

U.S.V. „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. Camen Dorin Dumitru

Data 29.09.2022

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea De Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	D.I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Horticultură IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AMPELOGRAFIE						
2.2 Coordonator disciplina	S.L.dr. Drăgulescu Aneta Anca						
2.3 Anul de studiu	*IV	2.4 Semestrul	*7	2.5 Tipul de evaluare	*E	2.6 Regimul disciplinei	*DOb
2.7 Codul disciplinei	* IFR.H.03.S.07			2.8 Numărul de credite	5		

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru*				
Total	AI	S	L	P
56	28	-	28	-

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Viticultură, Fiziologie, Protecția plantelor, Pedologie, Agrotehnică, Ameliorare
4.2 de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la fiziologia viței de vie, la tehnologia de cultură și influența condițiilor ecopedoclimatice asupra producției de struguri, la compoziția fizico-chimică a strugurilor, metode de obținere a soiurilor de struguri.

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticola durabilă - Utilizarea de tehnici și metode specifice pentru degustarea produselor horticoale și aprecierea calității acestora. - Cunoașterea limbajului specific disciplinei de Ampelografie - Însușirea și aprofundarea noțiunilor de specialitate predate la curs și lucrări practice - Capacitatea de a sintetiza și aplica cunoștințele teoretice în practică, respectiv aplicarea tehnologiilor adecvate în funcție de zona de cultură - Formarea unor deprinderi practice care să permită rezolvarea corectă a problemelor tehnice din viticultura - Competențe privind stabilirea celor mai bune soiuri pe regiuni viticole, având în vedere cerințele ecopedologice ale fiecărui soi în parte, în scopul realizării celor mai bune producții din punct de vedere cantitativ și calitativ.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare - Deprinderea abilității și demonstrarea capacității pentru desfășurarea activităților în echipă, respectiv dobândirea capacității de organizare și conducere a activității specifice fermelor viticole. - Sa participe la activitățile cercului științific al disciplinei - Sa demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională în domeniu - Sa demonstreze preocupare privind deschiderea unei afaceri proprii
--------------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea regiunilor și podgoriilor viticole Cunoașterea morfologiei și biologiei soiurilor portaltoi și soiurilor de viță de vie roditoare, în vederea înființării și exploatării corecte și raționale a plantațiilor viticole
6.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a conceptelor de bază ale disciplinei, respectiv: <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea metodologiilor de descriere a soiurilor portaltoi și vițe roditoare, în ceea ce privește însușirile lor biologice și tehnologice, precum și zonarea acestora și stabilirea sortimentelor pe regiuni în baza relațiilor ecologice. - Deprinderea abilităților practice de înregistrare și interpretare a datelor colectate din plantațiile și colecțiile experimentale. - Dezvoltarea capacității de a îmbina noțiunile teoretice acumulate în timpul cursurilor cu deprinderile practice însușite la lucrările practice, în scopul dezvoltării profesionale a fiecărui student.

7. Conținuturi

7. 1 Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Cap.I. Noțiuni introductive în ampelografie: obiectul și conținutul, evoluția ampelografiei, metode de cercetare folosite, soiul, biotipul și clona, originea soiurilor de viță de vie și clasificarea acestora.	4	
Cap.II. Metodologia de descriere și recunoaștere a soiurilor	4	
Cap.III. Podgoriile și centrele viticole din România	6	
Cap.IV. Vițele portaltoi: clasificare, însușiri agrobiologice, caractere ampelografice, particularități de cultură, zonare	8	
Cap.V. Soiurile pentru struguri de masă: importantă, caracteristicile biologice și tehnologice, particularitățile de cultură, conveierul soiurilor de struguri pentru masă și zonarea acestora, clasificarea și descrierea soiurilor.	6	
TOTAL	28	
Bibliografie		
1. Ampelografia României, vol. I-VIII, Gh. Constantinescu și colab., 1962-1971		
2. Ampelografie, 2003 - C. Țârdea, Liliana Rotaru, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, vol. I, II		
3. Ampelografie, 2008 – A. Dobrei, Liliana Rotaru, S. Morelli, Ed. Solness		
4. Principalele soiuri de struguri pentru masă cultivate în România, 2000- Indreaș Adriana, Vișan Luminița, Editura Ceres, București		
5. Manual de ampelografie, 2002 - Adriana Indreaș, Luminița Vișan, Editura Nelmaco București		
6. Viticultură specială, – Zonare, ampelografie, tehnologii specifice, 2002-Olteanu I., Daniela Cichi, D.C. Costea, L.C. Mărăcineanu, Editura Universitaria, Craiova		
7. Ampelografie-soiuri portaltoi, soiurile de struguri pentru masa- Anca Aneta Dragunescu, Ed. Eurobit, 2010		
7. 2 Seminar/lucrări practice/proiect	Număr ore	Observații
1. Protecția muncii. Scheme de descriere a soiurilor de viță de vie	2	
2. Identificarea podgoriilor și centrelor viticole din România	2	
3. Verificarea cunoștințelor. Caracterele ampelografice ale frunzelor	4	
4. Caracterele ampelografice ale florilor și polenului	2	
5. Caracterele ampelografice ale strugurilor și boabelor	2	
6. Caracterele ampelografice ale seminței, ale coardelor	2	
7. Verificarea cunoștințelor. Caracterele morfologice ale soiurilor de portaltoi	6	

8. Verificarea cunoștințelor. Descrierea morfologică a principalelor soiuri de struguri pentru masă cu coacere timpurie și mijlocie	6	
TOTAL	28	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampelografia României, vol. I-VIII, Gh. Constantinescu și colab., 1962-1971 2. Ampelografie, 2003 - C. Țârdea, Liliana Rotaru, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, vol. I, II 3. Ampelografie, 2008 – A. Dobrei, Liliana Rotaru, S. Morelli, Ed. Solness 4. Lucrări practice de viticultură specială, 1991 - Adriana Indreaș, București 5. Principalele soiuri de struguri pentru masă cultivate în România, 2000- Indreaș Adriana, Vișan Luminița, Editura Ceres, București 6. Ampelografie-lucrări practice, 2007- Alin Dobrei și colab, Editura Waldpress, Timișoara 7. Lucrări practice de ampelografie-Marinela Stroe, Adriana Indreaș, 2007 8. Ampelografie-soiuri portaltoi, soiurile de struguri pentru masa- Anca Aneta Dragunescu, Ed. Eurobit, 2010 		
Metodele tehnice: Reflecția individuală și colectivă, Demonstrația, Experiment de laborator		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei vizează teme ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (principii și metode de cunoaștere, cercetare, transfer în sfera practică-productivă);

Conținuturile disciplinei sunt concepute astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza dezvoltării competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă;

Tematica disciplinei este aleasă în conformitate cu domeniul și programul de studiu, dar se ține cont de cerințele angajatorilor față de absolvenți, de tehnologiile noi introduse pe piața muncii de către firmele de profil și nu în ultimul rând de problematica abordată de asociațiile profesionale din domeniu.

Efectuarea unor deplasări în teren, participarea la întâlniri cu fermierii și cercetătorii și dezbaterile problemelor actuale și de perspectivă din domeniu.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Clv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60 %
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect/seminarii etc.	40 %

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respectiv.

Data completării
.21.092022

Semnătura coordonator disciplină
Șef lucr.dr. Drăgunescu Aneta Anca

.....

Data avizării
27.09.2022

Semnătura director departament
Prof.univ.dr. NIȚĂ Simona

.....

Legenda: Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect