

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara [USVT]
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
 Decan
 Prof. univ. dr. IMBREA Florin

Data ____/____/____

FIȘA DISCIPLINEI
 anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara [USVT]
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	IV Biologie și protecția plantelor
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Specializarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Zoologia vertebratelor (vertebrate superioare)						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan BĂNĂȚEAN - DUNEA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef de lucr. dr. Mihaela OSTAN						
2.4. Anul de studiu	* I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	* E	2.7. Regimul disciplinei	* F
2.3. Codul disciplinei	* B.09.F.DOB.2						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	* 4	din care:	* 2	3.3. seminar/laborator/proiect	* 2
3.4. Total ore din planul de învățământ	* 56	din care:	* 28	3.6. seminar/laborator/proiect	* 28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual					61
3.8. Total ore pe semestru					117
3.9. Numărul de credite					* 5

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea curriculumului disciplinei Sistematica nevertebratelor (Protozoare, Acelomate, Pseudocelomate) • Parcurgerea curriculumului disciplinei Sistematica vertebratelor (vertebrate inferioare)
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea taxonilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Învățare activă și interactivă [activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant]; • Suport logistic: Suport logistic: videoproiector, laptop, PC, conexiune internet; • Suport de curs; • Reguli de conduită a studenților: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea telefonului mobil în timpul procesului didactic este interzisă; ✓ Înregistrarea procesului didactic (video și audio) este interzisă; ✓ Este interzisă orice acțiune care împiedică sau îngreunează desfășurarea procesului didactic; ✓ Studentul răspunde pentru deteriorările, premeditate, aduse echipamentelor didactice sau a spațiului unde se implementează procesul educațional.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Reguli de conduită a studenților în cadrul laboratorului de Zoologia Vertebratelor: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea telefonului mobil în timpul procesului didactic este interzisă; ✓ Înregistrarea procesului didactic (video și audio) este interzisă; ✓ Fotografierea și filmarea preparatelor didactice este interzisă; ✓ Halat (alb) de protecție; ✓ Este interzisă orice acțiune care împiedică sau îngreunează desfășurarea procesului didactic; ✓ Studentul răspunde pentru deteriorările, premeditate, aduse echipamentelor didactice sau a spațiului unde se implementează procesul educațional. • Învățare activă și interactivă [activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant]; • Material biologic conservat; • Trusă disecție; • Lupe binoculare / Microscop stereoscopic • Preparate osteologice; • Determinatoare specifice; • Suport logistic: videoproiector, laptop, PC, conexiune internet; • Multifuncțională (copiator, scanner, printer, imprimantă); • Whit board mobile multifuncțional; • Sistem virtual de disecție; • Sistem complet pentru determinarea speciilor de păsări (PC; Software; monitor; sistem înregistrare sunete); • Stereomicroscop Trinocular; • Display Interactiv SMART Board; • Tablete (înregistrare date brute); • Masă pentru disecție animale mici; • Cameră monitorizare mamifere.

