

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ A BANATULUI “REGELE MIHAI I AL
ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA**

**FACULTATEA DE
M E D I C I N Ă
V E T E R I N A R Ă**



RAPORT ANUAL AL

COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

2015

Cadrul juridic de organizare și funcționare a Facultății de Medicină Veterinară

Istoria Facultății de Medicină Veterinară din Timișoara a început din momentul în care, la 31 decembrie 1944, s-a emis **Decretul Regal nr. 660**, publicat în Monitorul Oficial nr. 302, de înființare a Universității de Vest cu șapte facultăți: drept, litere și filosofie, științe, medicină umană, **medicină veterinară**, farmacie și teologie. Din considerente subiective, Facultatea de Medicină Veterinară și-a început activitatea de abia în 1948 la Arad, într-o altă structură de organizare. Acolo a funcționat până în 1957, când, de asemenea, din considerente subiective, intră în lichidare.

Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara a fost practic reînființată în baza **Hotărârii Consiliului de Miniștri** privind dezvoltarea și îmbunătățirea învățământului agricol **nr. 428 din 23 mai 1962**, în cadrul Institutului Agronomic Timișoara. În prezent, facultatea funcționează în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “*Regele Mihai I al României*” din Timișoara (USAMVB Timișoara) cu o singură specializare: medicină veterinară. Cadrul juridic de organizare și funcționarea Facultății de Medicină Veterinară din Timișoara este asigurat de prevederile legilor specifice: **Legea educației naționale nr. 1/2011** republicată, cu modificările și completările ulterioare; **OMEC nr.3235/2005** privind organizarea ciclului de studii universitare de licență; **Legea nr. 88/1993** privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor precum și de alte acte normative, având atribuții în domeniul învățământului superior, al cercetării științifice și alte activități în sprijinul acestora.

Din anul universitar 2001/2002, în conformitate cu Regulamentul de aplicare a reformei curriculare și a sistemului de credite transferabile în USAMVB Timișoara, învățământul universitar din cadrul Facultății de Medicină Veterinară a fost organizat pe cicluri: - **ciclul I** (anii I și II de studii), ciclul achizițiilor fundamentale; **ciclul II** (anul III, IV și V de studii), ciclul studiilor de specialitate; **ciclul III** (studii aprofundate și masterat), ciclul de aprofundare și specializare. Specializarea Medicină Veterinară a fost acreditată prin **HG nr. 410/2002**-modificată de **HG nr. 944/2002**.

Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara oferă studenților săi, în ciclul de licență, specializarea *medicină veterinară*. Specializarea se realizează pe baza unei curricule universitare proprii, în concordanță cu curriculele facultăților de profil din Uniunea Europeană. Durata cursurilor este de 6 ani. Conform Legii nr. 288 din 24 iunie 2004, în cei 6 ani de pregătire este inclus și ciclul de master.

Organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat, este reglementată de **Legea nr. 288 din 2004**. Conform Cap. III, art. 8, al. 4, pentru profesii reglementate prin norme ori recomandări sau bune practici europene, ciclul I și ciclul II pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul de zi, în condițiile art. 1 alin. (3), diplomele obținute fiind echivalente titlului de master. Astfel, începând cu studenții înmatriculați în anul 2005/2006, la absolvire în anul 2011, Diploma de licență a avut precizarea „în baza absolvirii Ciclului I – studii universitare de licență și a Ciclului II - studii universitare de masterat, oferite comasat într-un program unitar de studii universitare”.

Începând cu anul universitar 2005/2006, ciclul de studii universitare de licență se organizează pe domenii de studiu în toate instituțiile de învățământ superior publice și private, conform Ordinului MEC nr. 3235/10.02.2005. Specializarea Medicină Veterinară este cuprinsă în lista domeniilor și specializărilor pentru studiile universitare de licență, apărută în **Hotărârea nr. 1175 din 2006**, la domeniul fundamental Medicină Veterinară și domeniul de studii universitare de licență Medicină Veterinară. Absolvenții specializării pot desfășura activități încadrate în secțiunea M, cu codul 75 (Activități veterinare) prevăzute în **Ordinul președintelui INS nr. 337** din 2007 cu privire la clasificarea activităților din economia națională, **CAEN Rev. 2**, având corespondență atât la nivel mondial (ISIC Rev. 4) cât și la nivelul UE (NACE Rev. 2). De asemenea, se găsește în lista calificărilor europene și internaționale, dar și în nomenclatorul național al profesiilor – Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), ordinul nr. 138 din 17 aprilie 1995 actualizat prin Ordinul 170/10.03.2008, publicat în M.O. 219/21.03.2008, în cadrul grupeii 222302. De asemenea, se găsește în lista calificărilor europene și internaționale și în corespondență cu Cadrul Național al Calificărilor – HG 918/2013. La absolvirea facultății de medicină veterinară, calificarea obținută este de doctor-medec veterinar, calificare care are corespondență în documentele Agenției Naționale pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social (ACPART).

Pentru a crea premisele dezvoltării unui învățământ superior centrat pe student, odată cu reorganizarea studiilor universitare pe trei cicluri succesive – licență, masterat, doctorat, s-a generalizat aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System - ECTS) aprobat prin **Ordinul MEC nr. 3617/16.03.2005**.

Facultatea de Medicină Veterinară Timișoara s-a angajat, începând cu anul 2005, în procesul de integrare în Spațiul European al Învățământului Superior reglementat de directivele

Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene 36/2005, și 55/2013 și transpuse în legislația națională prin H.G. 469 din 24 iunie 2015.

În anul 2009,

Facultatea de Medicină Veterinară a fost supusă evaluării periodice de către ARACIS, obținând **avizul de menținere a acreditării**.

Evaluarea externă instituțională, realizată de ARACIS în anul 2015, a inclus și programul de studiu Medicină Veterinară. Consiliul ARACIS a avizat, în ședința din 24.08.2015, acordarea calificativului **Grad de încredere ridicat** pentru a Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “*Regele Mihai I al României*” din Timișoara și acordarea calificativului **încredere** pentru programul de studiu Medicină Veterinară.

Competențele absolvenților

Competențele absolvenților programului de studiu Medicină veterinară se regăsesc în următoarele documente: ➤ Fișa disciplinei – include competențele specifice (profesionale și transversale); ➤ Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (site restructurat la sfârșitul anului 2015); ➤ Suplimentul la Diploma de licență.

Cunoștințele și competențele asigurate prin programul de studiu Medicină veterinară din Timișoara sunt în concordanță cu cerințele Directivei 36 /2005 CE, Directivei 55/2013 CE și ale H.G. 469 din 24 iunie 2015.

Restructurarea site-ului RNCIS și modificările realizate la nivelul planului de învățământ pentru asigurarea unei transpuneri corecte și complete a Directivei 55/2013 CE, impun actualizarea și transmiterea informațiilor specifice către RNCIS.

Încercarea de implicarea activă a studenților în monitorizarea permanentă a propriei instruirii și dobândirii competențelor profesionale necesare inițial pentru practicarea profesiei de medic veterinar („*Day One Skills*”), s-a concretizat în elaborarea și editarea, de către Facultatea de Medicină Veterinară Timișoara, a *Caietului de practică (Personal Logbook)*. Este necesară identificarea unor soluții de dinamizare a utilizării acestui document.

Misiune și obiective

Facultatea de Medicină Veterinară (FMV), structură componentă a USAMVB Timișoară, și-a formulat propriile misiuni și obiective, în concordanță cu misiunea universității. Principalele obiective ale Facultății de Medicină Veterinară, incluse în Planul strategic și

Planurile operaționale, generează o amprentă proprie, individualizând-o în sistemul național de învățământ superior.

Obiectivele academice ale Facultății de Medicină veterinară Timișoara: să devină cea mai valoroasă facultate de medicină veterinară din România și să se înscrie pe elita facultăților de profil din zona europeană, prin: - continuarea modernizării curriculei universitare în vederea finalizării evaluării europene; - analiza și eliminarea suprapunerilor din programele analitice ale disciplinelor; - acoperirea, în proporție de peste 70%, a programelor analitice cu material didactic tipărit, care să se regăsească și la biblioteca universității noastre, și /sau virtual; - modernizarea bazei materiale a disciplinelor; - creșterea ofertei de cursuri postuniversitare de scurtă durată; - realizarea unor cursuri postuniversitare de specializare (Managementul sănătății la animale); - continuarea operațiunii de evaluare a cadrelor didactice - să atragă cei mai valoroși candidați din țară și să-i pregătească la un nivel care să favorizeze excelența tehnică, originalitatea și o perspectivă profesională largă; - să asigure și să dezvolte un cadru propice pentru cercetarea originală din toate domeniile profilului medical veterinar și să acționeze în scopul aplicării rezultatelor cercetării; - să pregătească cercetători și cadre didactice pentru învățământul veterinar de diverse grade; - să intensifice și să dezvolte cooperarea în plan didactic și de cercetare cu facultăți similare de profil din țară și din străinătate. - să continue reforma curriculară cu mențiunea că deja s-a făcut compatibilizarea curriculei FMV Timișoara după standardele europene stabilite de EAEVE și prin programe POSDRU cu finanțare europeană -în cadrul programelor interuniversitare de cooperare se vor dezvolta schimburile bilaterale de studenți și cadre didactice -se va asigura dotarea tuturor disciplinelor și clinicilor cu aparatură și tehnică competitivă pe plan internațional.

Compatibilizarea programului de studiu Medicină Veterinară Timișoara cu a celor mai bune facultăți de profil din spațiul european, însă cu păstrarea unei amprente de originalitate, a fost și este unul dintre obiectivele majore ale FMV Timișoara, unul dintre cei 96 membri a The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) - Asociația Facultăților de Medicină Veterinară din Europa, din totalul de 110 institutii de învățământ superior medical veterinar, existente în anul 2015 în Europa. În contextul modificărilor principalilor indicatori ai EAEVE pentru acreditare europeană a facultăților de medicină veterinară, se impune monitorizarea permanentă a dinamicii acestora în cadrul FMV Timișoara, pentru menținerea statusului actual sau chiar pentru îmbunătățirea acestuia.

Structura programelor de studiu

Programul de studii Medicină Veterinară este un program din cadrul unui domeniu reglementat la nivelul Uniunii Europene și organizează doar forma de învățământ cu frecvență – în conformitate cu Art. 140, alineatul (3), din LEN nr. 1/2011. În cadrul FMV există și un program de studii Medicină Veterinară cu predare în limba engleză, pentru primii trei ani de studiu. Cele două programe de studii Medicină Veterinară, cu limbi de predare diferite, sunt unitare ca structură.

Programul de studii Medicină Veterinară Timișoara, are o misiune integrată în următoarele domenii și arii de aplicabilitate: învățământ, cercetare, asistență medicală veterinară și promovarea în practică a progresului științific și tehnic. Interferențele acestor domenii este armonioasă, generând un întreg inseparabil. Definirea și prezentarea programului de studii Medicină veterinară se realizează prin documentele sale majore:

↳ *Obiectivele generale și obiectivele specifice*, incluse în Planul strategic și Planurile operaționale;

↳ *Planul de învățământ* al FMV, în care, disciplinele sunt organizate pe cei șase ani de studii, într-o succesiune care vizează acumularea graduală și complementară a cunoștințelor și competențelor generale și de specialitate, aferente calificării de *Doctor Medic Veterinar (DMV)*. Planul de învățământ include următoarele categorii de discipline: **A:** discipline de bază (7,11 %); **B:** discipline specifice: **(a)** fundamentale (25,34 %), **(b)** științe clinice (37,96 %), **(c)** producții animale (9,86 %), **(d)** igiena alimentelor (5,55 %); **C:** discipline conform opțiunii universității (13,66 %); **Practică** – stagii anuale, a câte 3- 4 săptămâni de practică. Din perspectiva opțiunii pentru un anumit traseu curricular și/sau lărgirii orizontului de dezvoltare profesională, Planul de învățământ include discipline *obligatorii* (68%), *opționale* (14%) și *facultative* (18) (*situație specifică anului universitar 2014-2015*).

↳ *Fișele disciplinelor*; fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ, are propria *fișă a disciplinei* în care sunt precizate următoarele informații: numele și codul disciplinei, titularul acesteia, semestrul în care se studiază, timpul total estimat pentru activitățile didactice, condițiile și condițiile de desfășurare a activităților didactice, competențele specifice (profesionale și transversale), obiectivele disciplinei, conținutul cursurilor, lucrărilor practice, seminariilor sau clinicilor, creditele aferente, bibliografia minimă necesară, sistemul de evaluare al studenților. *Forma de evaluare* aplicată în cadrul fiecărei discipline, este specificată în *Planul de învățământ*. Detaliile conexe formei de evaluare, precum: metodele și criteriile de evaluare pe fiecare tip de activitate din cadrul disciplinei, ponderea în nota finală a rezultatelor

obținute la fiecare activitate, criteriile de acceptare la evaluarea finală și standardul minim de performanță, sunt specificate în *Fișa disciplinei*. Din cele 124 discipline de studiu existente în Planul de învățământ al Facultății de Medicină Veterinară Timișoara, pentru anul universitar 2014-2015, 81 discipline (**65,32%**) au prevăzută ca formă de evaluare examenul.

Organizarea sistemului de asigurare a calității

USAMVBTimișoara a creat structurile și a elaborat politica și strategiile care să genereze cadrul instituțional pentru asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a acesteia. Sistemul instituțional de management al calității este documentat prin *Manualul Calității*, procedurile și regulamentele instituționale. În cadrul universității, s-a constituit *Departamentul de Management al Calității (DMC)*, o structură specializată în coordonarea și aplicarea prevederilor Manualului Calității și a sistemului de management al calității, implementat și certificat.

Principala structură cu atribuții în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC-U. CEAC-U este subordonată rectorului, acesta fiind direct responsabil de calitatea educației furnizate de către USAMVB. CEAC-U are în subordine Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultăți CEAC-F. Acestea sunt conduse de câte un responsabil cu asigurarea calității (RAC-F) și au în componența lor responsabili cu asigurarea calității din departamentele didactice (RAC-D) și responsabili cu asigurarea calității pe program(e) de studii (RAC-PS).

Comisia CEAC-F/F.M.V. (conform Deciziei Consiliului facultății nr. 745 din 25.09.2015) are următoarea componență: responsabil cu asigurarea calității pe facultate (RAC-F), responsabil cu asigurarea calității pe fiecare program de studiu (RAC-PS), responsabil cu asigurarea calității pe fiecare departament (RAC-D), un membru reprezentant al studenților și un reprezentant al angajatorilor – tabelul 1.

Tabelul 1

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Medicină Veterinară

RAC-F	Conf. Dr. Igna Violeta
RAC-PS / MV	Șef lucr. Dr. Ghișe Alina
RAC-PS / MV-predare în limba engleză	Șef lucr. Dr. Cărpinișan Liliana
RAC-D / Departament I, învățământ preclinic	Asist. Dr. Petcu Mihaela
RAC-D / Departament II, învățământ clinic I	Asist. Dr. Văduva Cristina
RAC-D / Departament III, învățământ clinic II	Șef lucr. Dr. Pascu Corina

RAC-D / Departament IV, Producții animale și sănătate publică veterinară	Șef lucr. Dr. Morar Adriana
Reprezentatul studenților	Irina Miruna , studentă an studiu V/ an universitar 2015-2016
Reprezentantul angajatorilor	Dr. Med.vet. Petrila Gavrilă , președinte Colegiul Medicilor Veterinari -filila Timiș.

Direcții principale de activitate a CEAC-F /FMV în anul 2015

Activitatea comisiei CEAC-F a Facultății de Medicină Veterinară a fost orientată, pe parcursul anului 2015, în următoarele direcții:

- Întocmirea dosarului de autoevaluare a programului de studiu Medicină Veterinară (Raportul de autoevaluare + Anexe)și pregătirea vizitei de evaluare externă a calității academice – ARACIS 2015;
- Evaluarea anuală a calității personalului didactic;
- Activități în cadrul procesului de revizuire (actualizare și îmbunătățire) a unor regulamente instituționale.
- Activități de pregătire a auditului intern.

Evaluarea anuală a calității personalului didactic

Evaluarea calității personalului didactic din Facultatea de Medicină Veterinară, s-a realizat conform prevederilor *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic* al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara – cod USAMVBT PG 001 R022 și cu respectarea hotărârilor Consiliului de Administrație al USAMVB Timișoara, referitoare la procesul de evaluare a personalului didactic.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus următoarele etape: Autoevaluarea; Evaluarea colegială; Evaluarea de către studenți și Evaluarea de către directorul de departament. Prelucrarea statistică a datelor evaluării personalului didactic a fost realizată de statisticianul Departamentului de Management am Calității al U.S.A,M.V.B. Timișoara.

În procesul de evaluare a cadrelor didactice, pentru anul universitar 2015, pentru programul de studiu Medicină Veterinară au fost luate în considerare 64 de cadre didactice și 11 doctoranzi.

Autoevaluarea

Rezultatele Autoevaluării cadrelor didactice ale Facultății de Medicină Veterinară, sunt prezentate în tabelul 2 și figurile 1A și 1B.

Tabelul 2

Analiza descriptivă a punctajelor de obținute în „Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice” (cod USAMVBT – PG001-FR022-01)

„Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice” (cod USAMVBT – PG001-FR022-01)	Grad Didactic	Media	SD	Mediana	Min	Max	Nr cadre didactice
	Profesor	116,9796	85,76529	66,7275	31,47	237,44	14
	Conferențiar	81,318	32,03803	94,435	21,075	118,56	10
	Lector	46,41327	31,41411	40,7325	1,1	137,615	22
	Asistent	38,29579	25,83736	31,005	2,45	101,82	14

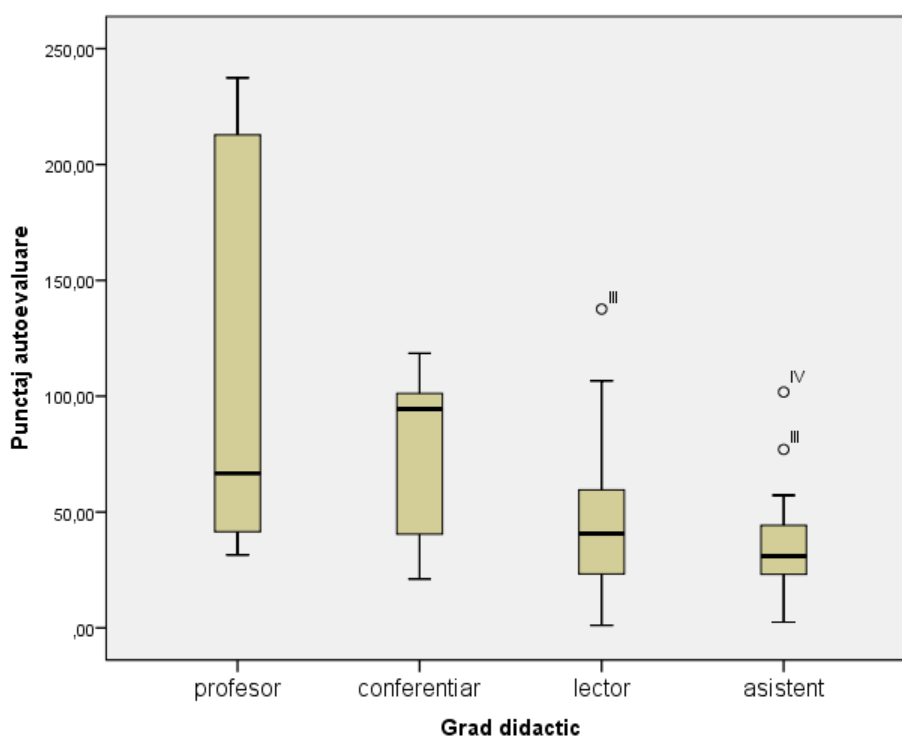


Fig. 1. A Diagrama Box-Plot a punctajelor obținute în „Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice” (cod USAMVBT – PG001-FR022-01) pe grade didactice.

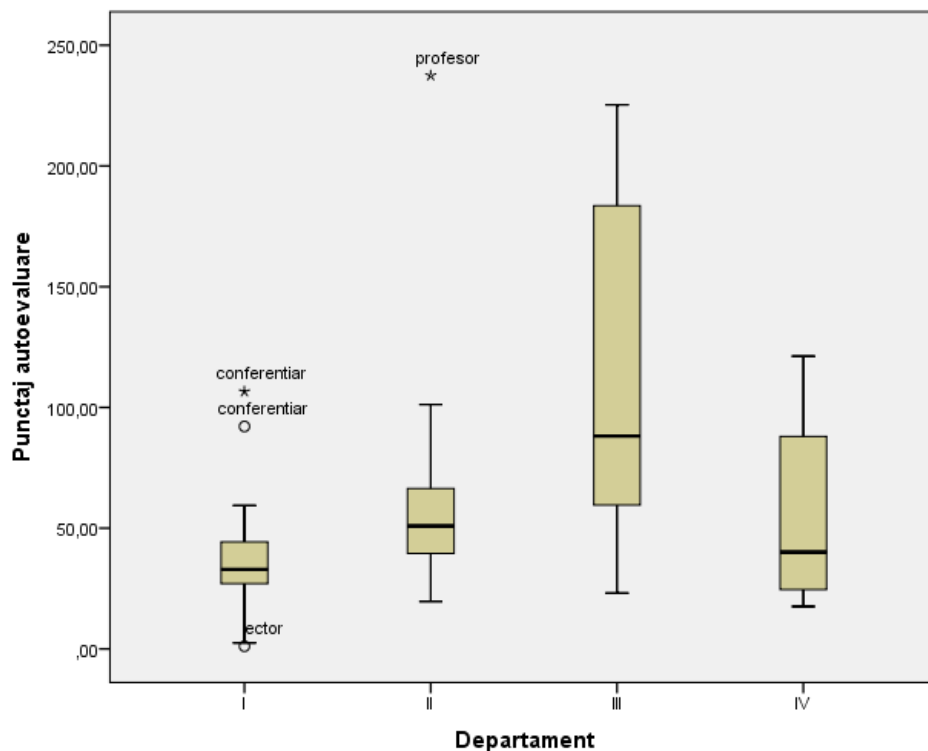


Fig. 1.B Diagrama Box-Plot a punctajelor obținute în „Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice” (cod USAMVBT – PG001-FR022-01) pe departamente.

Observație asupra procesului de evaluare: procesul de autoevaluare a activității cadrelor didactice este în stadiu de desfășurare. Procedura s-a derulat până la etapa de verificare a documentelor aferente autoevaluării și avizarea fișei de evaluare de către directorul de departament și RAC-D. Punctajul total general al autoevaluării a fost luat în calcul pentru prelucrarea datelor.

Evaluarea colegială

Rezultatele Evaluării colegiale sunt prezentate în tabelul 3 și fig.2.

Tabelul 3

Analiza descriptivă a punctajelor de obținute în urma evaluării colegiale

„Raportul de evaluare colegială” (cod USAMVBT – PG001-FR022-05);	Grad Didactic	Media	SD	Min	Max	Nr cadre didactice
	Profesor	4,99	0,02	4,93	5,00	14
	Conferențiar	4,98	0,05	4,83	5,00	10
	Lector	4,94	0,08	4,67	5,00	22
	Asistent	4,97	0,04	4,87	5,00	14

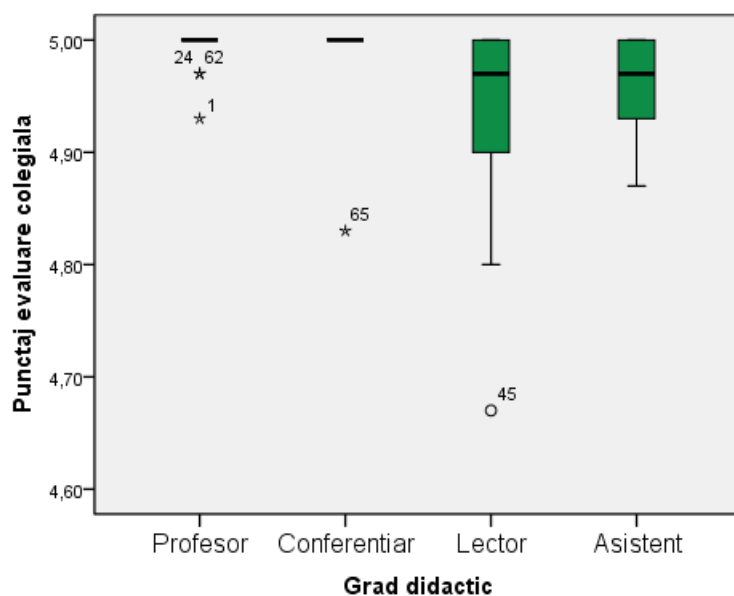


Fig. 2. Diagrama Box-Plot a punctajelor obținute în „Raportul de evaluare colegială” (cod USAMVBT – PG001-FR022-05).

Observații asupra procesului de Evaluare colegială: punctajele înregistrate în anul 2015 la această categorie de evaluare, indică un climat colegial, bazat, în special, pe respect și apreciere profesională.

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Tabelul 4

Analiza descriptivă a punctajelor de obținute „Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți” (cod USAMVBT – PG001-FR022-10)

„Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți” (cod USAMVBT – PG001-FR022-10)	Grad Didactic	Media	SD	Min	Max	Nr cadre didactice
	Profesor	4,80	0,16	4,44	4,97	17
	Conferențiar	4,82	0,12	4,60	4,94	10
	Lector	4,70	0,45	3,05	4,99	22
	Asistent	4,83	0,15	4,38	5,00	14
	Drd.	4,76	0,29	4,14	5,00	12

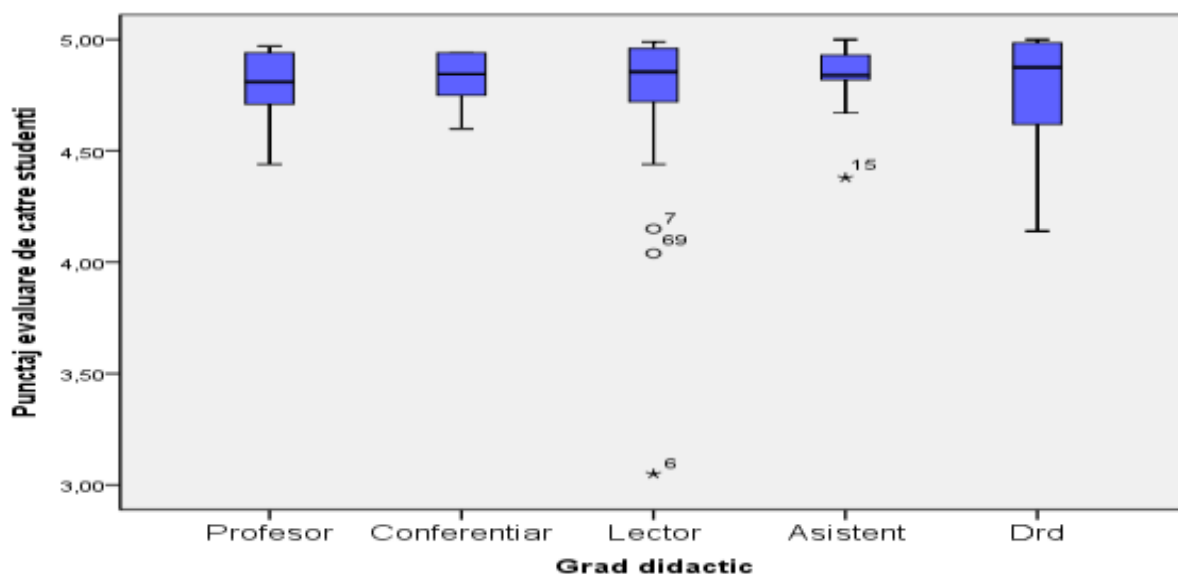


Fig. 3. Diagrama Box-Plot a punctajelor obținute în „Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți” (cod USAMVBT – PG001-FR022-10);

Evaluarea de către directorul de departament

Tabelul 5

Analiza descriptivă a punctajelor de obținute în urma evaluării de către directorul de departament

„Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament” (cod USAMVBT – PG001-FR022-11).	Grad Didactic	Media	SD	Min	Max	Nr cadre didactice	Nr. date lipsa
	Profesor	4,742857	0,363623	3,66	4,885	5	14
	Conferențiar	4,583	0,531372	3,47	4,805	5	10
	Lector	4,452727	0,571082	2,92	4,5	5	22
	Asistent	4,527143	0,422837	3,63	4,46	5	14

