

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA  
Facultatea de Agricultură

Aprobat,  
Decan  
**Prof. dr. IMBREA Florin**

Data.....

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul 2022/2023

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	De Agricultură
1.3 Departamentul	IDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Ingineria și protecția mediului în agricultură

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică elaborare proiect de diplomă</b>						
2.2 Coordonator disciplinei	<b>Conf. dr. Botoș Lucian</b>						
2.3 Anul de studiu	<b>IV</b>	2.4 Semestrul	<b>VIII</b>	2.5 Tipul de evaluare	<b>Civ</b>	2.6 Regimul disciplinei	<b>Dob</b>
2.7 Codul disciplinei	IFR.IPMA.07.S.08				<b>2.8 Numărul de credite</b>	<b>2</b>	

\*Conform planului de învățământ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
60			60	

Categoria formativă a disciplinei <b>DF</b> -fundamentală, <b>DD</b> - de domeniu, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DC</b> -complementară	<b>DS</b>
Categoria de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă, <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)	<b>Dob</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcurgerea de către studenți a curriculumului disciplinelor Politici și legislația mediului, Studii de impact, bilanț și audit de mediu, Amenajări și construcții hidrotehnice, Conservarea naturii și a biodiversității, Protecția mediului prin agricultură durabilă, Reconstrucție ecologică.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor prevederi ale legislației de mediu, cunoașterea cerințelor studiilor de impact și a auditului de mediu, a nivelurilor de bilanț, a principalelor amenajări și construcții hidrotehnice, a măsurilor de conservare a naturii și reconstrucție ecologică a terenurilor degradate prin diverse activități antropice.</li> </ul>

**5. Competențe specifice**

Competențe profesionale	formarea deprinderilor practice în elaborarea unui proiect de diplomă.



Studiu privind conceperea și organizarea unei amenajări sau instalații tehnologice cu impact minim asupra mediului și a populației.	2	
Retehnologizarea sau includerea pe fluxul tehnologic a unor etape de reținere-neutralizare a poluanților emiși în cadrul unui proces de producție.	2	
Studiu privind reducerea impactului asupra mediului prin gestionarea optimă a poluanților rezultați în cadrul unui proces sau activități economice.	2	
Studiu privind valorificarea în agricultură a unor deșeuri cu potențial fertilizant.	2	
Studiu privind metodele optime de gestionare a unor deșeuri provenite din activitatea menajeră.	2	
Studiu privind etapele intermediare introduse într-un proces tehnologic în vederea captării, recirculării sau neutralizării poluanților generați.	2	
Studiu privind metodele și tehnologiile alese în vederea valorificării unor deșeuri biodegradabile sau cu conținut ridicat de material util.	2	
Arii protejate din România.	2	
Statutul speciilor protejate într-un teritoriu.	2	
Managementul unei arii protejate.	2	
Diversitatea peisajului.	2	
Diversitatea speciilor.	2	
Estimarea amenințărilor globale pentru natură și mediu.	2	
Schimbări privind diversitatea biologică, specii invazive.	2	
Schimbările climatice și elemente de productivitate ale sistemelor amenajate; agricultura și silvicultura.	2	
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	
<b>Bibliografie</b>		
Bibliografia recomandată de fiecare disciplină, cerc științific la care studentul s-a înscris pentru întocmirea proiectului de diplomă		
Metodele tehnice ( predare):		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Practică (Elaborare proiect diplomă) au fost selectate ca urmare a colaborării cu alte cadre didactice din universități din țară și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu mediul de afaceri.

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei Practică (Elaborare proiect diplomă), ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei.

### 9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Clv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	Clv
Stabilirea notei finale (procentaje)	100%
- răspunsuri la examen - Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	

10. Standard minim de performanță

să cunoască și să respecte cerințele ghidului de întocmire a proiectului de diplomă

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

.....

Data avizării

Semnătura director departament

.....

*Prof. dr. NIȚĂ Simona*

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect