

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

METODOLOGIA PROPRIE DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

Prezenta Metodologie proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, denumită în continuare metodologia proprie, este elaborată în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și O.M. 3850/02.05.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare.

Metodologia proprie este aprobată de către Senatul universitar și publicată pe pagina web a instituției de învățământ superior.

CAPITOLUL I. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 1. În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, numită în continuare *USAMVBT*, organizarea programelor de formare psihopedagogică se realizează prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (*DPPD*).

Art. 2. (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) **Nivelul I (inițial)** care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) **Nivelul II (de aprofundare)** care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

b.1. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

b.2. absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

Art. 3. (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

(3) Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică prin programul de formare psihopedagogică din cadrul USAMVBT, în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 4. (1) În USAMVBT programele de formare psihopedagogică de nivel I se pot organiza atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar. Programele de formare psihopedagogică de nivel II se pot organiza doar în regim postuniversitar.

(2) La programele de formare psihopedagogică organizate pe parcursul studiilor universitare se pot înscrie studenții USAMVBT înmatriculați la studiile universitare de licență (pentru nivelul I).

(3) Regimul studentului în cadrul DPPD este același cu cel pe care studentul îl are în cazul studiilor de licență la care este înmatriculat în USAMVBT, respectiv finanțare de la bugetul de stat sau cu taxă.

(4) La programele de formare psihopedagogică organizate în regimul cursurilor postuniversitare se pot înscrie absolvenții Universității sau ai altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare, parcurgând în regim postuniversitar și într-o perioadă compactă de un an (pentru fiecare Nivel) disciplinele și activitățile didactice în formații distincte, cu respectarea următoarelor condiții:

a) La **nivelul I** se pot înscrie absolvenții studiilor universitare cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a.1. studii universitare de licență;
- a.2. studii universitare de master;
- a.3. studii universitare de lungă durată;
- a.4. programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
- a.5. programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- a.6. studii universitare de scurtă durată.

Înscrierea este condiționată de absolvirea unor programe de studii existente în USAMVBT, programe de studii conexe sau programe de studii pentru care există, în USAMVBT, cadre didactice specializate care pot preda disciplinele Didactica specializării și Practică pedagogică.

b) La **nivelul II** înscrierea este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu Ordinul M.E.N. 3850/2017 (art. 1 alin. 3 lit.b), cu modificările și completările ulterioare, precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3
COD USAMVBT – PG 001- R062		

- b.1. studii universitare de master;
- b.2. studii universitare de lungă durată;
- b.3. programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
- b.4. programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

Înscrierea este condiționată de absolvirea unor programe de studii existente în USAMVBT, programe de studii conexe sau programe de studii pentru care există, în USAMVBT, cadre didactice specializate care pot preda disciplinele Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării și Practică pedagogică.

(5) Activitățile didactice din cadrul programului de studii psihopedagogice se organizează pe serii de curs, grupe de seminar și grupe de practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare. Condițiile de promovare, formele de evaluare, precum și conținutul disciplinelor de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor.

CAPITOLUL II.

ADMITEREA, REGIMUL STUDIILOR, CONTRACTUL DE STUDII

Art. 5.(1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare care doresc să obțină certificarea pentru profesia didactică în domeniul corespunzător diplomei de licență, în condițiile prevăzute de lege.

(2) Studenții se pot înscrie la programul de studii psihopedagogice al DPPD numai după ce au fost confirmați în USAMVBT, la facultatea de profil.

(3) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de formare psihopedagogică se face pe baza diplomei de licență, respectiv master.

(4) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

(5) Pentru respectarea prevederilor legale în vigoare privind registrul actelor de studii în România, toți candidații, inclusiv candidatele căsătorite, vor fi înscriși la concursul de admitere cu numele din certificatele de naștere. În scopul evitării unor neînțelegeri, se impune ca, în cererea de înscriere tip, la numele din certificatul de naștere să fie înscris, în paranteză și numele din certificatul de căsătorie, înfiere sau cel prevăzut în hotărâri judecătorești de schimbare a numelui ori prenumelui, inițiala fiind cea a prenumelui tatălui sau după caz, a prenumelui mamei.

Art. 6. (1) USAMVBT va aduce la cunoștința candidaților documentele necesare pentru înscriere, prin afișare la sediul DPPD și pe pagina proprie web.

(2) Înscrierea candidaților la concursul de admitere, se realizează conform unui grafic postat la avizierul DPPD.

(3) Pentru înscrierea la concursul de admitere la programul postuniversitar de studii psihopedagogice, USAMVBT percepe o taxă de înscriere aprobată de Senatul Universității, taxă care se va achita la casieria USAMVBT.

(4) În vederea înscrierii la concursul de admitere candidații vor depune un dosar

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

care va cuprinde următoarele documente:

► **pentru nivelul I - studenții** care urmează în prezent cursuri nivel licență – zi:

- fișa de înscriere;
- certificatul de naștere, în copie certificată „conform cu originalul” de către DPPD;
- certificatul de căsătorie în cazul schimbării numelui, în copie;
- carte identitate, în copie;
- actul adițional la contractul de studii universitare de licență încheiat cu USAMVBT, aferent activităților programului de pregătire psihopedagogică, în care sunt stipulate drepturile și obligațiile studentului înscris la DPPD.
- chitanța eliberată de casieria USAMVBT din care rezultă achitarea taxei de înscriere la concursul de admitere și de înmatriculare la DPPD.

► **pentru nivelul I - postuniversitar – zi:**

- fișa de înscriere;
- certificatul de naștere, în copie certificată „conform cu originalul” de către DPPD;
- certificatul de căsătorie în cazul schimbării numelui, în copie;
- carte identitate, în copie ;
- copia diplomei de licență, în copie certificată „conform cu originalul” de către DPPD;
- foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență sau orice alt document din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de către DPPD;
- atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de către DPPD;
- certificatul de competență lingvistică de nivel C1 în cazul candidaților străini care nu prezintă acte de studii eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;
- certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie;
- contractul de studii pentru activitățile programului de pregătire psihopedagogică încheiat cu USAMVBT, în care sunt stipulate drepturile și obligațiile cursantului înscris la DPPD;
- chitanța eliberată de casieria USAMVBT din care rezultă achitarea taxei de înscriere la concursul de admitere.

► **pentru nivelul II - postuniversitar- zi:**

- fișa de înscriere;
- certificatul de naștere, în copie certificată „conform cu originalul” de către DPPD;
- certificatul de căsătorie în cazul schimbării numelui, în copie;
- carte identitate, în copie ;
- copia diplomei de licență, în copie certificată „conform cu originalul” de către DPPD;
- foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență sau orice alt document din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de către DPPD;
- dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de Nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;
- diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență/act de studii corespunzător categoriei de studii prevăzute la art. 4 alin. (4) lit. b) însoțită/însoțit de foaie matricolă/supliment, ambele în copie certificată «conform cu originalul» de către DPPD;

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

- atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de către DPPD;
- certificatul de competență lingvistică de nivel C1 în cazul candidaților străini care nu prezintă acte de studii eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;
- certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie;
- pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel I/II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea **documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate**, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.
- contractul de studii pentru activitățile programului de pregătire psihopedagogică încheiat cu USAMVBT, în care sunt stipulate drepturile și obligațiile cursantului înscris la DPPD;
- chitanța eliberată de casieria USAMVBT din care rezultă achitarea taxei de înscriere la concursul de admitere.

(5) Prin semnarea fișei de înscriere (cerere) candidatul semnează de luare la cunoștință a metodologiei proprii de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivel I / nivel II.

Art. 7. Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu, care va consta din întrebări adresate candidatului referitoare la motivația parcurgerii programului de pregătire psihopedagogică, experiența școlară și/sau profesională și activitatea actuală, intenții, atitudini și așteptări față de activitatea unui cadru didactic. Interviuul se finalizează prin calificativ (admis sau respins).

Art. 8. (1) Programul de formare psihopedagogică oferit de DPPD se organizează numai în forma de învățământ cu frecvență, inclusiv în cazul programelor oferite în regim de cursuri postuniversitare.

(2) Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ se organizează pe formații de studiu, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar și de practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare.

(3) Programul de studii al DPPD se realizează în regimul activităților didactice facultative fiind permis accesul tuturor studenților și absolvenților învățământului universitar care doresc să obțină certificatul de atestare în profesia didactică, în specializarea corespunzătoare diplomei de licență (de master), în condițiile prevăzute de lege.

(4) În cazul facultăților sau al specializărilor care, prin profilul lor, pregătesc în principal cadre didactice sau pentru care profesia didactică reprezintă o oportunitate

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

importantă de integrare socio-profesională a absolvenților, disciplinele corespunzătoare programelor de pregătire psihopedagogică pot fi incluse în pachetul de discipline obligatorii.

(5) În cazul programelor de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar, în funcție de numărul de candidați înscriși pe domenii de licență, parcurgerea disciplinelor și activităților didactice din planurile de învățământ se poate face în formații de studiu distinct constituite.

(6) Structura și efectivul formațiilor de studiu se aprobă de Senatul universitar conform legislației în vigoare.

Art. 9.(1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(3) Studenții de la învățământul cu frecvență pot beneficia de subvenția de la bugetul de stat numai pentru numărul de credite corespunzătoare fiecărui nivel de certificare pentru profesia didactică și pentru un singur parcurs de studiu, cu condiția parcurgerii și promovării tuturor disciplinelor de învățământ în anul de studiu în care sunt prevăzute în planul de învățământ.

(4) Regimul studiilor la programul de formare psihopedagogică este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență la care este înmatriculat. Păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de student subvenționat și, respectiv, de student cu taxă, se stabilește la începutul fiecărui an universitar, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență în anul respectiv de studiu.

(5) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(6) Cuantumul taxelor anuale de studii aferente programului de formare psihopedagogică se aprobă anual de Senatul USAMVBT, la propunerea DPPD, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(7) Taxa anuală de studii garantează accesul la studii cu condiția parcurgerii și promovării tuturor disciplinelor la termenele și în condițiile prevăzute în planurile de învățământ.

Art. 10. Drepturile și obligațiile studentului/cursantului înscris la programul de formare psihopedagogică, nivelul I sau II, precum și raporturile acestuia cu USAMVBT se stabilesc prin contractul de studii încheiat potrivit normelor juridice și reglementărilor interne ale USAMVBT.

CAPITOLUL III.

CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 11.(1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică din cadrul USAMVBT este structurat în conformitate cu prevederile O.M. nr. 3850/02.05.2017, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din Anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.

(3) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;

b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(4) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;

b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(5) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Art. 12. Curriculumul cuprinde sistemul integrativ al obiectivelor, disciplinelor, formelor de predare, învățare și evaluare menit să asigure dobândirea de către studenți a competențelor necesare exercitării profesiei didactice. Structura curriculumului, precum și eșalonarea conținuturilor și activităților didactice pe parcursul programului de studii psihopedagogice, sunt stabilite prin următoarele elemente corelate:

a) planul de învățământ;

b) formele activităților didactice (cursuri, seminarii, practică);

c) modalitățile de evaluare/promovare (examene, colocvii, verificări practice, portofolii);

d) fișele disciplinelor (cu precizarea competențelor, structurii conținuturilor, formelor de evaluare etc.);

e) modalitatea de finalizare a studiilor.

Art. 13.(1) Practica pedagogică a studenților se organizează pe grupe și subgrupe în unități de învățământ preuniversitar, gimnazial, liceal și vocațional. USAMVBT încheie anual un Acord-cadru cu ISJ Timiș, în care sunt precizate condițiile desfășurării practicii pedagogice, precum și unitățile de învățământ preuniversitar unde se va desfășura practica pedagogică de specialitate. La nivelul unităților de învățământ preuniversitar, practica pedagogică se organizează în baza unui convenții de colaborare în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea DPPD și ai școlii, atribuțiile tuturor celor implicați. Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu cea a programelor de formare psihopedagogică, în concordanță cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților.

(2) Practica pedagogică a studenților cuprinde următoarele tipuri de activități;

a) activități de observare și de familiarizare a studenților cu desfășurarea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ;

b) activități de cunoaștere și caracterizare psihopedagogică a elevilor/studenților, respectiv a claselor;

c) activități de planificare și proiectare a procesului de predare, învățare și evaluare;

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

d) activități didactice efective, constând în proiectarea, realizarea și evaluarea lecțiilor de probă, apoi susținerea unei lecții finale;

e) activități de cunoaștere a problemelor specifice managementului instituțional și educațional al instituțiilor de învățământ.

f) activități de cunoaștere a modalităților și problemelor specifice ale parteneriatului școală-familie-comunitate.

(3) Practica pedagogică a studenților este asigurată de profesori din învățământul preuniversitar, care au statutul de îndrumători de practică pedagogică (mentori), profesori cu gradul didactic I sau II.

(4) Coordonarea practicii pedagogice pe specializări este asigurată de un cadru didactic universitar. Acesta întocmește tematica practicii pedagogice, monitorizează activitatea desfășurată de studenți, evaluează prestația studenților respectând strategia unitară de realizare a activităților de practică pedagogică elaborată la nivelul DPPD.

(5) Studenții / cursanții au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse de deontologia profesiei didactice, precum și normele de conduită specifice impuse de instituția de învățământ în care se efectuează practica pedagogică.

CAPITOLUL IV. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 14.(1) Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică din cadrul USAMVBT sunt structurate în conformitate cu prevederile O.M. 3850/02.05.2017, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Anexa nr. 2a (monospecializare), în Anexa nr. 2b (dublă specializare) și în Anexa nr. 3, care fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

Art. 15. (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 3.

CAPITOLUL V. FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 16.(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic sunt prezentate în **Anexa nr. 4**.

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

Art. 17.(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI. CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

Art. 18. Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) Absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 26 alin. 3 lit. a, au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin «certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I», care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu;

b) Absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 26 alin. 3 lit. b, care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin «certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II», care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.

Art. 19.(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

(4) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 20.(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2a, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

Art. 21. Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII. DREPTURILE ȘI ÎNDATORIRILE STUDENȚILOR ÎNSCRIȘI LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 22. Drepturile și îndatoririle studenților înscriși la programele de formare psihopedagogică din cadrul USAMVBT sunt stabilite în conformitate cu dispozițiile prevăzute în regulamentele interne în vigoare și în Contractul de studii pentru activitățile programului de pregătire psihopedagogică, încheiat cu USAMVBT.

Art. 23. Studentul este obligat să respecte normele de frecvență impuse de departament în conformitate cu planul de învățământ.

Art. 24. Accesul în faza de pregătire și susținere a Examenului de absolvire Nivelul I (inițial) este posibil după obținerea tuturor creditelor aferente Nivelului I de certificare pentru profesia didactică.

Art. 25. Accesul în faza de pregătire și susținere a Examenului de absolvire Nivelul II (aprofundare) este posibil după obținerea tuturor creditelor aferente Nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL VIII. DISPOZIȚII FINALE

Art. 27.(1) În conformitate cu prevederile Cap. VII, art. 16, O.M. nr. 3850/02.05.2017, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 28. Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art. 29. Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 30.(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specializării (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

Art. 31.(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Art. 32. (1) Anexele 1, 2a, 2b, 3 și 4 fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

(2) Prezenta Metodologie revizuită a fost aprobată în ședința Senatului universitar din data de 13.09.2019.

Prorector educație și asigurarea calității,
 Prof.univ.dr. Iancu TIBERIU

Director DPPD,
 Șef lucrări dr. Sebastian MOISA

Rector,
 Prof.univ.dr. Cosmin Alin POPESCU

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	

Anexa 1

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică, conform O.M. nr. 3850/ 2017

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămâni*		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. CURRICULUM-NUCLEU											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5


 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	

B. CURRICULUM EXTINS											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg 2 discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere si orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată		2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane		3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: Nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: Nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL I și II											
							252	358	610	12E 4C	70

Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

Listă deschisă, la dispoziția DPPD din cadrul USAMVBT.

