

USV „Regele Mihai I” din Timișoara  
Facultatea de Bioingineria Resurselor Animaliere

Aprobat,  
Decan  
PROF. DR. ING. IOAN PEȚ

Data .....

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**An universitar 2025 - 2026**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Bioingineria Resurselor Animaliere
1.3 Departamentul	Departament I- Ingineria producțiilor animaliere
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Zootehnie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică</b>						
2.2 Titularul activităților	<b>Șef. Lucr.Dr. Ing. Silvia Erina, Asist. Dr. Olariu-Jurcă Liliana</b>						
2.3 Anul de studiu	<b>I</b>	2.4 Semestrul	<b>II</b>	2.5 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.6 Regimul disciplinei	<b>O</b>
2.7 Codul disciplinei	<b>Z.13.S.DOB.2</b>						

\*Conform planului de învățământ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>30</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	<b>30</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>60</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	<b>60</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Alte activități: activități de cercetare în cadrul „Cercului științific studentesc” de la disciplină					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>15</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>*3</b>				

\*Conform planului de învățământ

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcursarea de către student a curriculumului disciplinelor anterioare și anume: Anatomie și embriologie, Biologie celulară, Biologie generală, Biochimie, Biofizică, Agricultură generală. Ecologie și protecția mediului</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și utilizarea unor concepte fundamentale și metode de lucru specifice disciplinelor: Biochimie. Biologie celulară. Ecologie și Protecția mediului. Agricultură generală</li> <li>Identificarea diferitelor sortimente de furaje utilizate în hrana animalelor</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. desfășurare a seminarului/laboratorului	-Laborator de lucrări practice -Vizite de studiu în câmpuri experimentale și ferme de animale

**6. Competențe specifice**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Cunoașterea și recunoașterea principalelor tipuri de ecosisteme naturale și agricole din țara noastră;</li> <li>-Analiza biodiversității dintr-o biocenoză naturală;</li> <li>-Cunoașterea principiilor dezvoltării durabile;</li> <li>-Aprecierii calității lucrărilor solului;</li> <li>-Recunoașterea de către studenți a principalelor plante furajere cultivate;</li> <li>-Cunoașterea metodelor de evaluare a producției la culturile furajere;</li> <li>-Asimilarea de către studenți a cunoștințelor referitoare la cultivarea plantelor agricole și realizarea de proiecte tehnologice I</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Dobândirea experienței practice legate de domeniile de studiu abordate în planul de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentului i se oferă posibilitatea să analizeze critic principiile, conținutul și metodele de lucru raportându-le la baza de cunoștințe deținută, atitudinea personală și scara personală de valori;</li> <li>-Proiectarea ecosistemelor zooproductive în corelație cu potențialul trofic al biotopului natural și agricol;</li> <li>-Eficientizarea lucrărilor agrotehnice și a tehnicilor de cultură a plantelor furajere;</li> <li>-Competențe în domeniul culturii plantelor furajere;</li> <li>-Stabilirea de structuri de cultivare a plantelor în cadrul asolamentelor agricole și furajere.</li> <li>-Educarea alternativă a studenților prin muncă/studiu în scopul îmbinării cunoștințelor teoretice dobândite la cursuri cu deprinderile lor practice;</li> <li>-Elaborarea unor procese tehnologice simple și respectarea cu rigoare a parametrilor tehnologici.</li> <li>-Conștientizarea studentului că trebuie să devină responsabil pentru munca depusă și implicațiile greșelilor de lucru. Conștientizarea nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice și a cerințelor angajatorilor din mediului de afaceri zootehnic.</li> </ul>

### 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul cunoaște principalele specii de animale de interes zootehnic și caracteristicile acestora;</p> <p>Studentul cunoaște noțiunile de bază privind creșterea, întreținerea și îngrijirea animalelor;</p> <p>Studentul cunoaște condițiile de igienă și biosecuritate din exploatațiile zootehnice;</p> <p>Studentul cunoaște influența factorilor de mediu asupra stării de sănătate și bunăstării animalelor;</p> <p>Studentul cunoaște modul de organizare a unei unități zootehnice.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul este capabil să recunoască principalele specii de animale domestice;</p> <p>Studentul este capabil să participe la activități practice de bază (hrănire, adăpare, întreținere);</p> <p>Studentul este capabil să observe comportamentul și starea generală a animalelor;</p> <p>Studentul este capabil să aplice instrucțiuni simple în activitățile practice;</p> <p>Studentul este capabil să utilizeze echipamentele de bază din exploatațiile zootehnice</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul manifestă o atitudine responsabilă față de animale și mediul înconjurător;</p> <p>Studentul respectă normele de igienă, biosecuritate și protecția muncii;</p> <p>Studentul participă activ și responsabil la activitățile practice;</p> <p>Studentul demonstrează capacitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu personalul din unitate;</p> <p>Studentul își dezvoltă o conduită profesională corectă și etică.</p>

### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea experienței practice legate de domeniile de studiu abordate în planul de învățământ</p>
8.2 Obiectivele specifice	<p>Instruirea practică prin familiarizarea studenților cu mijloace și moduri de lucru, sisteme de producție și programe de lucru, centrată pe educație vocațională, astfel încât studentul să devină capabil să aplice cunoștințele dobândite la cursuri și să-și folosească deprinderile practice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contactul direct al studentului cu sectorul productiv, cel de cercetare și de diagnostic;</li> <li>-Studiu ecosistemelor naturale și agricole și al poluanților antropogeni;</li> <li>-Educație ecologică;</li> <li>-Recunoașterea de către studenți a principalelor buruieni din culturile agricole, precum și a metodelor de combatere a acestora;</li> </ul>

	-înzestrarea studenților cu noțiuni practice referitoare la tehnologiile de cultură a plantelor furajere; -Stabilirea de structuri de cultivare a plantelor în cadrul asolamentelor agricole și furajere pe diferite specii de animale.
--	--

## 9. Conținuturi

9. 1 Seminar/laborator	Număr ore	Observații
Tema		
Tema 1. Prezentarea normelor de protecția muncii. Normele PSI. Prezentarea spațiilor de cercetare din cadrul USV Timișoara	6	Materiale și mijloace didactice utilizate: Prezentare Power Point Planșe (grafice, scheme, tabele) Activitate frontală, pe grupe, individuală discuții interactive, expuneri, explicații
Tema 2 Ecologie și protecția mediului: - Studiul ecosistemelor agricole din țara noastră; - Proiectarea ecosistemelor zooproductive; -Studiul relației energetice dintre numărul de animale de fermă și suprafața de teren agricol pentru producerea furajelor	10	
Tema 3. Agricultură generală: -Recunoașterea principalelor plante furajere cultivate; -Recunoașterea principalelor buruieni din culturile agricole; -Studiul profilului solului; -Recunoașterea îngrășămintelor și amendamentelor; -Aprecieri agro-fitotehnică a culturilor; -Evaluarea producției la culturile furajere; -Recoltarea și păstrarea produselor agricole.	10	
Tema 4 Producerea și conservarea furajelor: -Metode de fertilizare a pajiștilor permanente și temporare; -Tehnologii-cadru la plantele furajere anuale și perene; -întocmirea conveierului verde; -Lucrări de întreținere a plantelor furajere și a pajiștilor; -Recoltarea și conservarea plantelor furajere;	10	
Tema 5 Vizite de documentare în ferme zootehnice	24	
Bibliografie		
<b>I. Legislația specifică privind protecția muncii</b>		
Legea 319 din 2006 actualizată, privind securitatea și sănătatea în muncă		
Hotărâre nr. 1.425 din 11 octombrie 2006 (actualizată) pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006		
Holararea de Guvern 1425 din 2006, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319 din 2006		
Codul muncii actualizat 2020, Legea 53 din 2003.		
<b>II. Bibliografie specifică disciplinelor parcurse în timpul anului universitar:</b>		
1. Lixandru B. – Ecologie generală. Ed. Eurobit, Timișoara, 2003		
2. PEȚ I., 2014– Agricultură generală–Ed. AGROPRINT , Timișoara.		
3. Dragomir Nicolae – Curs Producerea și conservarea furajelor , Ed. Eurobit Timișoara 2005		
Metode de predare: Prelegere interactivă. Expunere. Explicația, Experiment de laborator, Aplicații practice		

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu principiile și metodele de lucru aplicate atât în cercetarea, cât și în sfera practică-productivă a zootehniei</li> <li>•Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale;</li> <li>•Conținuturile abordate cuprind teme de actualitate și de viitor (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiecte de interes și al unor cercetări care stau la baza bioeconomiei bazate pe cunoaștere.</li> <li>•Conținuturile disciplinei au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țară și din străinătate, ca urmare a colaborării cu mediul de afaceri din domeniul zootehniei.</li> </ul>
--

**11. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Seminar/laborator /clinici	- răspunsuri la colocviu/lucrări practice - activități aplicative laborator/lucrări practice/proiect etc	Aprecieri- tutore de practică din compania parteneră Colocviu: probă orală	100%
11.2. Proiecte/referate			
11.3. Criterii de acceptare la evaluarea finală	- prezența la practică		
11.4 Standard minim de performanță - Cunoașterea conceptelor de bază și redarea cadrului general a unor metode abordate in timpul instruirii practice;			

Data completării  
.....

Semnătura titularului de curs  
**Sef lucr. Dr. Ing. Silvia Erina**

Semnătura titularului de seminar  
**Asist. Dr. Olariu-Jurcă Liliana**

Data avizării  
.....

Semnătura director departament  
**Prof. Dr. Ing. Sivia PĂTRUICĂ**