

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan

Data

FIȘA DISCIPLINA Anul 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vietii „Regele Mihai I ” din Timișoara
1.2 Facultatea	Agricultură
1.3 Departamentul	I.D.I.F.R.E.P
1.4 Domeniul de studii	Agricultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consultanta agricola						
2.2 Coordonator disciplinei	Conf.dr.Lucian Botos						
2.3 Anul de studiu	IV	2.4 Semestrul	VII	2.5 Tipul de evaluare	Civ	2.6 Regimul disciplinei	DOp
2.7 Codul disciplinei	*IFR.A.07.D.07				2.8 Numărul de credite	4	

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
56	28		28	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DD
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DO

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Agricultură generală, Baza energetică și mașini agricole, Pedologie, Botanica, Agrochimie, Protecția plantelor, Entomologie, Fitopatologie, Fitotehnie.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinei Consultanță agricolă - aceasta însemnând detaliat: <ul style="list-style-type: none"> - identificarea particularităților fiecărui tip de activitate de consultanță - identificarea rolului și importanței consultanței agricole publice - identificarea rolului și importanței consultanței individuale - identificarea particularităților consultanței agricole private - identificarea obligațiilor consultantului agricol

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>C1.1.Operare cu concepte, principii, metode și noțiuni ce privesc consultanța agricolă;</p> <p>C2.1.Proiectarea unor metode de diagnosticare a nivelului calitativ, de eficiență a consumurilor realizate și de productivitate a muncii pentru creșterea performanțelor în agricultură;</p> <p>C3.1.Alegerea corectă a metodelor de consultanță agricolă în funcție de grupul țintă;</p> <p>C4.1.Evaluarea eficienței economice a diverselor programe și măsuri pentru fermieri</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	C1.2. Formarea competențelor de a lucra în echipă;
	C2.2. Formarea competențelor de comunicare și a capacității de acordare consultanță de specialitate;
	C3.2. Formarea competențelor în ceea ce privește dezvoltarea personală și identificarea direcțiilor de evoluție în agricultura românească

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptului de consultanță agricolă Cunoașterea caracteristicilor activității de consultanță Cunoașterea metodelor de consultanță agricolă
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze cunoștințele teoretice privind aspectele unei activități de consultanță agricolă; • să identifice corect problemele unui grup vizat; să recunoască ușor metodele de consultanță ce trebuie folosite la fiecare categorie de fermieri

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Noțiuni generale despre consultanța agricolă. Definiție, concept, importanța.	2	Activitate autoinstruire
Cadru legal și structura organizatorică	2	Activitate autoinstruire
Consultanța agricolă în România	2	Activitate autoinstruire
Obiectivul general și obiectivele specifice; principiile și necesitățile unei activități de consultanță agricolă	4	Activitate autoinstruire
Obligațiile consultantului agricol	2	Activitate autoinstruire
Principalele aspecte ale unei activități de consultanță	2	Activitate autoinstruire
Metode de consultanță. Consultanța individuală. Consultanța de grup	2	Activitate autoinstruire
Tehnici auxiliare de consultanță agricolă	2	Activitate autoinstruire
Instrumentele activității de consultanță	2	Activitate autoinstruire
Forme de asociere și cooperare în agricultură	2	Activitate autoinstruire
Consultanța agricolă publică și privată pentru agricultori	4	Activitate autoinstruire
Rolul comunicării în consultanța agricolă	2	Activitate autoinstruire
Modele de activități de consultanță agricolă la nivel european	2	Activitate autoinstruire
TOTAL	28	
Bibliografie		
Lucian Botos- Consultanța agricolă .Suport autoinstruire pentru studenți IFR,2022		

<p>1, Borcean I., si colab. – Zonarea, cultivarea si protectia plantelor de camp in Banat.Editura Mirton Timisoara, 1996.</p> <p>2. David Gh. – Tehnologia plantelor de camp. Editura Eurobit Timisoara, 2003.</p> <p>1. Heidhues F.ș.a – <i>Cercetări și dezvoltare rurală în Banat</i>, Editura Agroprint, Timișoara, 1998;</p> <p>2. Lăcătușu Ghe., Klepeș C. – <i>Din experiența internațională în materie de extensie, consultanță și transfer de tehnologie în agricultură</i>, vol.II, AGRIS- Redecția revistelor agricole 2000-2001;</p> <p>3. Man T.E., Sîrb-Mateoc Nicoleta – <i>Dezvoltare rurală și regională durabilă a satului românesc</i>, editura politehnica, Timișoara, 2008;</p> <p>4. Mateoc-Sîrb Nicoleta – <i>Dezvoltare rurală și regională în România</i>, Editura Agroprint, Timișoara, 2002;</p> <p>5. Mateoc-Sîrb Nicoleta – <i>Dezvoltare rurală și regională în România</i>, Editura Augusta, Timișoara, 2004;</p> <p>6. Mateoc-Sîrb Nicoleta, Ungureanu G. – <i>Dezvoltare regională și rurală. Evoluții și tendințe</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2010;</p> <p>7. Zahiu, L., - <i>Agricultura în economia României – între așteptări și realități</i>, Editura Ceres, București, 2010.</p> <p>8. http://www.madr.ro/consultanta-extensie-si-formare-profesionala/prezentare-consultanta-agricola.html</p> <p>9. http://www.creeza.com/afaceri/agricultura/CONSULTANTA-AGRICOLA-CONCEPT-I853.php</p> <p>http://www.academia.edu/8008149/Organizarea_Activitatii_de_Consultanta_Agricola_pe_Plan_Euro_pean_si_Mondial</p>		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Protecția muncii în laboratorul disciplinei și prezentarea instrucțiunilor privind desfășurarea activităților în incinta USV Analiza unui grup vizat	4	Semnarea PV pentru luarea la cunoștință Lucrare practica
Studiu de caz privind acordarea de <i>consultanță</i> antreprenorilor din domeniul agricol	4	Lucrare practica
Studiu de caz privind tipurile și formele de asociere și cooperare în agricultura diverselor țări	4	Lucrare practica
Analiza SWOT - referitor la activitatea de consultanță agricolă publică si privata.	4	Lucrare practica
Studiu de caz privind activitatea ANCA	4	Lucrare practica
Studiu de caz privind activitatea Camerei Agricole Judetene Timiș	4	Lucrare practica
Studiu de caz privind implementarea unor măsuri pentru fermieri	4	Lucrare practica
TOTAL	28	
Bibliografie		
<p>1. Otiman, Păun – <i>Restructurarea agriculturii și dezvoltarea rurală a României</i>, Editura Agroprint, Timișoara, 2000.</p> <p>2. Țiclea Alexandru, Toma Mircea, Bârsan Corneliu – <i>Societăți agricole și alte forme de asociere în agricultură</i>, Editura Ceres, București, 1992</p> <p>3. Vincze Mária - <i>Economie agroalimentară, teorii și realități</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 200</p>		

4. Zahiu, Letiția - *Structurile agrare și viitorul politicilor agricole*, Editura Economică, București, 2003;
5. Zahiu, Letiția și colab. – *Agricultura Uniunii Europene sub impactul Politicilor Agricole Comune*, Editura Ceres, București, 2008.
6. <http://sgg.gov.ro/legislativ/docs/2017/03/ysxbj741fnpwhr806g3t.pdf>
<http://www.cjitimis.ro/consiliul-judetean/institutii-subordonate/servicii-publice/camera-agricola-a-judetului-ti.html>

Metodele tehnice (predare):

Lp: demonstrație interactivă, explicație

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In vederea actualizării cunoștințelor din domeniul agriculturii, cadrele didactice participă la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate, întâlniri cu specialiști din domeniu și fermieri.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Ctv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		Ctv
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respectiv. Argumentarea interrelației consultant agricol și adaptarea tehnologiilor de cultură într-un exemplu concret.

Data completării

22.09.2022

.....

Semnătura coordonator disciplină

Data avizării

.....

Semnătura director departament

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect