

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA  
Facultatea de Management și Turism Rural

Aprobat,  
Decan  
Prof.dr.Brad Ioan

Data.....

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul 2022/2023**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Management și Turism Rural
1.3 Departamentul	DIDIFREP/CIDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DEZVOLTARE RURALĂ ȘI ORGANIZAREA TERITORIULUI</b>						
2.2 Coordonator disciplinei	<b>Conf. Dr. Teodor MATEOC-ȘIRB</b>						
2.3 Anul de studiu	<b>IV</b>	2.4 Semestrul	8	2.5 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6 Regimul disciplinei	<b>DI</b>
2.7 Codul disciplinei	*			2.8 Numărul de credite	<b>5,0</b>		

\*Conform planului de învățământ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

Numărul orelor pe semestru				
<b>Total</b>	<b>AI</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<b>56</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

Categoria formativă a disciplinei <b>DF-fundamentală, DD- de domeniu, DS-de specialitate, DC-complementară</b>	<b>DD</b>
Categoria de opționalitate a disciplinei: <b>DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă</b> (facultativă)	<b>DO</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcurgerea de către studenți a curriculumului disciplinelor: Finanțe, Contabilitate, Matematică.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinelor: Finanțe, Contabilitate, Matematică.</li> </ul>

**5. Competențe specifice**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;</li> <li>Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice;</li> <li>Promovarea muncii în echipă prin simulări practice;</li> <li>Formarea unor deprinderi noi pentru profesia de lucrător în domeniul spațiului rural;</li> <li>culegerea, analiza și interpretarea de date și informații cantitative și calitative cu privire la dezvoltarea spațiului rural;</li> <li>utilizarea unor metode și tehnici de analiză și diagnoză adecvate dezvoltării spațiului rural.</li> <li>aplicarea cunoștințelor, conceptelor, tehnicilor, criteriilor și modelelor de dezvoltare rurală</li> <li>efectuarea de analize, studii și proiecte de diagnoză și dezvoltare a spațiului rural</li> <li>integrarea problemelor de dezvoltare rurală în contextul dezvoltării regionale</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	Dezvoltă abilitatea de a lucra în echipă, capacitatea personală de utilizare a tehnologiei informației și comunicării (TIC), capacitatea de autonomie și responsabilitate în luarea deciziilor și inițiativa în spirit antreprenorial.
--------------------------------	--

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a principalelor probleme cu care se confruntă spațiul rural și în mod special economia rurală românească și europeană precum și găsirea unor soluții de rezolvare a problemelor specifice spațiului rural și de dezvoltare rurală durabilă a acestuia în contextul globalizării.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea spațiului rural european și românesc;</li> <li>- cunoașterea aspectelor legate de dezvoltarea rurală și regională în contextul globalizării;</li> <li>- analiza și diagnoza satului românesc prin prisma unor metode și indicatori de analiză;</li> <li>- delimitarea regiunilor rurale în România și în țările U.E.;</li> <li>- analiza socio-economică regională și identificarea problemelor prioritare ale regiunilor de dezvoltare din România;</li> <li>- cunoașterea Politicii Agricole Comunitare în domeniul dezvoltării rurale;</li> <li>- probleme legate de organizarea teritoriului.</li> </ul>

#### 7. Conținuturi

7. 1. <i>Activități de autoinstruire</i>	Număr ore	Observații
<b>Cap. I. Aspecte generale cu privire la noțiunea de spațiul rural</b> 1.1. Spațiul rural – concept, noțiune, definiție 1.2. Abordări ale urbanului și ruralului 1.3. Structura spațiului rural 1.4. Caracteristicile spațiului rural 1.5. Funcțiile spațiului rural	2	Suport pentru activitati de autoinstruire Pentru studentii IFR An 4-IMAPA FMTR
<b>Cap. II. Considerații generale cu privire la dezvoltarea rurală</b> 2.1. Dezvoltarea rurală – noțiune, definiție 2.2. Dezvoltarea rurală durabilă 2.3. Principiile și factorii dezvoltării rurale durabile 2.4. Dezvoltarea integrată a spațiului rural	2	
<b>Cap. III. Dezvoltarea rurală și regională în contextul globalizării</b> 3.1. Aspecte generale ale globalizării 3.2. România în contextul globalizării și regionalizării 3.3. Satele românești între identitate și globalizare 3.4. Problematika identității comunităților rurale românești 3.5. Dezvoltarea localităților rurale în contextul politicii Uniunii Europene 3.6. Posibilități de dezvoltare a comunităților rurale românești	2	
<b>Cap. IV. Analiza și diagnoza spațiului rural românesc</b> 4.1. Prezentarea caracteristicilor fizico-geografice ale României 4.2. Situația economică generală în spațiul rural	2	
<b>Cap. V Antreprenoriatul rural în România</b> 1.1. Dezvoltarea afacerilor, a întreprinderilor mici și mijlocii în spațiul rural 1.2. Dezvoltarea turismului 1.3. Infrastructura și serviciile în spațiul rural 1.4. Situația demografică în spațiul rural 1.5. Situația socio-ocupatională în spațiul rural 1.6. Influența dezvoltării antreprenoriatului asupra factorilor de mediu	2	
<b>Cap.VI. Dezvoltarea regională în Uniunea Europeană și în România</b> <b>6.1.</b> Regiuni de dezvoltare. Delimitări conceptuale. Tipologie. <b>6.1.1.</b> Aspecte generale cu privire la regiunile de dezvoltare. <b>6.1.2.</b> Clasificarea regiunilor rurale..	2	

<p>6.1.3. Disparități în dezvoltarea regională la nivelul UE</p> <p>6.2. Dezvoltarea regională în România. Particularități și evoluție</p> <p>6.2.1. Particularități cu privire la dezvoltarea regională în România.</p> <p>6.2.2. Evoluția istorică a regionalizării în România și propuneri de delimitare a regiunilor de dezvoltare.</p> <p>6.3. Caracterizarea regiunilor de dezvoltare ale României</p> <p>6.3.1. Regiunea de Dezvoltare Nord-Est.</p> <p>6.3.2. Regiunea de Dezvoltare Sud-Est.</p> <p>6.3.3. Regiunea de Dezvoltare Sud-Muntenia.</p> <p>6.3.4. Regiunea de Dezvoltare Sud-Vest Oltenia</p> <p>6.3.5. Regiunea de Dezvoltare Vest.</p> <p>6.3.6. Regiunea de Dezvoltare Nord-Vest</p> <p>6.3.7. Regiunea de Dezvoltare Centru.</p> <p>6.3.8. Regiunea de Dezvoltare București – Ilfov</p>		
<p><b>Cap. VII. Politica de dezvoltare rurală și regională în Uniunea Europeană</b></p> <p>7.1. Evoluția politicilor de dezvoltare rurală și regională în Uniunea Europeană</p> <p>7.2. Instrumente financiare europene utilizate în programele de dezvoltare regională</p> <p>7.3. Instrumente financiare utilizate pentru dezvoltare rurală și regională în perioada de preaderare a României</p> <p>7.4. Obiectivele comunitare finanțate de Uniunea Europeană în perioada 2007-2013</p> <p>7.5. Funcționarea politicii de dezvoltare regională și rurală în România</p> <p>7.6. Instrumente financiare funcționale în perioada 2007-2013 în România</p> <p>7.7. Perspective privind politica Agricolă Comună în perioada 2014-2020</p> <p>7.7.1. Plățile directe.</p> <p>7.7.2. Dezvoltarea rurală</p>	2	
<p><b>Cap VIII. Noțiuni generale cu privire la organizarea și amenajarea teritoriului</b></p> <p>8.1. Intravilanul</p> <p>8.1.1. Noțiuni generale</p> <p>8.1.2. Cadastru și cartea funciară</p> <p>8.1.3. Spații verzi în mediul rural</p> <p>8.1.4. Construcții pentru spațiul rural</p> <p>8.1.5. Amenajarea teritoriului – promotorul dezvoltării rurale.</p> <p>8.2. Extravilanul</p> <p>8.2.1. Probleme generale. Teritoriul agricol.</p> <p>8.2.2. Sistematizarea teritoriului din extravilan.</p> <p>8.2.3. Infrastructura din extravilan</p>	2	
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Mateoc-Sîrb Nicoleta – Dezvoltare rurală și regională în România, Ediția a II a revizuită și adăugită, Editura Augusta, Timișoara, 2004;</p> <p>Oțiman P.I., Mateoc-Sîrb Nicoleta și colab. – Dezvoltare rurală durabilă în România, Editura Academiei Române, București, 2006.</p> <p>3. Man T.E., Mateoc-Sîrb Nicoleta – Dezvoltarea rurală și regională durabilă a satului românesc, Editura Politehnica, 2007</p> <p>4. Mateoc-Sîrb Nicoleta, Mănescu Camelia – Dezvoltarea rurală și organizarea teritoriului, Editura Mirton, Timișoara, 2012.</p>		
<b>7.2 Activități aplicative / activități de PROIECT</b>	<b>Număr ore</b>	<b>Observații</b>
1. Analiza spațiului rural în România	6	Activitate pe grupe și individuală. Fișe de lucru
2. Diagnoza spațiului rural cu ajutorul criteriilor, subcategoriilor și indicatorilor de analiză	6	Activitate pe grupe și individuală. Fișe de lucru
3. Modele și metode de analiză a spațiului rural: 3.1. Analiza SWOT 3.2. Monografia rurală pe bază de chestionar	6	Activitate pe grupe și individuală. Fișe de lucru

3.3. Analiza gradului de dezvoltare a comunităților rurale pe bază de chestionar		
4. Strategii și proiecte de dezvoltare a localităților rurale	6	Activitate pe grupe și individuală. Fișe de lucru
5. Cercetarea unei localități (zone) și diagnosticarea ei pe baza principalelor criterii de analiză - Studiu de teren în localitatea analizată.	4	Activitate pe grupe și individuală. Fișe de lucru
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	

#### Bibliografie

1. **Mateoc-Sîrb Nicoleta** – Dezvoltare rurală și regională în România, Ediția a II a revizuită și adăugită, Editura Augusta, Timișoara, 2004;
2. Otiman P.I., **Mateoc-Sîrb Nicoleta** și colab. – Dezvoltare rurală durabilă în România, Editura Academiei Române, București, 2006.
3. Man T.E., **Mateoc-Sîrb Nicoleta** – Dezvoltarea rurală și regională durabilă a satului românesc, Editura Politehnica, 2007
4. **Mateoc-Sîrb Nicoleta**, Mănescu Camelia – Dezvoltarea rurală și organizarea teritoriului, Editura Mirton, Timișoara, 2012.

Metode de predare: prelegere interactivă, expunere, explicația, conversația euristică, demonstrația, exercițiul, studiu de caz.

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Curriculumul disciplinei Dezvoltare rurală și organizarea teritoriului este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale în concordanță cu sugestiile formulate de către membrii consiliului antreprenorial din cadrul facultății, ca expresie a nevoilor și așteptărilor reprezentanților economiei rurale românești.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel întâlnit în alte centre universitare din țară și din străinătate, care au programe de studiu în a căror planuri de învățământ se regăsește disciplina de Dezvoltare rurală și organizarea teritoriului.

Abordările practice sunt actualizate cu rezultatele obținute ca urmare a cercetărilor efectuate de cadrele didactice titulare ale disciplinei de Dezvoltare rurală și organizarea teritoriului asupra spațiului rural românesc, cu precădere asupra economiei rurale agricole și nonagricole și a infrastructurii din spațiul rural. Abordările practice sunt actualizate cu rezultatele obținute ca urmare a studiilor efectuate de către cadrele didactice titulare ale disciplinei asupra mediului economic național, cu precădere asupra economiei rurale agricole și nonagricole.

#### 9. Modul de evaluare

Forma de evaluare ( <b>E</b> -examen, <b>C</b> -colocviu/test final, <b>LP</b> -lucrări de control)	<b>E</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	50%
	50%

#### 10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate utilizat în cadrul disciplinei;  
Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei de Asigurări și reasigurări

Data completării

Semnătura coordonator disciplină  
Conf dr. Mateoc -Sărb Teodor

.....

Data avizării

Semnătura director departament- Prod dr, Niță Simona

.....

.....

Legenda:

AI – activitati de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect