



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI  
„REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI”  
DIN TIMIȘOARA



## RAPORT 2019

### Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calității (CEAC) Facultatea de Management si Turism Rural

#### 1. Misiune, obiective, integritate academică

**Facultatea de Management și Turism Rural** face parte integrantă din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara și funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2018-2019.

Facultatea a luat ființă prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5982 din 21.11.1996 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A. în anul 1996, sub denumirea de **Facultatea de Management Agricol**.

Misiunea principală a **Facultății de Management si Turism Rural** este, cu precădere, de a forma specialiști cu înaltă calificare, capabili a proiecta și implementa strategiile și tacticile impuse de economia de piață. Absolvenții facultății noastre asigură cu specialiști de înaltă calificare structurile economice și de management constituite atât în regiunile limitrofe, cât și la nivelul întregii țări, inclusiv în alte state. O altă misiune a facultății este reprezentată de activitățile de formare continuă considerate esențiale pentru asigurarea instruirii și actualizării cunoștințelor profesionale ale foștilor absolvenți sau ale absolvenților altor specializări interesați de dezvoltarea unei cariere dinamice în domeniul specializărilor care funcționează la programele de studii master și doctorat.

O dimensiune specială este și aceea de pregătire a absolvenților prin masterat și doctorat. Masteratul constituie o etapă pregătitoare pentru studiile doctorale, a cărui finalitate este fie aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Ciclul următor de studii superioare este doctoratul, al cărui finalitate este dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală, bazată pe creație și cercetare științifică avansată.

Facultatea de Management si Turism Rural are trei programe de studii pentru licență:

1. **Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole (IMAA)**
2. **Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism (IMAPA)**
3. **Inginerie și Management în Industria Turismului (IMIT)**

Facultatea de Management si Turism Rural are șase specializări de master, după cum urmează:

1. **Managementul dezvoltării rurale durabile (MDRD)**
2. **Administrarea afacerilor agricole (AAA)**
3. **Administrarea afacerilor agricole (AAA) cu predare în limba engleză**
4. **Management în alimentație publică și agroturism (MAPA)**
5. **Agribusiness (AS)**
6. **Bioeconomie(BE) cu predare în limba engleză**

## 2. Sistemul de conducere

Pe parcursul anului 2019 Facultatea de Management si Turism Rural a fost organizată în două departamente cu număr aproximativ egal de posturi:

1. Management și Dezvoltare Rurală (MDR) – director departament Prof.dr. Elena Peț
2. Economia și Finanțele Firmei (EFF) – director departament Prof.dr. Cornelia Petroman

### ORGANIGRAMA F.M.T.R 2019

Facultatea de Management si Turism Rural Consiliul Facultății Biroul Consiliului			
<b>Decan</b>		<b>Prof. Dr. BRAD Ioan</b>	Telefon: 0256-277278 Adresa electronică: i_brad_tm@yahoo.com
<b>Prodecan I</b>		<b>Prof. Dr. PÂRVULESCU Luminița</b>	Telefon: 0256-277436 Adresa electronică pirvulescu_l@yahoo.com
<b>PREDECAN II</b>		<b>Șef Lucrări Dr. ADAMOV Tabita</b>	Telefon: 0256-277439 Adresa electronică: tabitaadamov@2003yahoo.com
DEPARTAMENT I- MDR Management si Dezvoltare Rurală	<b>Director Departament</b>	<b>Prof. Dr. PEȚ Elena</b>	Telefon: 0256-277426 Adresa electronică: petz_elena@yahoo.com
DEPARTAMENT II -EFF Economia și Finanțarea Firmei	<b>Director Departament</b>	<b>Prof. Dr. PETROMAN Cornelia</b>	Telefon: 0256-277435 Adresa electronică: c_petroman@yahoo.com

Consiliul Facultatii de Management si Turism Rural-2019 a cuprins 11 cadre didactice si patru studenti, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta USAMVB și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecani și directorii de departament. Facultatea noastra este reprezentată în Senatul Universitatii de patru cadre didactice și doi studenți.

Structura personalului pe grade didactice (titulare) la finele anului 2019 este următoarea:

**Tabel 1**

**Structura personalului didactic FMTR 2019**

Grad Didactic	Dep. I		Dep II		Total 2019-2020	
	Nr	%	Nr	%	Nr	%
<b>Profesori</b>	<b>5</b>	<b>25,00</b>	<b>3</b>	<b>16,66</b>	<b>8</b>	<b>21,05</b>
<b>Conferențiar</b>	<b>7</b>	<b>35,00</b>	<b>8</b>	<b>44,44</b>	<b>15</b>	<b>39,47</b>
<b>Șef lucrări (lectori)</b>	<b>6</b>	<b>30,00</b>	<b>6</b>	<b>33,33</b>	<b>12</b>	<b>31,58</b>
<b>Asistenți</b>	<b>2</b>	<b>10,00</b>	<b>1</b>	<b>5,55</b>	<b>3</b>	<b>7,89</b>
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>	<b>38</b>	<b>100,0</b>
<b>% Prof+conf.</b>	<b>60,00</b>	<b>-</b>	<b>61,11</b>	<b>-</b>	<b>60,52</b>	<b>-</b>

**Posturi scoase la concurs**

**Tabel 2**

Anul univ.	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asistent	Total
<b>2018-2019</b>	-	-	1	-	1
<b>2019-2020</b>	-	1	-	-	1

### 3. Structura sistemului de asigurare a calității

Obiectivul fundamental al conducerii Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Regele Mihai I al României” din Timișoara îl constituie implementarea unui sistem de asigurare a calității bazat pe o structură organizatorică, documentație, în general o politică care să permită monitorizarea continuă și ca efect îmbunătățirea continuă a prestațiilor cadrelor didactice și studenților.

Întreaga activitate desfășurată în acest domeniu este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate** (CEAC-U), a cărei activitate este reglementată prin Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. **(USAMVBT-PG 001-R044)**.

În cadrul fiecărei facultăți funcționează **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității** – (CEAC-F), comisii care au atribuții la nivelul fiecărei facultăți.

În cadrul USAMVB Timișoara există **Serviciul pentru Managementul Calității (SvMC)** care funcționează în conformitate cu Legea Învățământului nr. 1/2001, Legea statutului personalului didactic și cu Carta Universității, a cărei organizare, politici și strategii sunt prezentate în Regulamentul privind organizarea și funcționarea Serviciului pentru Asigurarea Calității USAMVBT **(USAMVBT-PG 001-R025)**.

### 4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

**Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic** din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 **(USAMVBT-PG001-R022)**. <http://www.usabtm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Management și Turism Rural. Evaluarea cadrelor didactice include anual :

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice în anul 2019 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Tabel 3

## Desfasurarea sesiunii de evaluare-FMTR 2019

Perioada	Activitatea	Observații
mai 2019	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
decembrie 2019	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Noiembrie 2019 -21 ianuarie 2020	Autoevaluarea cadrelor didactice	
19 februarie 2020 -24 februarie 2020	Evaluarea colegială	
28 februarie 2020 – 05 martie 2020	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial, fiecare cadru didactic fiind evaluat de către studenți o singură dată pe parcursul unui an universitar, la o disciplină din norma de bază.

#### 4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea are în vedere componentele activității corpului profesoral:

- activitatea didactică(AD),
- activitatea de cercetare Stiintifica(ACS),
- recunoaștere in mediul academic national si international(RNI)
- activități auxiliare asociate calității de cadru didactic- activitatea in comunitatea academica(ACA).

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Management și Turism Rural s-a realizat în luna noiembrie 2019- ianuarie 2020 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2019), prin completarea unui document tipizat , în format electronic, pe platforma USAMVBT (<http://intranet.usab-tm.ro>)

Formatul electronic al Fișei de autoevaluare a fost verificat și validat de o comisie formată din: directorul de departament, prodecanul responsabil cu activitatea de cercetare și responsabilul cu asigurarea calității pe departament, pentru fiecare departament.

În procesul de evaluare a cadrelor didactice, pentru anul universitar 2019, au fost luate în considerare 36 de cadre didactice titulare .

La finalizarea procesului de autoevaluare datele rezultate din acest proces au fost centralizate de către directorii de departament în tabele centralizatoare, pe fiecare departament, pe cele patru criterii principale cuprinse în fișa de autoevaluare, la care s-a adăugat un procent din partea Biroului Consiliului Facultății, conform formularului *Centralizatorului punctajelor obținute in urma autoevaluării cadrelor didactice* (cod USAMVBT – PG 001- FR022-14 a)

Cele patru criterii ale fișei de autoevaluare sunt redate în tabelul atașat, în care au fost prezentate valorile minime, maxime, media aritmetică, mediana, abaterea medie pătratică, pentru cele 36 de cadre didactice evaluate.

Punctajele din fișă de autoevaluare sunt echivalate, conform tabelului de conversie rezultat în fiecare an. Datele sunt prezentate desfășurat, pentru fiecare criteriu în parte și pentru fiecare grad didactic în parte.

De asemenea în tabel sunt redate și caracteristicile numerice ale punctajelor totale obținute prin însumarea punctajelor din cele patru criterii cu punctajul acordat de Biroul Facultății. Valorile calculate sunt repartizate pe grade didactice.

Analiza descriptivă a punctajelor obținute în „Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice” este prezentată în diagrama Box-Plot de mai jos.

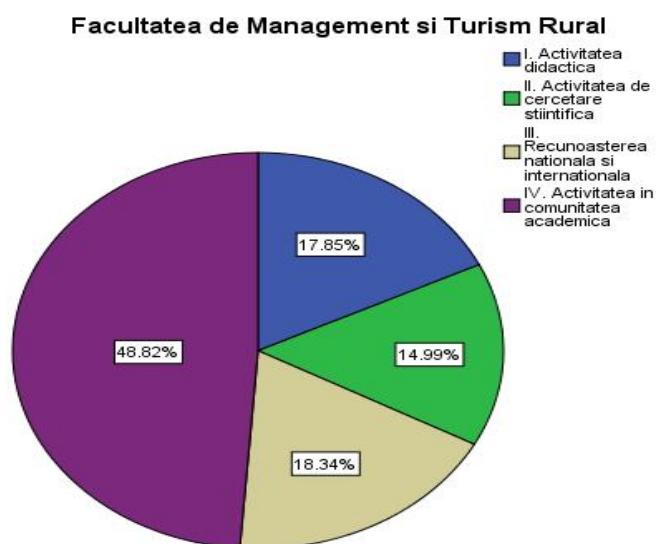
**Tabel 4**

**Analiza descriptivă a punctajelor de obținute în fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice pentru anul 2019**

Facultatea de Management si Turism Rural						
		Grad didactic				
		1.	2.	3.	4.	Total
		PROFESOR	CONFERENȚIAR	□.L./Lector	ASISTENT	facultate
I. Activitatea didactica	N	8	15	10	3	36
	Media	67.24	28.18	27.43	6.40	34.83
	Mediana	65.22	32.18	25.93	8.70	33.49
	Minimum	39.17	6.71	0.90	1.50	0.90
	Maximum	101.64	47.52	62.64	9.00	101.64
II. Activitatea de cercetare stiintifica	N	8	15	10	3	36
	Media	51.67	21.68	27.11	14.53	29.26
	Mediana	44.50	18.20	17.15	7.35	24.15
	Minimum	24.15	3.85	0.00	0.35	0.00
	Maximum	114.92	53.38	80.85	35.88	114.92
III. Recunoasterea nationala si internationala	N	8	15	10	3	36
	Media	63.09	33.83	25.10	8.50	35.80
	Mediana	62.50	21.75	22.38	5.50	23.75
	Minimum	32.00	11.00	0.00	0.50	0.00
	Maximum	91.75	125.75	65.00	19.50	125.75
IV. Activitatea in comunitatea academica	N	8	15	10	3	36
	Media	185.49	67.90	79.50	44.33	95.29
	Mediana	194.50	51.50	61.25	52.50	65.50
	Minimum	39.50	6.00	9.00	26.50	6.00
	Maximum	267.50	153.00	233.00	54.00	267.50

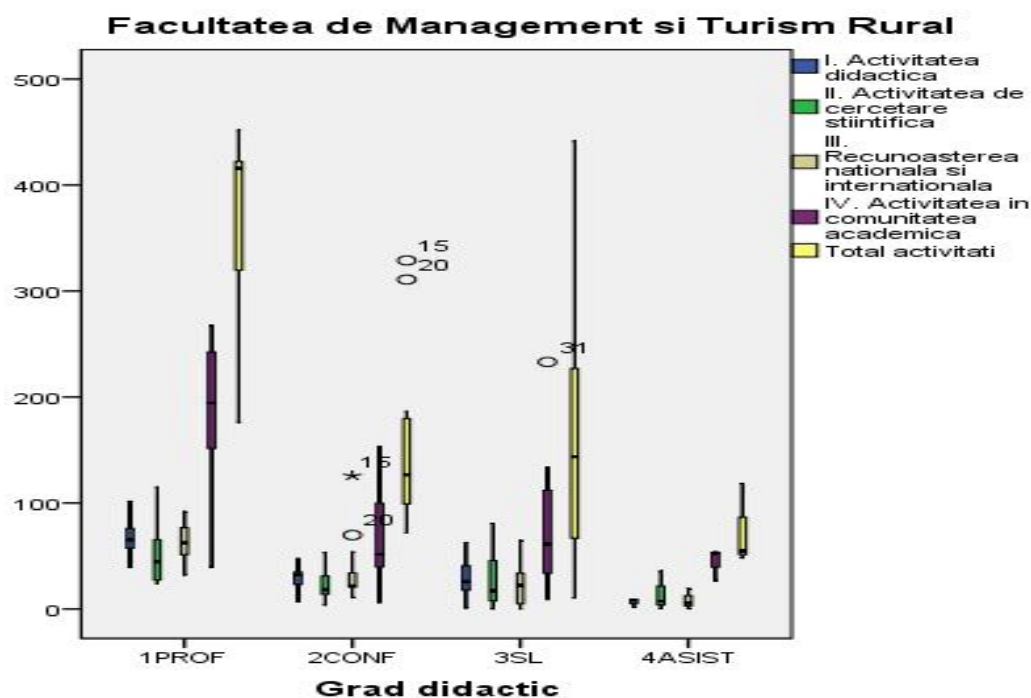
<b>Total activitati</b>	<b>N</b>	8	15	10	3	36
	<b>Media</b>	367.94	151.59	159.14	73.76	195.28
	<b>Mediana</b>	415.87	126.60	143.56	54.85	173.26
	<b>Minimum</b>	176.19	71.90	10.40	48.05	10.40
	<b>Maximum</b>	451.81	328.88	441.49	118.38	451.81

Au fost calculate și ponderile valorilor medii ale fiecărui criteriu din total, fiind prezentate în diagrama alăturată.



**Figura 1. Ponderea criteriilor (valori medii / procent) din fișa de autoevaluare-2019**

Poziționarea pe axă a seriilor valorice, din punct de vedere al valorilor minime, maxime respectiv mediana, sunt descrise în diagramele boxplot realizate pe grade didactice.



**Figura 2. Diagrama boxplot aferentă punctajelor criteriilor din fișa de autoevaluare-2019**

**Tabel 5**

**Caracteristici numerice aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la autoevaluare (punctajul total- final)**

Facultatea de Management și Turism Rural						
		Grad didactic				
		PROF.	CONF.	S.L.	ASIST.	Total facultate
Autoevaluare (punctaj total, final)	N	8	15	10	3	36
	Minimum	193.80	79.09	11.44	52.85	11.44
	Media	404.71	166.74	175.06	81.13	214.80
	Mediana	457.45	139.26	157.91	60.33	190.58
	Maximum	496.99	361.76	485.63	130.21	496.99



## 4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți*” (**USAMVBT – PG001- FR022-06**), aprobat de Senatul USAMVBT.

Reprezentantii RAC-D au înaintat către RAC-F propunerile de evaluare a cadrelor didactice, pe departamente, în cele două sesiuni. Responsabilul cu asigurarea calității pe facultate (RAC-F) a elaborat „*Calendarul sesiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*” (**USAMVBT – PG001-FR022-07**), pentru fiecare sesiune.

În cadrul Facultății de Management și Turism Rural, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic – USAMVBT (**USAMVBT-PG 001-R022**), în 2 sesiuni de evaluare: mai 2019 și decembrie 2019. Fiecare cadru didactic a fost evaluat o singură dată, la o disciplină din norma de bază. Responsabilii cu asigurarea calității pe departamente (RAC-D-MDR, RAC-D-EFF) au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Aprecierea activității cadrelor didactice de către studenți se face pe baza formularului mai sus amintit, studenți acordând puncte, fiecărui cadru didactic evaluat, în intervalul 1-5, 5 fiind considerat punctaj maxim.

Analiza statistică a punctajelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți, în anul 2019, se prezintă astfel :

**Tabel 6**

**Indicatori statistici privind raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți**

			Numar	Minimum	Maximum	Media	Mediana
<b>Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Profesor</b>	8	4.95	5.00	4.98	4.98
		<b>Conferentiar</b>	15	4.54	5.00	4.90	4.98
		<b>S.I./Lector</b>	10	4.53	5.00	4.86	4.97
		<b>Asistent</b>	3	4.70	5.00	4.84	4.81
	<b>Total facultate</b>		<b>36</b>	<b>4.53</b>	<b>5.00</b>	<b>4.90</b>	<b>4.97</b>

Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării s-a făcut de către responsabilii cu asigurarea calității pe departamente (RAC-D) prin calculul

mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere, care, apoi, au fost cuprinse în „Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți” (USAMVBT – PG001-FR022-10).

Un exemplar din acest raport s-a predat fiecărui cadru didactic evaluat.

#### 4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic – USAMVBT (USAMVBT-PG 001-R022).

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Management și Turism Rural a fost evaluat de către 3 colegi din departament, facultate și/sau universitate, comisia de evaluare fiind prezentată în „Lista membrilor comisiei de evaluare colegială a cadrului didactic” (USAMVBT – PG001-FR022-03).

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „Fișei de evaluare colegială” (USAMVBT – PG001-FR022-04), iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „Raportul de evaluare colegială” (USAMVBT – PG001-FR022-05).

**Tabel 7**

**Indicatori statistici privind punctajelor de obținute în urma evaluării colegiale**

			Numar	Minimum	Maximum	Media	Mediana
<b>Raportul de evaluare colegială</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Profesor</b>	8	5.00	5.00	5.00	5.00
		<b>Conferentiar</b>	15	5.00	5.00	5.00	5.00
		<b>SI/Lector</b>	10	5.00	5.00	5.00	5.00
		<b>Asistent</b>	3	5.00	5.00	5.00	5.00
	<b>Total facultate</b>		<b>36</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>

Punctajul acordat este cuprins pe scala 1-5, 5 fiind punctajul maxim.

Un exemplar a raportului de evaluare colegială a fost înmănat fiecărui cadru didactic evaluat.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Management și Turism Rural, a scos în evidență calificativele maxime obținute de fiecare cadru didactic.

#### 4.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Management și Turism Rural, evaluarea cadrelor didactice de către directorii de departament s-a realizat prin completarea „Fișei de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament” (**USAMVBT – PG001-FR022-11**) în baza:

- Fișei de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice;
- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințelor cuprinse în fișa postului.

**Tabel 8**

**Caracteristici numerice aferente punctajelor obtinute de cadrele didactice la evaluarea de către directorul de departament**

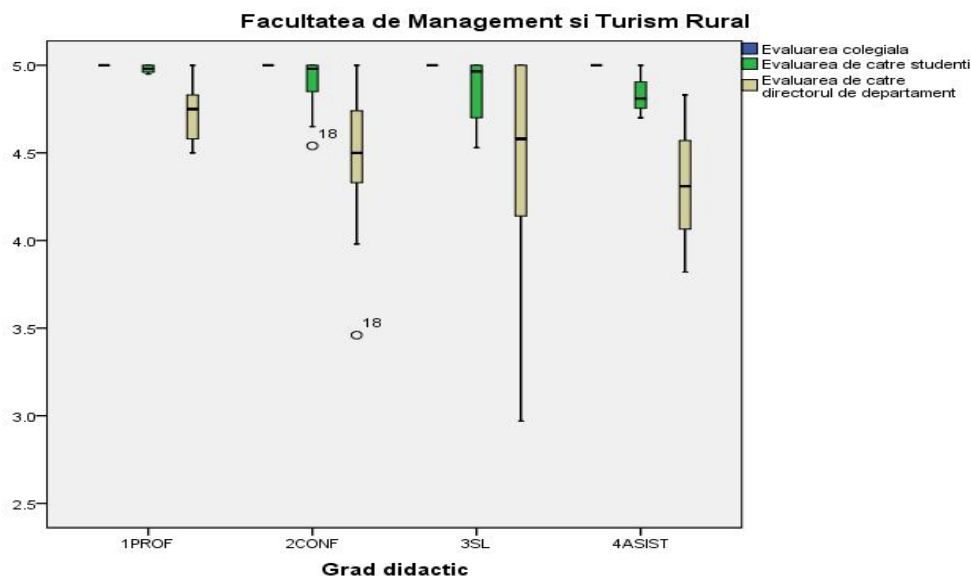
	Grad didactic	Numar	Minimum	Maximum	Media	Mediana
<b>Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament</b>	<b>Profesor</b>	8	4.50	5.00	4.73	4.75
	<b>Conferentiar</b>	15	3.46	5.00	4.47	4.50
	<b>Sef lucr./Lector</b>	10	2.97	5.00	4.36	4.58
	<b>Asistent</b>	3	3.82	4.83	4.32	4.31
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>2.97</b>	<b>5.00</b>	<b>4.48</b>	<b>4.67</b>

Fiecare cadru didactic a primit un exemplar din această fișă fiindu-i aduse la cunoștință eventualele observații necesare pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare personale.

Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele, pe departamente, de către RAC-D MDR și EFF, conform cerințelor Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic (**USAMVBT-PG001-R022**), prin completarea formularului „Centralizatorul punctajelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice” (cod **USAMVBT – PG 001- FR022-14**).

Referitor la distribuția, în valori absolute dar și procentuale, a calificativelor obținute de cadrele didactice la evaluarea de către directorul de departament, pentru fiecare grad didactic, avem datele redată în tabelul de mai jos.

Distribuția procentuală pe întreaga facultate este indicată de diagrama ce urmează.

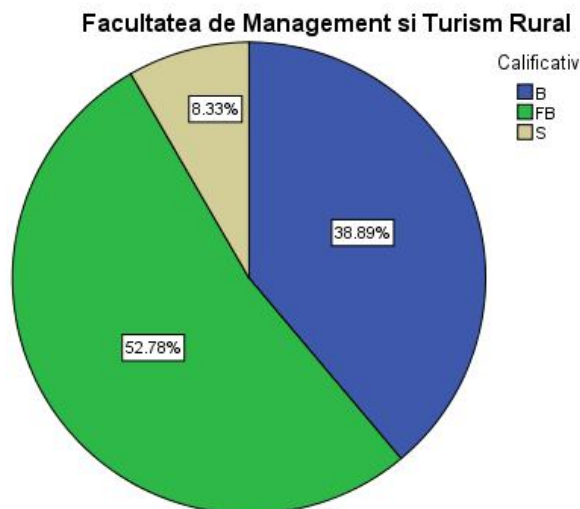


**Figura 3.**  
**,Diagrama boxplot aferentă punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea colegială, la evaluarea de către studenți, respectiv la evaluarea de către directorul de departament**

**Tabel 9**

**Distribuția calificativelor pe grade didactice, la evaluarea de către directorul de departament**  
**Facultatea de Management si Turism Rural-2019**

Facultatea de Management si Turism Rural							
			Grad didactic				Total
			PROF.	CONF.	S.L.	ASIST.	
Calificativ	FB	N	6	7	5	1	19
		%	75.0%	46.7%	50.0%	33.3%	52.8%
	B	N	2	7	3	2	14
		%	25.0%	46.7%	30.0%	66.7%	38.9%
	S	N	0	1	2	0	3
		%	0.0%	6.7%	20.0%	0.0%	8.3%
Total		N	8	15	10	3	36
		%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



**Figura 4**  
**Distribuția procentuală pe facultate a calificativelor**  
**obținute de cadrele didactice la evaluarea de către directorul de**  
**departament**

**Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:**

Îmbunătățirea performanțelor cadrelor didactice care să se oglindască și în obținerea unor rezultate mai bune în procesele de evaluare, poate rezulta ca urmare a luării în considerare a unor serii de măsuri care vizează în principal:

- intensificarea activității de cercetare științifică;
- publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI, creșterea valorii Indicelui Hirsch;
- participarea la competiții de granturi de cercetare;
- urmărirea criteriilor CNATDCU, în vederea îndeplinirii acestora- conform domeniului de studiu a fiecărui cadru didactic
- autoanaliză realizată de fiecare cadru didactic, în scopul identificării și dezvoltării - valorificării laturii personale în care poate fi performant;
- dezvoltarea cercetării interdisciplinare în cadrul fiecărui departament și în cadrul facultății;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare națională și internațională cu instituții de învățământ și cu mediul de afaceri ;
- confecționarea, redactarea și publicarea unei game diversificate de materiale didactice;
- însușirea metodelor moderne de predare de către cadrele didactice, inclusiv prin participarea la diverse cursuri de perfecționare în această direcție,
- Încurajarea interacțiunii student- profesor ,

- Creșterea numărului de activități desfășurate pe teren ,
- revizuirea fișei de autoevaluare, în sensul creșterii importanței (punctajului) pentru activitățile care constituie indicatori pe baza cărora se face ierarhizarea universităților și clasificarea programelor de studii etc.

**Propuneri pentru modificarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice:**

➤ programarea evaluării cadrelor didactice de către studenți după finalizarea activităților didactice și procesului de examinare a studenților la disciplina și activitățile pentru care este evaluat cadrul didactic astfel încât în cadrul Fișei de evaluare a cadrului didactic de către studenți să fie incluse și aspecte legate de aprecierea examinării;

**5. Monitorizarea programelor de studii**

În cadrul FMTR are loc monitorizarea anuală a programelor de studii. Responsabilii cu inițierea monitorizării sunt coordonatorii de program.

Luând în considerare actualizările legislative, strategia facultății, analiza activității didactice a studenților, a ratei de abandon, a ratei de angajabilitate a absolvenților pe piața muncii, a consultărilor cu Consiliul Antreprenorial, coordonatorii de program au elaborat *Raportul de monitorizare* pentru fiecare program. Au fost elaborate documente de gestionare a programelor de studii, au fost operate eventuale modificări în planurile de învățământ, s-a dispus îmbunătățirea fișelor disciplinelor.

Rapoartele au fost prezentate în cadrul Consiliului Facultății, care au avizat documentele de gestionare și au fost trimise către Consiliul de Administrație. Ulterior au fost aprobate de către Senatul USAMVBT.

**6. Audit Intern**

Auditul intern 2019 s-a realizat pe baza *Programului de Audituri Interne* pentru anul 2019 (**Cod USAMVBT-PG-003-F01**), elaborat de Compartimentul de Audit Intern. Echipa de audit a avut următoarea componenta:

- Coordonator- Conf.dr.ing. Radulov Isidora
- membru -Prof.dr. Danci Marcel
- membru- Sef. Lucr.Morar Adriana

Data la care a fost efectuat auditul intern a fost 06.06.2019 pe baza Planului de Audit nr. 3/2019 care a avut ca si obiective :

1. Determinarea gradului de indeplinire a actiunilor dispuse in urma auditului din anul 2018;
2. Determinarea gradului de conformitate a modului de elaborare si tinere sub control a documentelor;
3. Determinarea gradului de respectare a efectuării analizei de management
4. Determinarea gradului de respectare a regulamentelor USAMVBT.

În cadrul Procesului Verbal de Deschidere a ședinței de audit au fost prezentate:

- membrii echipei, subiectul și obiectivele auditului, metodele și procedurile utilizate pentru auditare, analiza punctelor neclare din Planul de Audit, legăturile de comunicare între echipa de audit și cei auditați, s-a confirmat punerea la dispoziția echipei de audit a mijloacelor necesare, etc.

În urma desfășurării auditului s-au elaborat un Raport de Audit- nr.3/2019, în care s-a precizat faptul că nu au fost identificate neconformități referitoare la activitatea desfășurată în cadrul entității auditate. Ca și domenii de îmbunătățire au fost aduse în discuție două aspecte

- efectuarea de instruirii eșalonate cu personalul didactic și auxiliar în legătură cu modificarea documentelor interne în vigoare
- menținerea înregistrărilor datelor primare ale studiilor de doctorat în vederea asigurării trasabilității rezultatelor publicate în Rapoartele de Cercetare, teza de doctorat și lucrările științifice.

La ședința de încheiere a auditului au fost prezentate:

- faptul că echipei de audit i s-au pus la dispoziție toate mijloacele necesare;

- aspectele pozitive constatate în timpul auditului;
- faptul că auditul s-a realizat prin sondaj și eșantionare;
- observațiile constatate.

## 7. Audit Extern

Sistemul de management al calității implementat și certificat în conformitate cu standardul SR EN ISO 9001:2015 a fost evaluat în perioada 26-27.06.2019, în cadrul unui audit de recertificare din partea certificatului, Societatea Romană pentru Asigurarea Calității.

Obiectivele auditului au fost:

- Evaluarea eficacității sistemului de management în totalitatea sa, ținând cont de modificările interne și externe și relevanța și aplicabilitatea lui continuă la domeniul certificării.

- Evaluarea modului în care angajamentul managementului a asigurat menținerea eficacității și îmbunătățirea sistemului de management respectiv în scopul creșterii performanței generale.

- Evaluarea eficacității sistemului de management privind îndeplinirea obiectivelor organizației și ale rezultatelor intenționate ale sistemului de management respectiv.

În urma auditului nu s-au constatat neconformități fiind identificate 2 domenii de îmbunătățire legate de

- respectarea planificării instruirilor
- precizarea resurselor necesare atunci când sunt planificate obiectivele SM

## 8. Acreditare ARACIS

Pe parcursul anului 2019, în perioada 22-24.04., Facultatea de Management si Turism Rural a primit vizita ARACIS, pentru acreditarea **domeniului de master** - Inginerie si Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală. În cadrul vizitei au fost evaluate 7 programe de master:

1. Managementul dezvoltării rurale durabile (MDRD)
2. Administrarea afacerilor agricole (AAA)
3. Administrarea afacerilor agricole (AAA) cu predare în limba engleză
4. Management în alimentație publică și agroturism (MAPA)
5. Agribusiness (AS).
6. Bioeconomie(BE) cu predare în limba engleză
7. Managementul Înregistrării Sistemice A Terenurilor Agricole în Contextul Dezvoltării Rurale (MIS).

În urma acestei vizite am primit avizul pentru menținerea acreditării cu capacitate de școlarizare pe domeniu de 350 de studenți.

Denumire program master	Forma de învățământ	Tip master
Managementul dezvoltării rurale durabile (MDRD)	IF	Profesional
Administrarea afacerilor agricole (AAA)	IF	Profesional
Administrarea afacerilor agricole (AAA) -engleză	IF	Profesional
Management în alimentație publică și agroturism (MAPA)	IF	Profesional
Agribusiness (AS).	IF	Profesional
Bioeconomie(BE) - engleză	IF	Profesional
Managementul Înregistrării Sistemice A Terenurilor Agricole în Contextul Dezvoltării Rurale (MIS).	IF	Profesional

Nota-IF- Învățământ cu Frecvență

## 9. Revizuirii Regulamente

La solicitarea CEAC-U, în cadrul Facultatii de Management și Turism Rural, au fost distribuite și supuse spre revizuire întregului colectiv de cadre didactice ,numeroase regulamente, proceduri, metodologii care au vizat bunul mers al activitatii didactice și de cercetare, de funcționare corespunzătoare a activității în cadrul USAMVBT.Au intrat in 2019 in proces de revizuire 50 regulamente, diverse documente tipizate care asigură buna desfășurare a activităților didactice,proceduri de lucru, metodologii etc.



## 10. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Management și Turism Rural, din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara, prezintă în anul 2019 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Programul de măsuri pentru anul 2020 va cuprinde:

- publicarea unui număr mai mare de lucrări în reviste indexate/cotate ISI;
- actualizarea permanentă a curriculei, în funcție de solicitările mediului de afaceri, pe baza consultărilor cu Consiliului Antreprenorial al Facultății de Management și Turism Rural, cu studenții și absolvenții;
- îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare a calității în cadrul Facultății de Management și Turism Rural și aducerea indicatorilor de performanță care privesc calitatea programelor de studii la cerințele impuse prin normele ARACIS, cu referire la: capacitatea instituțională, eficacitate educațională și managementul calității.

**În concluzie**, activitatea Comisiei, în anul 2019 a presupus:

- distribuirea regulamentelor în curs de revizuire în cadrul colectivului de cadre didactice și colectarea propunerilor de îmbunătățire,
- pregătirea documentației pentru auditări- interne și externe și pentru evaluarea externă a programelor de master,
- administrarea procesului de evaluare a cadrelor didactice,
- prelucrarea datelor, elaborarea rapoartelor, transmiterea rezultatelor obținute la evaluări către SvMc,
- arhivarea documentelor rezultate în urma evaluărilor.

Considerăm că întreaga activitate desfășurată de CEAC-FMTR s-a desfășurat corespunzător, cu respectarea prevederilor și regulamentelor în vigoare.

Acest Raport este o prezentare sintetică a activității Comisiei.

**Responsabil Asigurarea Calității/FMA  
Conferențiar Dr. Ioana Anda Milin**

**Decan,  
Prof. Dr. Brad Ioan**