

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan
Prof. dr. IMBREA Florin

Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022/2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	De Agricultură
1.3 Departamentul	IDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Ingineria și protecția mediului în agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA TERENURILOR						
2.2 Coordonator disciplinei	S.L. dr. Dicu Daniel Dorin						
2.3 Anul de studiu	* II	2.4 Semestrul	III	2.5 Tipul de evaluare	Clv	2.6 Regimul disciplinei	*Dob
2.7 Codul disciplinei	IFR.IPMA.08.S.03				2.8 Numărul de credite	4	

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
56	28	-	28	-

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	Dop

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Abilitati de comunicare și analiză în domenii precum : matematică, informatică, pedologie, geografie, agronomie , economie, administrație, utilizarea mijloacelor moderne de informare și comunicare.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea modalităților de orientare în spațiul fizico –geografic și de valorificarea oportunităților generate de expertiză.

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea științifică a unor soluții la diverse probleme teoretice și/sau practice din domeniul ingineriei mediului și al ariei de specialitate privind evaluarea, protecția și conservarea resurselor naturale în general și acelor de sol în special, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, Diagnosticarea stării de sănătate/calitate a terenurilor agricole și monitorizarea calității solurilor , analiza factorilor limitativi și/sau restrictivi ai acestora, asociate domeniului protecției și conservării factorilor și condițiilor de mediu, Identificarea metodologiilor și a opțiunilor care stau la baza diferitelor modele recunoscute ca necesare pentru stabilirea valorii de patrimoniu a potențialului funciar, Elaborarea, aplicarea și dezvoltarea unor tehnologii culturale curente sau pedo-hidro-ameliorative, după caz, în concordanță cu principiile utilizării durabile a terenurilor agricole, al protecției și conservării resurselor de mediu.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea principiilor de etică profesională în utilizarea fundamentelor de: geomorfologie, pedologie, ecologie, ecometrie, informatică, cartografie, etc. • Utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă sau în diferite medii profesionale în definirea unității de lucru, respective a binomului teren – utilizare, analizarea și soluționarea lor în condiții economice favorabile • Identificarea direcțiilor de formare profesională, a tendințelor de evoluție și a necesităților de perfecționare personală/profesională în metodologia de „Evaluare a Terenurilor „prin care se determină capacitatea de producție agricolă, silvică, piscicolă, etc, cât și vocația terenului de a fi folosit pentru alte utilități.
--------------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea și integrarea noțiunilor și a parametrilor de baza în caracterizarea ecopedologică a terenurilor, a conceptelor și a metodologiilor cu privire la valorificarea durabilă a resurselor funciare, Fundamentarea științifică, în baza informației pedologice și agrochimice, a unor soluții cu privire la starea de sănătate/calitate a terenurilor agricole privind încadrarea terenurilor în clase de pretabilitate ori favorabilitate și de stabilire a vocației acestora pentru anumite utilități în scopul utilizării durabile a resurselor naturale și a celor induse antropice.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ofertei cosmico-atmosferică și telurico-edafică în probleme legate de mediul ambiant, de structura fondului funciar național, de inventarierea solurilor/terenurilor și cerințele ecopedologice generale pentru realizarea lucrărilor de clasificare a terenurilor pe baza unor indicatori caracteristici pentru evaluarea calitativă și valorică a resurselor funciare, • Stabilirea rolului informației pedologice și agrochimice în definirea și analiza factorilor care condiționează productivitatea terenurilor agricole și ale amenajamentelor silvice, • Evaluarea însușirilor productive și tehnologice a terenurilor pentru realizarea celor mai adecvate măsuri practice de producere a biomasei vegetale și pentru stabilirea unor asolamente și practici agricole prietenoase cu peisajul agricol. • Relaționarea și interpretarea valorilor ce descriu o situație dată, specifică unui amplasament, prin utilizarea cartogramelor în stabilirea pretabilității terenurilor pentru anumite folosințe și a favorabilității acestora pentru principalele specii cultivate , cât și a celor necesare transpunerii strategiilor, politicilor și programelor locale, naționale și internaționale, care au ca țintă rezolvarea problemelor de mediu, economice și sociale ale comunității.

7. Conținuturi

7.1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Noțiuni generale de cartare și bonitare. Importanța și actualitatea activității de evaluare a terenurilor.	2	
Noțiuni de clasificare și cartare a solurilor	2	
Sistemul român de taxonomie a solurilor (SRTS 2012)	2	
Tipuri de cartari pedologice după destinația și scara de lucru.	2	
Cercetarea și cartarea solurilor. Faza de pregătire	2	
Cercetarea factorilor pedogenetici	2	
Cercetarea învelișului de soluri în câmp	2	
Studiul morfogenetic al solului și recoltarea probelor	2	
Cercetarea și cartarea solurilor. Faza de birou	2	
Fertilitatea solurilor	2	
Bonitarea terenurilor agricole	2	
Fondul funciar național	2	
Valoarea terenurilor	2	
Evaluarea terenurilor. Metode de evaluare a terenurilor	2	

TOTAL	28	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dicu Daniel Dorin-Evaluarea terenurilor, Curs pentru studentii IFR 2. Dicu Daniel, Țărău Dorin – Ghid pentru Cartarea si Bonitarea Solurilor/Terenurilor, Ed, Eurobit Timișoara,2013 3. Țărău D.- Bonitarea și Evaluarea Terenurilor cu elemente de fundamentare pedologică, Ed. Agroprint Timișoara,2009 4. Dorin Țărău, Gheorghe Rogobete, Daniel Dorin Dicu, Adia Grozav, Lucian Dumitru Niță, Andrei Ștefan Iliuță, Clara Magda Tudor, Radu Bertici, -Pamanturi si locuri dintre Dunare-Varful Gugu-Crisul Negru, Ed. Eurobit, Timisoara, 2019 5. Florea N., colab. Băcăințan N., Bălăceanu V., Cârstea St..... Țărău D., Udrescu S., - Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS-2012), București, 2012, 		
7.2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Noțiuni generale de cartare si Bonitare a solurilor / terenurilor	2	Explicația științifică, prelegere, studiu de caz, demonstrația, aplicații practice.
Clasificarea și cartarea solurilor	2	
Pregătirea activității de cartare	2	
Cercetarea factorilor pedogenetici	2	
Profilul de sol	2	
Recoltarea si pregătirea probelor de sol	2	
Faza de laborator	2	
Determinarea texturii solului	2	
Determinarea culorii solului	2	
Calculul indicilor hidrofizici ale solului	2	
Indicatori de caracterizare ecopedologica	2	
Bonitarea terenurilor agricole	2	
Calculul fiselor de bonitare	2	
Metode de evaluare a terenurilor	2	
TOTAL	28	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dicu Daniel Dorin-Evaluarea terenurilor, Curs pentru studentii IFR 2. Dicu Daniel, Bertici Radu, Cartarea și bonitarea solurilor/terenurilor – caiet de lucrari practice, Ed. Eurobit, Timișoara, 2018 3. Țărău D., Luca M.- Panopticum al comunelor bănațene din perspectivă pedologică , Edit. Marineasa , Timișoara ,2002 4. Dorin Țărău, Gheorghe Rogobete, Daniel Dorin Dicu, Adia Grozav, Lucian Dumitru Niță, Andrei Ștefan Iliuță, Clara Magda Tudor, Radu Bertici, -Pamanturi si locuri dintre Dunare-Varful Gugu-Crisul Negru, Ed. Eurobit, Timisoara, 2019 5. Florea N., colab. Băcăințan N., Bălăceanu V., Cârstea St..... Țărău D., Udrescu S., - Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS-2012), București, 2012, www.banaterroa.eu 6. www.ospatimisoara.ro 		
Metodele tehnice (predare): Explicația, Demonstrația, Studiul de caz, Observația, Exercițiul, Problematizarea		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Atât obiectivele generale cât și cele specifice ale disciplinei sunt desprinse din necesitatea modernizării, flexibilizării și compatibilizării funcționării administrației publice pe criterii de performanță și profesionalism în vederea integrării sistemului administrativ în sistemul de valori existent în statele cu o administrație publică modernă și vizează fundamentarea bazelor de date privind calitatea imobilelor prin utilizarea informației pedologice și agrochimice din „Sistemul Național de monitorizare sol/teren,, condiție esențială în construcția sistemului de baze de date de tip spațial GIS.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, C1v-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		C1v
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10.Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei.
Explicarea conceptelor de bază proprii disciplinei și a interrelațiilor dintre ele, utilizarea în explicații a exemplurilor date

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

.....

Data avizării

Semnătura director departament

.....

Prof. dr. NIȚĂ Simona

Legenda: AI – activitati de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect