar	Utilizarea corectă a vocabularului, prezentare personală	Evaluare continuă (evaluare orală și scrisă)	100%
	Înșușirea și aplicarea corectă a noțiunilor predate	Evaluare sumativă – Colocviu	
11.3 Proiecte/referate	-	-	-
11.4 Criterii de acceptare la evaluarea finală	Prezentare personală, predarea la timp a temelor pe parcurs.		
11.5 Standard minim de performanță	Minima capacitate de a utiliza bagajul lexical de specialitate achiziționat pe parcursul semestrului;		

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării
24.09.2025

Semnătura director departament

.....