

USV TIMISOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan
Data.....

FIȘA DISCIPLINEI 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vietii "Regele Mihai I al României" din Timișoara
1.2 Facultatea	Agricultură
1.3 Departamentul	Dezvoltare durabilă și ingineria mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Ingineria și protecția mediului în agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză 1				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar univ. dr. Raul Pașcalău				
2.4 Anul de studiu	*I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	*C
2.7 Regimul disciplinei	*Dc				
2.3 Codul disciplinei	IM.17.C.DOP.1				

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	*2	din care: 3.2 curs	*-	3.3 seminar/laborator/proiect	*2
3.4 Total ore din planul de învățământ	*28	din care: 3.5 curs	*-	3.6 seminar/laborator/proiect	*28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					i 10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					Ii 6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					Iii 8
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	i+ii+iii		24		
3.8 Total ore pe semestru	3.4+3.7		52		
3.9 Numărul de credite	*2				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu se aplică – disciplina este introdusă în primul semestru al anului I și nu presupune parcurgerea anterioară a altor cursuri.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu sunt necesare competențe lingvistice prealabile – disciplina se adresează studenților străini debutanți, fără cunoștințe de limba franceză (nivel inițial – A0)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina nu prevede activități de curs – predarea se realizează exclusiv prin seminare interactive.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură sală dotată cu tablă magnetică, videoprojector, internet, acces la materiale audio-video, platforme digitale educaționale și suporturi de curs. Prezența este obligatorie pentru participarea la evaluarea finală.

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1: Comunicare elementară orală și scrisă în limba franceză, în contexte cotidiene și academice. • CP2: Înțelegerea și utilizarea vocabularului de bază și a structurilor gramaticale fundamentale. • CP3: Formarea abilităților de interacțiune lingvistică în contexte sociale și profesionale simple.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Capacitatea de exprimare și receptare a mesajelor la nivel A1 conform CECRL. • CT2: Dezvoltarea atitudinii pozitive față de diversitate lingvistică și culturală. • CT3: Dezvoltarea autonomiei în procesul de învățare a limbii franceze.

7. Rezultatele învățării

Cunostințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea alfabetului limbii franceze, a regulilor de pronunție și a structurilor gramaticale de bază. • Înțelegerea vocabularului elementar utilizat în contexte cotidiene (familie, universitate, cumpărături, timp liber). • Familiarizarea cu formulele de salut, politețe și exprimări uzuale.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a participa la conversații scurte pe teme familiare și de a formula propoziții simple corecte. • Completarea formularelor uzuale și redactarea unor texte scurte (ex. prezentare personală, descrierea locuinței, preferințe). • Înțelegerea mesajelor orale și scrise simple în contexte academice și sociale.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor de politețe și comportament lingvistic adecvat în interacțiuni cotidiene. • Asumarea responsabilității pentru propriul progres lingvistic prin implicare activă și utilizarea resurselor disponibile. • Demonstrarea unei atitudini pozitive față de diversitate culturală și integrarea în mediul universitar.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor lingvistice de bază în limba franceză, necesare comunicării cotidiene, integrării în mediul universitar și adaptării la viața academică și socială din mediul francofon.
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a alfabetului și a regulilor de pronunție ale limbii franceze. • Formarea capacității de a participa la conversații simple privind identitatea personală, familia, locuința, timpul liber și mediul de studiu. • Dezvoltarea abilităților de înțelegere orală și scrisă prin activități de ascultare, citire și completare de texte scurte. • Redactarea de texte scurte (mesaje, descrieri, prezentări) adecvate nivelului A1. • Promovarea atitudinii pozitive față de diversitatea culturală și lingvistică.

9. Conținuturi

9.1. Curs	Număr ore	Observații
Tema		
-		
Bibliografie		
9.2. Seminar/laborator	Număr ore	Observații

Tema		
1. Alphabet français et règles de prononciation	2	
2. Salutations et présentations personnelles	2	
3. La famille et la vie quotidienne	2	
4. L'université et le contexte académique	2	
5. La ferme et le milieu rural	2	
6. Les nombres, les quantités et les mesures	2	
7. Le temps : jours, mois, activités quotidiennes	2	
8. Les plantes et les cultures agricoles	2	
9. Les animaux de la ferme et les écosystèmes simples	2	
10. Introduction à l'environnement et à la nature	2	
11. L'alimentation et les produits agricoles	2	
12. La météo et les saisons	2	
13. Les loisirs et les activités interculturelles	2	
14. Révision finale	2	
Bibliografie		
1. Manuale și auxiliare <ul style="list-style-type: none"> Abry, D., Chalaron, M.-L., & Deschamps, C. (2012). La grammaire des premiers temps (Vol. 1). Presses Universitaires de Grenoble. Berthet, A., Hugot, C., Kizirian, V., Sampsonis, B., & Waendendries, M. (2012). Alter Ego+ 1: Méthode de français A1. Hachette. Miquel, C. (2017). Vocabulaire progressif du français – Niveau débutant. CLE International. Grégoire, M., & Thiévenaz, O. (2017). Grammaire progressive du français – Niveau débutant. CLE International. 2. Dicționare <ul style="list-style-type: none"> Larousse. (n.d.). Dictionnaire français en ligne. https://www.larousse.fr Le Robert. (n.d.). Dictionnaire Le Robert en ligne. https://www.lerobert.com WordReference. (n.d.). French-English dictionary. https://www.wordreference.com 3. Resurse digitale <ul style="list-style-type: none"> TV5MONDE. (n.d.). Apprendre le français – niveau débutant. https://apprendre.tv5monde.com RFI Savoires. (n.d.). Apprendre le français – niveau A1. https://savoirs.rfi.fr Duolingo. (n.d.). Learn French. https://www.duolingo.com BBC. (n.d.). BBC Languages – French basics. https://www.bbc.co.uk/languages/french 		
Metode de predare/învățare: <i>Expunere interactivă, conversație dirijată, exerciții de ascultare și vorbire, jocuri de rol, simulări, activități de grup, completarea fișelor de lucru, redactarea de texte scurte, activități interculturale.</i>		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Limba franceză I* contribuie la dezvoltarea competențelor de comunicare necesare integrării academice și profesionale a studenților străini în cadrul programului de Ingineria și protecția mediului în agricultură. Conținuturile și metodele de predare sunt corelate cu **Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL, 2020)**, nivelul **A1**, care vizează înțelegerea și utilizarea expresiilor familiare, a structurilor gramaticale de bază și a limbajului funcțional necesar comunicării cotidiene.

Prin aplicarea unei abordări comunicative, interactive și interculturale, disciplina:

- sprijină **integrarea studenților străini** în mediul francofon;
- oferă **baza lingvistică necesară studiului terminologiei de specialitate** în anii următori;
- facilitează **comunicarea în contexte specifice domeniului protecția mediului** ;
- contribuie la formarea unei **identități academice interculturale**, conforme valorilor europene ale diversității și incluziunii.

Astfel, disciplina răspunde cerințelor **Facultății de Agricultură** și ale comunității profesionale de a asigura studenților competențe de bază în limba franceză, necesare pentru accesul treptat la limbajul științific și practic, pentru participarea activă la cursuri, stagii și activități practice, precum și pentru adaptarea la mediul profesional din mediul francofon.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1. Curs	-		
11.2. Seminar/laborator /clinici	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă și implicare în activitățile de comunicare orală și scrisă. • Utilizarea corectă a structurilor gramaticale și lexicale elementare. • Înțelegerea mesajelor orale și scrise scurte. • Capacitatea de interacțiune și colaborare în activități de grup. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observație sistematică. • Evaluare orală continuă (dialoguri, prezentări). • Teste scrise de vocabular și gramatică. • Mini-proiect/portofoliu individual. 	30%
	Colocviu final: <ul style="list-style-type: none"> • Claritatea și corectitudinea exprimării în limba franceză (oral și scris). • Capacitatea de a susține o conversație elementară pe teme familiare. • Înțelegerea textelor simple și completarea corectă a formularelor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proba orală: conversație și descriere scurtă. 	20%
11.3. Proiecte/referate	• Mini-proiect individual.	• Prezentarea proiectului	50%
11.4. Criterii de acceptare la evaluarea finală	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență activă la minimum 75 % din activitățile de seminar; • Predarea și susținerea proiectului individual 		
11.5 Standard minim de performanță Atingerea nivelului A1 (utilizator elementar) conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) . Studentul poate: <ul style="list-style-type: none"> • înțelege și utiliza expresii familiare și cotidiene; • formula propoziții simple pentru a satisface nevoi imediate; • participa la conversații scurte, cu interlocutori care vorbesc clar și lent; • scrie texte scurte și simple (formulare, mesaje, descrieri). 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament

.....

.....