

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. IMBREA FLORINEL

Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII “REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	AGRICULTURĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL I TEHNOLOGII AGRICOLE
1.4 Domeniul de studii	AGRICULTURĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Specializarea	AGRICULTURĂ / AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza						
2.2 Coordonator disciplinei	Asistent univ. dr. Raul Pașcalău						
2.3 Anul de studiu	I	2.4 Semestrul	II	2.5 Tipul de evaluare	Civ	2.6 Regimul disciplinei	DO
2.7 Codul disciplinei	IFR.A.09..C.02				2.8 Numărul de credite	1	

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
14		14		

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DC
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DO

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studii gimnaziale si/sau liceale, conform curriculei nationale
4.2 de competențe	• Capacitatea de a intelege si utiliza limba engleza minim nivel B1

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific în vederea aplicării și transferului în situații practice; - utilizarea adecvată a deprinderilor de limbă în vederea explicării și interpretării textelor de specialitate în limba engleză; - competențe de comunicare în limba engleza și de a utiliza adecvat cunoștințe și abilități în vederea rezolvării unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare;
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - competențe interpersonale, culturale, interculturale și de interacțiune socială; - recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; - abilități de lucru în echipă; - deprinderea autonomiei învățării și a competenței de a învăța să înveți; - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții.
--------------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- recapitularea cunoștințelor și consolidarea deprinderilor de limbă formate în gimnaziu și liceu (înțelegere după auz, vorbire, citire, scriere);
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - formarea de abilități de comunicare orală și scrisă în limba engleză; - achiziționarea unui nou bagaj lexical în vederea trecerii la abordarea textelor de specialitate.

7. Conținuturi

7.2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Introductory lesson	1	Activitate frontala, pe grupe, individuala Materiale și mijloace didactice utilizate: manual, proiector, tabla
1. Britain	1	
2. Clothing and dress	1	
3. COMMERCE & BUSINESS MAKING A BUSINESS PLAN	1	
4. COUNTRY LIFE VS. TOWN LIFE	1	
5. Education – Learning English	1	
6. Entertainment	1	
7. Happiness	1	
8. A Happy Family	1	
9. Good Manners and Etiquette	1	
10. Health & the Human Body	1	
11. Hobbies and Leisure	1	
12. The Holiday is Coming	1	
Final assessment	1	
TOTAL	14	
Bibliografie: Georgeta Rață, Oana Boldea, Raluca Silion, Andreea Varga, Astrid-Simone Groszler, <i>English for Freshers</i> , Ed. Mirton, Timișoara, 2008.		
Materiale din reviste de specialitate (<i>The English Garden</i> , https://www.thespruce.com , etc), British Council.		
Metodele tehnice (predare): Predare interactiva, explicatie, reflectie individuala si colectiva, brainstorming, observatie, exercitiu, invatare prin cercetare si descoperire, proiect.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este similar cu cel al disciplinelor de specialitate din țară și este permanent completat conform nevoilor studenților, punând în discuție problematici pe care le ridică aceștia.

În vederea îmbunătățirii permanente a calității actului didactic, a implementării în metodologia de predare și în conținutul cursurilor a celor mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice implicate în coordonarea disciplinei limba engleză participă la întâlniri, manifestări științifice și academice din țară și străinătate, cât și în programe de schimburi inter-universitare (ex. Programe Erasmus).

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E -examen, Clv -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		Clv
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la seminar/proiect/etc.	60%
	- Colocviu	40%

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respective.

Argumentarea interrelației plantă mediu și adaptarea tehnologiilor de cultură într-un exemplu concret.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

19.09.2022

Data avizării

Semnătura director departament

.....

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect