

USV TIMISOARA
Facultatea: Bioingineria Resurselor Animaliere

Aprobat,
Decan
Prof. dr. ing. Peț Ioan
Data.....

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	USV "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Bioingineria Resurselor Animaliere
1.3 Departamentul	II Biotehnologii
1.4 Domeniul de studii	Biotehnologii
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Specializarea	Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și Integritate Academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Dr.Ing. Dumitrescu Gabi						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	*I	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	*C	2.7 Regimul disciplinei	*C
2.3 Codul disciplinei	*BRAA.5.C.DOB.3						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	*1	din care: 3.2 curs	*1	3.3 seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	*14	din care: 3.5 curs	*14	3.6 seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Alte activități:					6
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	*2				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu
4.2 de competențe	• Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul este explicativ și interactiv, bazat pe expunere orală și prezentare Power Point; Studentii sunt stimulați la discuții și pot adresa întrebări cu privire la conținutul expunerii.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>Identificarea principiilor, valorilor și normelor ce stau la baza comportamentului etic, a drepturilor și obligațiilor studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ.</p> <p>Competența de identificare, soluționare și optimizare a situațiilor potențial conflictuale de natură etică.</p> <p>Competențe de elaborare și aplicare a codurilor etice și de conduită profesională</p>
Competențe transversale	<p>Să aibă abilitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile lucrului într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, să își realizeze atribuțiile cu responsabilitate și cu profesionalism.</p> <p>Să aibă capacitatea de autoevaluare a nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă; însușirea unor metode și tehnici noi de învățare..</p> <p>Să aibă capacitatea de a respecta valorile și etica profesională, de asumare a răspunderii conform valorilor și principiilor deontologice specifice managementului creșterii animalelor în condiții de autonomie și independență profesională.</p> <p>Să aibă capacitatea de a utiliza tehnici rapide și moderne de informare și comunicare.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	Studentul/absolventul va cunoaște principalele concepte de etica academica; vor intelege să identifice care sunt normele din domeniul eticii si integritatii academice; vor recunoaste care sunt standardele de etica si integritate profesionala si proprii ale universitatii noastre; vor explica care sunt elementele specifice de deontologie profesionala;
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică terminologia și strategiile de comunicare specifice mediului academic, analizează critic etica academică și evaluează consecințele încălcării integrității; elaborează propriile coduri de etică și promovează comportamente etice în cadrul comunității academice
Responsabilitate si autonomie	Studentul/absolventul va contribui la dezvoltarea capacității de analiză și sinteză pentru rezolvarea într-o manieră realistă, cu argumentare teoretică și practică, sarcinile rezultate din procesul de instruire și din relaționarea cu colegii și personalul didactic. Studentii isi vor asuma conceptele de etica și integritate academica , proprietate intelectuala , drepturi de autor, etc;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea adecvată a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile bazată pe evitarea încălcării normelor de bună conduită academică și a situațiilor de conflict cu prescripțiile legii.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea conceptului de cercetare științifică și a legislației aplicabile în acest domeniu.</p> <p>Cunoașterea conceptului de standardizare și a standardelor privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific.</p> <p>Înțelegerea conceptului de etică universitară, a valorilor eticii universitare, a tipurilor de abateri de la sistemul de valori etice și sancțiunile specifice, a conceptului de integritate academică și bună conduită în cercetarea științifică.</p> <p>Cunoașterea conceptului de plagiat și autoplăgiat, a criteiilor de identificare a plagiatului și a programelor utilizate în vederea stabilirii gradului de similitudine în lucrările științifice.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs 14 ore	Număr ore	Observații
Tema nr.1. Prezentarea tematicii și obiectivelor. 1. Cercetarea științifică. 1.1. Definiție; 1.2. Legislația privind cercetarea științifică; 1.6. Funcțiile didactice și de cercetare; 1.8. Reglementări internaționale privind cercetarea științifică.	2	Activitate frontală, Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point
Tema nr.2. Standardizarea. 2.1. Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii de licență și master, elaborate de ARACIS în domeniul IRVA; 2.2. Standardele privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific. 2.2.1. Reguli privind lucrarea de finalizare a studiilor; 2.2.2. Structura unei lucrări cu caracter științific; 2.2.3. Citarea, bibliografia, concluziile și referințele bibliografice.	2	
Tema nr.3. Etica universitară. 3.1. Definierea conceptului; 3.2. Legislația privind etica universitară; 3.3. Valorile etice universitare; 3.4. Abaterile de la sistemul de valori etice și sancționarea acestora; 3.5. Autonomia universitară; 3.5.1. Comisia de Etică Universitară.	2	
Tema nr.4. Codurile de etică universitare. 4.1. Carta universitară potrivit Legii educației naționale nr. 1/2011. 4.2. Etica în Carta universitară și în Codurile de etică ale universităților naționale.	2	
Tema nr.5. Integritatea academică. 5.1. Conceptul de integritate; 5.2. Conceptul de integritate academică; 5.3. Integritatea academică reflectată în Codurile de etică și integritate ale universităților; 5.4. Integritatea în sistemul de învățământ și în cercetarea științifică.	2	
Tema nr.6. Buna conduită în cercetarea științifică. 6.1. Abateri prevăzute în Codurile de etică universitare; 6.2. Sancțiuni pentru încălcarea normelor de bună conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară; 6.3. Comisia de etică universitară; 6.4. Sesizări cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cazul tezelor de doctorat.	2	
Tema nr.7. Plagiatul. 7.1. Conceptul de plagiat și antiplagiat. 7.2. Criterii de identificare a plagiatului; 7.3. Metode de evitare a plagiatului în lucrările cu caracter științific; Sancțiuni pentru plagiat și autoplagiat; 7.4. Programe utilizate în vederea stabilirii gradului de similitudine în lucrările științifice.	2	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> ȘTEFAN ELENA EMILIA, Etică și integritate academică, Editura Pro-Universitaria, 2018, București. ANDRONICEANU, A. <i>Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice</i>, Editura Universitară, București, 2017. CEIELCEA, S., <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Comunicare.ro, București, 2007. DĂNILĂ, A., <i>Câteva reflecții privind plagiatul</i>, în Revista Română de Dreptul Proprietății Intelectuale nr. 1/2015. FLOREA, B., <i>Reflecții privind plagiatul (I)</i>, în R.R.D.P.I nr. 1/2017. FLOREA, B., <i>Reflecții privind plagiatul (II)</i>, în R.R.D.P.I. nr. 2/2017. GHERGHEL, N., <i>Cum să scriem un articol științific</i>, Editura Științifică, București, 1996. RĂDULESCU, Șt.M., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2011. Ghid pentru elaborarea și prezentarea proiectului/lucrării de diplomă și a lucrării de licență/disertație, 2018, USAMVB Timișoara. <p>http://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta_univ_usamvbt.pdf</p> <p>https://www.usabtm.ro/utilizatori/universitate/file/anexa%20la%20carta%201%20%20comisia%20de%20etica.pdf</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestui curs acoperă ariile tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, reprezentând premisa pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Comunicarea unor informații cu privire la noțiunile, conceptele și metodele de analiză prezentate la curs, utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul acestei discipline. Demonstrarea unei gândiri coerente, științifice și logice în expunerea ideilor.	Colocviu Referat tematic	100%
10.5. Proiecte/referate			
10.6. Criterii de acceptare la evaluarea finală	<i>- prezența la curs</i>		
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea și stăpânirea informațiilor științifice, transmise prin prelegeri, utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei de Etică și integritate academică, la nivel acceptabil. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs
Prof.Dr.Ing. Dumitrescu Gabi

.....

Data avizării

.....

Semnătura director departament:

Conf. Dr. Ing. Petculescu Ciochină Liliana.