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>CP1. Capacitatea de utilizare și explicare a caracteristicilor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare materiei vii.</p> <p>CP2. Cunoașterea și înțelegerea modului în care organismele vertebrate s-au adaptat la diferite medii de viață.</p> <p>CP3. Abilitatea de a identifica corect speciile de vertebrate pe baza caracterelor specifice.</p> <p>CP4. Capacitatea de utilizare și explicare a cunoștințelor privind sistemele biologice din perspectiva corelațiilor transdisciplinare.</p> <p>CP5. Capacitatea de a identifica particularitățile fenotipice ale speciilor de vertebrate prin tehnici care nu alterează sistemele biotice și abiotice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea sarcinilor profesionale în mod autonom, la timp, cu respectarea deontologiei și a diversității culturale.</p> <p>CT2. Integrarea în echipe de lucru prin asumarea rolului și relaționare eficientă în cadrul grupului și cu entități (persoane, organizații, instituții) din afara acestuia.</p> <p>CT3. Utilizarea cu mare grad de autonomie a surselor și resurselor de informare și comunicare pentru diagnoza nevoilor de formare și dezvoltare personal și profesională.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	<p>C1. Studentul are capacitatea de a identifica instrumentele utilizate în taxonomie.</p> <p>C2. Studentul poate explica și demonstra evoluția vertebratelor terestre și acvatice.</p> <p>C3. Studentul are capacitatea de recunoaștere și descriere a particularităților fenotipice, ecologice și etologice la nivel de specie.</p>
Aptitudini	<p>A1. Studentul înțelege mecanismul care este utilizat pentru clasificarea sistemelor biotice.</p> <p>A2. Studentul are capacitatea practică pentru examinarea particularităților fenotipice la nivel de specie.</p> <p>A3. Studentul poate determina și interpreta tiparele fenotipice, ecologice și etologice la nivel de specie.</p> <p>A4. Studentul este capabil să interogheze științific sistemele biotice, respectiv să prelucreze datele obținute.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>RA1. Independența studentului în utilizarea taxonilor utilizați pentru clasificarea sistemelor biotice.</p> <p>RA2. Studentul utilizează metodele de interogare științifică care sunt corelate cu normele de etică profesională.</p> <p>RA3. Studentul dezvoltă propuneri de teme pentru interogarea științifică a sistemelor biotice.</p>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale domeniului și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
8.2. Obiectivele specifice	<p>OS1. Înțelegerea principiilor generale de organizare și structură ale vertebratelor.</p> <p>OS2. Dezvoltarea cunoștințelor legate de speciile de animale vertebrate și a modului în care acestea s-au adaptat la diferite medii de viață.</p> <p>OS3. Dezvoltarea capacităților de interpretare a problemelor de sistematică și filogenie, având ca mijloace studiul morfologiei și al diversității diferitelor grupuri sistematice de vertebrate.</p>

9. Conținuturi

9.1. Curs	Număr ore	Observații
Supraclasa Tetrapoda. Clasa Reptilia: Morfologie externă; Organizarea internă.	2	Modelare prin videoproiecție (Prezentare Power Point), observații dirijate, conversație
Clasa Reptilia: Clasificare; Ecologie; Originea și evoluția reptilelor	4	
Supraclasa Tetrapoda. Clasa Aves: Morfologie externă; Organizarea internă.	2	
Clasa Aves: Clasificare; Ecologie; Originea și evoluția păsărilor.	8	
Supraclasa Tetrapoda. Clasa Mammalia: Morfologie externă; Organizarea internă.	4	
Clasa Mammalia Clasificare; Ecologie; Originea și evoluția mamiferelor.	8	
Bibliografie:		
1. BĂNĂȚEAN-DUNEA I., BURA M., PĂTRUICĂ Silvia, 2014. Manifestări comportamentale la nutria (<i>Myocastor coypus</i> Molina) crescută în captivitate; Editura Eurobit, Timișoara.		
2. BURA M., BĂNĂȚEAN-DUNEA I., 2020. Zoologia vertebratelor, Fascicola Mammalia; Editura Eurobit, Timișoara.		
3. BURA M., BĂNĂȚEAN-DUNEA I., 2017. Zoologia vertebratelor, Fascicola Sauropsida; Editura Eurobit, Timișoara.		
4. FEIDER Z., GROSSU V., GYURCO Șt., POP V., 1964. Zoologia vertebratelor; Editura Didactică și Pedagogică București.		
9.2. Seminar/Laborator	Număr ore	Observații
Instruire colectivă privind securitatea și sănătatea în muncă	1	Prezentate / prelucrate acte normative specifice
Clasa Reptilia: Morfologia externă; Organizare internă [identificarea particularităților anatomo-morfologice prin intermediul simulatorului de disecție].	2	Lucrari practice individuale / activitate frontală de mediere / dezbateri libere / prezentări proprii ale studenților
Clasa Reptilia: Taxonomie; Utilizare cheilor de determinare a speciilor de reptile.	4	
Clasa Aves: Morfologia externă; Organizare internă [identificarea particularităților anatomo-morfologice prin intermediul simulatorului de disecție].	2	
Clasa Aves: Taxonomie; Utilizare cheilor de determinare a speciilor de păsări; Identificarea speciilor după amprenta vocală.	6	
Clasa Mammalia: Morfologia externă; Organizare internă [identificarea particularităților anatomo-morfologice prin intermediul simulatorului de disecție].	4	
Clasa Mammalia: Taxonomie; Utilizare cheilor de determinare a speciilor de mamifere; Identificarea speciilor după amprenta vocală.	8	
Bibliografie:		
1. ARSENE G. G., BĂNĂDUC D., BĂNĂȚEAN-DUNEA I., BÎTEA Nicoleta Daniela, DUMA I.,		

FRĂȚILĂ E. C., GROZEA Ioana, ILIE Victoria, MORET Jacques, PÂRVULESCU L., STĂNESCU D., 2007. Caiet de habitate și specii; Editura Balcanic, Timișoara.

2. BĂNĂȚEAN-DUNEA I., BURA M., PĂTRUICĂ Silvia, 2014. Manifestări comportamentale la nutria (*Myocastor coypus* Molina) crescută în captivitate; Editura Eurobit, Timișoara.

3. VALENCIUC N., 1983. Lucrări practice de zoologia vertebratelor; Editura Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

***https://lilieci.ro/wp-content/uploads/2016/12/Vlaicu_etal_Ghid_monitorizare_pesteri_lilieci.pdf
(Ghid pentru monitorizarea stării de conservare a peșterilor și speciilor de lilieci de interes comunitar din România).

***<https://monitorizareapasarilor.cndd.ro/documents/Ghid-standard-de-monitorizare-pasari-2014.pdf>
(Ghid standard de monitorizare a speciilor de păsări de interes comunitar din România).

***<https://www.ibiol.ro/posmediu/pdf/Ghiduri/Ghid%20de%20monitorizare%20a%20speciilor%20de%20mamifere.pdf>
(Ghid sintetic de monitorizare pentru speciile de mamifere de interes comunitar din România).

***<https://www.ibiol.ro/posmediu/pdf/Ghiduri/Ghid%20de%20monitorizare%20a%20speciilor%20de%20amfibieni%20reptile.pdf>
(Ghid sintetic de e monitorizare a speciilor comunitare de amfibieni și reptile din România).

Metode de predare:

Curs: prelegere / conversație/dialog / modelare prin videoproiecție / observații dirijate / problematizare.

Lucrări practice: realizarea pe grupe de lucru - observații pe preparate sau la microscop/lupă binoculară asupra principalelor caractere de diagnostică.

Metodele folosite la lucrările practice sunt: experimentul, observația, problematizarea.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul științific al cursului a fost elaborat în concordanță cu cerințele de formare profesională ale studenților conform obiectivelor și misiunii programului de licență.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1. Curs	Gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor predate Corectitudinea și complexitatea răspunsurilor date pe baza cunoștințelor acumulate Însușirea și utilizarea corectă a limbajului științific de specialitate	Examen [Evaluare scrisă și orală]	70 %
11.2. Laborator	Deprinderi de identificare a speciilor de vertebrate	Colocviu practic	30 %
11.3. Criterii de acceptare la	Prezență curs 75% (<75% recuperare – întocmire referate); prezență obligatorie la toate ședințele de laborator (recuperare orelor de laborator după caz); susținerea și		

evaluarea finală	promovarea probei practice (colocviu practic).
11.4. Standard minim de performanță	
<ul style="list-style-type: none">• Obținerea notei 5 la proba practică (colocviu practic);• Obținerea notei 5 la evaluarea finală.	

Data completării

____/____/____

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării

____/____/____

Semnătura
Director departament
