

	<b>Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara</b>	<b>Organism emitent</b> Serviciul de Management al Calității
<b>COD</b> USAMVBT – PG 001- R095	<b>REGULAMENT</b> <b>PRIVIND ELABORAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU</b> <b>PROGRAMELE DE STUDII DE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ</b>	<b>Ediția 1/Revizia 0</b>

**REGULAMENT**  
**PRIVIND ELABORAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU PROGRAMELE DE STUDII**  
**DE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ**

**Art. 1.** Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la învățământul cu frecvență urmărește:

- a. asigurarea compatibilității cu programele de studii similare din țară și din străinătate;
- b. asigurarea mobilității studenților și recunoașterea creditelor transferabile în sistemul ECTS;
- c. asigurarea competențelor profesionale și transversale conform calificării oferite de programul de studii.

**Art. 2.** Prezentul regulament este elaborat în conformitate cu:

- a) prevederile Legii 1/2011 art. 213 alin. 11 și alin 10 litera b, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ARACIS;
- c) Legea 288/24.06. 2004 privind organizarea studiilor universitare, modificată prin OUG nr. 78/2005;
- d) Legea nr. 49/2013 f) HG 404/29.03.2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor univ
- f) Directiva 2005/36/EC si Directiva 2013/55/ E.C. privind recunoașterea calificărilor profesionale.sitare de masterat.

**Art. 3.**

(1) Planurile de învățământ cuprind ansamblul disciplinelor care configurează traseul de învățare al studentului înmatriculat la un anumit program de studii, în vederea obținerii unei calificări pentru o specializare anume, în interiorul unui domeniu.

(2) O disciplină prevăzută în planul de învățământ trebuie să cuprindă, de regula: numărul de ore de curs, numărul de ore de seminar/laborator/lucrări practice, numărul de ore alocat studiului individual, numărul de credite și forma de evaluare.

(3) În planurile de învățământ de la ciclul licență, structura orelor de activitate didactică, atât din punct de vedere al categoriei formative a disciplinei (pentru domeniile de licență din domeniul fundamental științe inginerești: discipline fundamentale, de specialitate, de domeniu și complementare; pentru domeniul medicină veterinară: discipline fundamentale și discipline specifice formate din științe fundamentale, științe clinice, producție animală și igienă alimentară și domeniul biologie: discipline fundamentale, de specializare și complementare) cât și al opționalității (discipline obligatorii impuse și opționale, facultative) trebuie să corespundă ponderilor din standardele specifice pe domenii fundamentale elaborate de ARACIS.

(4) Planul de învățământ de la ciclul master trebuie să cuprindă atât discipline de cunoaștere avansată, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat, cât și module de pregătire complementară necesare pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.

	<b>Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara</b>	<b>Organism emitent</b> Serviciul de Management al Calității
<b>COD</b> USAMVBT – PG 001- R095	<b>REGULAMENT</b> <b>PRIVIND ELABORAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU</b> <b>PROGRAMELE DE STUDII DE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ</b>	<b>Ediția 1/Revizia 0</b>

(5) Disciplinele incluse în planul de învățământ trebuie ca la sfârșitul traseului de formare să asigure competențele profesionale și transversale specifice calificării pentru care programul de studiu este organizat.

#### **Art. 4.**

(1) O disciplină opțională, odată aleasă, devine obligatoriu de parcurs în cadrul anului universitar în care este activ contractul de studii al studentului, dacă se pot constitui formațiile de studii conform standardelor ARACIS și hotărârii senatului universitar în ceea ce privește mărimea formațiilor de studiu. Disciplinele care formează pachetele opționale trebuie să facă parte din aceeași categorie formativă.

(2) Disciplinele facultative se creditează distinct, iar numărul de credite obținute prin promovarea acestor discipline se adaugă la creditele aferente disciplinelor obligatorii și opționale. Disciplinele facultative sunt menționate în cadrul contractului disciplinelor al studentului, dar promovarea sau nepromovarea lor nu condiționează finalizarea traseului de învățare. Organizarea parcurgerii acestor discipline se realizează numai dacă se pot constitui formații de studii conform standardelor ARACIS și hotărârii senatului universitar în ceea ce privește mărimea formațiilor de studiu.

#### **Art. 5.**

(1) Pentru obținerea unei calificări la nivel de licență este necesară dobândirea a minimum 180 de credite / 3 ani de studii, 240 de credite / 4 ani de studii sau 360 de credite / 6 ani de studii adică a minimum 60 de credite / an, obținute prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale prezente în planul de învățământ. Fiecare semestru va avea minim 30 de credite transferabile.

(2) Pentru obținerea unei calificări la nivel de master, este necesară dobândirea a minimum 120 de credite / 2 ani de studii adică 60 de credite / an, obținute prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale prezente în planul de învățământ. Fiecare semestru va avea minim 30 de credite transferabile.

#### **Art. 6.**

(1) Denumirea disciplinelor, caracterul acestora din punct de vedere al categoriei formative și opționalității, codul specific, poziționarea în cadrul traseului de învățare (semestrul) și numărul de ore didactice fizice / săptămână se includ într-o structură a planului de învățământ unitară la nivel de USAMVBT.

(2) În Preambulul Planului de învățământ vor fi indicate cel puțin următoarele secțiuni:

- misiunea programului de studiu;
- obiectivele programului de studiu;
- competențele profesionale și transversale;
- structura disciplinelor pe categorii formative și opționalitate;
- informații privind examenul de finalizare a studiilor cu creditele aferente;

#### **Art. 7.**

(1) Fișa disciplinei este un document folosit ca instrument de asigurare a calității, menționat de către ARACIS în procedura de evaluare periodică a programelor de studii ale unei facultăți și reprezintă desfășurătorul disciplinei, fiind corelată cu planul de învățământ. Fiecare cadru didactic are responsabilitatea completării și revizuirii periodice a fișei disciplinei, înainte de începerea fiecărui semestru, în acord cu standardele ARACIS și cu

	<b>Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara</b>	<b>Organism emitent</b> Serviciul de Management al Calității
<b>COD</b> USAMVBT – PG 001- R095	<b>REGULAMENT</b> <b>PRIVIND ELABORAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU</b> <b>PROGRAMELE DE STUDII DE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ</b>	<b>Ediția 1/Revizia 0</b>

standardele de calitate ale USAMVB Timișoara. Fișa disciplinei va fi postată pe site-ul facultății înainte de începerea fiecărui semestru.

(2) În fișa disciplinei sunt prevăzute date privind disciplina, timpul total alocat disciplinei, condiții și precondiții pentru parcurgerea acesteia (dacă este cazul), obiectivele disciplinei, competențele programate conținutului disciplinei (cu menționarea numărului de ore afectat parcurgerii fiecărei teme), metode de predare (diferențiat pentru cursuri, activități de seminar și activități practice), formele și metodele de evaluare și rezultatele așteptate. De asemenea, în fișa disciplinei trebuie precizate criteriile de evaluare și ponderea diferitelor forme de evaluare din nota finală.

#### **Art. 8.**

(1) Pentru obținerea unei calificări după absolvirea unui program de studii specific domeniului de studiu, este necesară dobândirea unui set de competențe profesionale (specifice calificării) și a unui set de competențe transversale care transcend calificării, dar care sunt necesare unei integrări și operaționalizări coerente a specialității în ansamblul activității profesionale și sociale (competențele transversale).

(2) Planul de învățământ trebuie să asigure, prin disciplinele de învățământ, corelația dintre competențele profesionale, competențele transversale și ariile de conținut.

#### **Art. 9.**

(1) Planul de învățământ pentru ciclul licență va fi elaborat la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Decanul facultății și validat de către consiliul facultății). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză în specializarea programului de studii. Grupul de lucru în vederea elaborării planului de învățământ se poate consulta cu studenții, angajatorii și absolvenții USAMVB Timișoara, membri ai comunității Alumni - USAMVBT.

(2) Planul de învățământ pentru ciclul de master va fi elaborat la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv (propus de către Decanul facultății și validat de către Consiliul facultății) împreună cu specialiști recunoscuți în domeniu din universitate. Aceștia pot consulta, în vederea elaborării planurilor de învățământ, mediul academic, instituțiile de cercetare, angajatorii precum și absolvenții universității care au expertiză în domeniul lor de activitate.

(3) Planurile de învățământ pentru toate ciclurile de studii vor fi avizate de Consiliul facultății, de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul universitar.

#### **Art. 10.**

(1) Planurile de învățământ în toți cei trei / patru / șase ani de studii la nivel de licență cât în cei doi ani de studii la nivel de master vor conține numărul de ore săptămânale precizat de ARACIS.

(2) Consiliul de Administrație propune spre aprobare Senatului universitar dimensionarea planurilor de învățământ din punct de vedere al numărului de ore săptămânale, între minimul și maximul de ore prevăzut de standardele ARACIS.

(3) Orele aferente disciplinelor obligatorii și opționale alcătuiesc împreună minimul necesar al orelor săptămânale. Orele aferente disciplinelor facultative se adaugă numărului minim de ore menționat anterior.

	<b>Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara</b>	<b>Organism emitent</b> Serviciul de Management al Calității
<b>COD</b> USAMVBT – PG 001- R095	<b>REGULAMENT</b> <b>PRIVIND ELABORAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU</b> <b>PROGRAMELE DE STUDII DE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ</b>	<b>Ediția 1/Revizia 0</b>

#### **Art. 11.**

Revizuirea planului de învățământ are ca scop consolidarea programului de studii existent prin actualizarea cunoștințelor curente referitoare la cele mai bune practici și identificarea unor discipline noi, renunțarea la cele care nu se justifică. În vederea revizuirii se vor avea în vedere datele de intrare în procesul de monitorizare a programelor de studii în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* (opiniile exprimate cu ocazia evaluărilor externe periodice, a rapoartelor anuale întocmite de responsabilul de program, părerile rezultate din chestionarele completate de absolvenți în momentul preluării diplomelor de absolvire, opiniile angajatorilor, etc.).

#### **Art. 12.**

(1) În planurile de învățământ de la nivelul ciclului universitar de licență cât și la cel de master, sunt incluse atât disciplinele susținute de cadrele didactice ale departamentului care gestionează programul de studii, cât și disciplinele susținute de cadrele didactice din alte departamente ale facultății, din alte facultăți ale universității sau de cadre didactice asociate.

#### **Art. 13.**

Planurile de învățământ vor conține stagii de practică, iar durata, numărul de credite ( incluse în cele 60 credite/an) și numărul de ore trebuie să fie în acord cu standardele specifice ARACIS. Orele corespunzătoare stagiilor de practică se normează similar cu celelalte discipline din planul de învățământ.

#### **Art. 14.**

Toate disciplinele urmate de student în cadrul traseului de învățare, indiferent de caracterul lor, vor fi trecute pe suplimentul de diplomă, cu indicarea creditelor dobândite la fiecare disciplină, precum și a notelor obținute.

Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului universitar din data de 07.02.2019.

Prorector educație și asigurarea calității,

Prof. univ.dr. Iancu Tiberiu

R E C T O R,

Prof. univ. dr. Cosmin Alin Popescu