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	

ANEXA 2a

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial)
de certificare pentru profesia didactică


- monospecializare -

Valabil începând cu anul universitar 2017-2018*

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămâni*		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. CURRICULUM-NUCLEU											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	

Anexa 2b

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial)
de certificare pentru profesia didactică

- dublă specializare -

Valabil începând cu anul universitar 2017-2018*

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămâni*		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. CURRICULUM NUCLEU											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializării B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL – Nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire, Nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

- Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
- Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.
- C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	

Anexa 3


PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică
 - absolvenți de programe de master în domeniul diplomei de licență-
 Valabil începând cu anul universitar 2017-2018*

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămâni*		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică(în (în învățământul liceal, postliceal, după caz)	II	3	14	-	3	-	42	42	C	5
CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg 2 discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină)*: - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină)*: - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: Nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: Nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

Anexa 4

EXAMEN DE ABSOLVIRE a programului de studii psihopedagogice

1. Pentru finalizarea programului de studii psihopedagogice și obținerea certificării pentru profesia didactică, absolvenții acestui program trebuie să elaboreze și să susțină un portofoliu didactic. Structura și conținutul portofoliului didactic pentru fiecare nivel (licență și postuniversitar):

Nivel I (Licență sau postuniversitar)	Nivel II (Postuniversitar)
a) proiect didactic pentru o lecție din învățământul obligatoriu (tipul și tema lecției sunt la alegere); b) fișa de caracterizare psiho-pedagogică a unui elev; c) un material (referat, studiu, proiect) pe o temă din domeniul pedagogiei (Pedagogie I, Pedagogie II sau Managementul clasei de elevi) (5-10 pag). Notă: în cazul dublei specializări se vor întocmi două proiecte de lecție, câte unul pentru fiecare specializare	a) proiect didactic pentru o lecție din învățământul liceal postliceal (tipul și tema activității sunt la alegere); b) o planificare semestrială a unităților de învățare la una dintre disciplinele de specialitate din învățământul liceal/postliceal c) un material (referat, studiu, proiect) pe o temă din domeniul psihopedagogiei (5-10 pag).

Candidații pot adăuga și alte materiale pe care le consideră reprezentative pentru activitatea desfășurată și pentru competențele dobândite în cadrul programului de studii psihopedagogice

2. Se pot prezenta la examenul de absolvire studenții sau absolvenții învățământului superior care au acumulat cele 30 de credite pentru nivelul I, respectiv 60 de credite pentru nivelul II, corespunzătoare planului de învățământ al programului de studii psihopedagogice.

3. Examenul de absolvire constă în:

- a) verificarea și evaluarea portofoliului de către comisia de examen;
- b) susținerea portofoliului în fața comisiei de examen.

Nota finală de absolvire a examenului se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la fiecare dintre activitățile menționate mai sus. Media minimă de promovare a examenului este 5, cu condiția obținerii notei minime de 5 la fiecare dintre cele două activități.

Pentru promovarea examenului de absolvire se acordă 5 credite.

Candidații care au parcurs ambele niveluri ale programului de studii psihopedagogice de 60 de credite susțin ambele examene de absolvire, fiecare cotate cu câte 5 credite.

4. Comisia de examen este formată din trei cadre didactice, respectiv:

- a) un cadru didactic cu norma de bază în DPPD cu gradul didactic lector/șef de lucrări, conferențiar sau profesor, care a susținut activități didactice la disciplinele din planul de

 COD USAMVBT – PG 001- R062	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Organism emitent Serviciul de Management al Calității
	METODOLOGIA proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Ediția 1 /Revizia 3

învățământ al programului de studii psihopedagogice;

b) un cadru didactic cu norma de bază în DPPD care a predat cursul/seminarul de didactica specializării sau practică pedagogică;

c) un membru supleant - cadru didactic cu norma de bază în DPPD.

5. Planificarea probei de susținere a portofoliului didactic se aduce la cunoștința studenților prin afișare la avizier, precum și pe site-ul DPPD