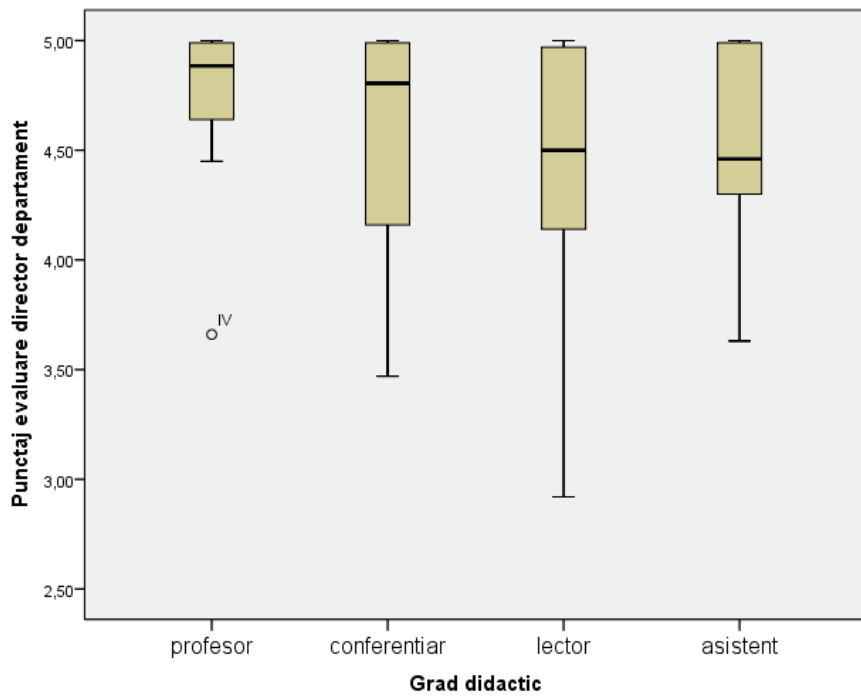


Fig. 4. A. Diagrama Box-Plot a punctajelor obținute în „Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament” (cod USAMVBT – PG001-FR022-11) pe grade didactice.

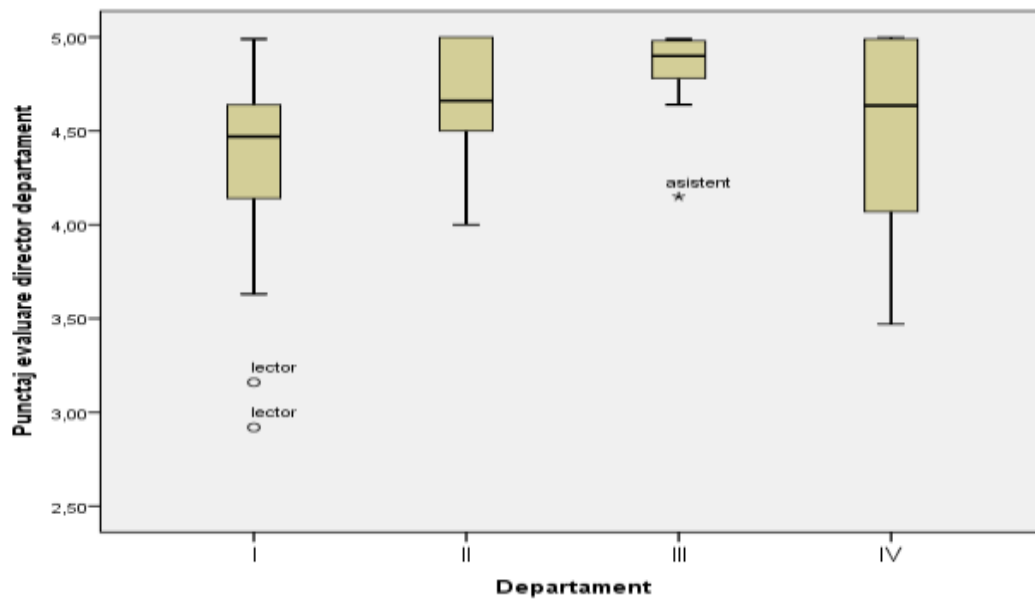


Fig. 4. B. Diagrama Box-Plot a punctajelor obținute în „Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament” (cod USAMVBT – PG001-FR022-11) pe departamente.

Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți la programul de studiu Medicină Veterinară cu predare în limba engleză

Procesul de evaluare a cadrelor didactice, pentru anul 2015, a inclus doar evaluarea de către studenți. Pentru celelalte evaluări, sunt asimilate rezultate obținute la programul de studiu Medicină veterinară cu predare în limba română, toate cadrele didactice incluse în evaluare desfășurând activități didactice la ambele programe de studiu.

Rezultatele evaluării de către studenți, sunt prezentate în tabelele 6 -7, respectiv în figurile 5 și 6.

Tabelul 6

Analiza descriptivă pe grade didactice a punctajelor de obținute „Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți” (cod USAMVBT – PG001-FR022-10)

Grad Didactic	Media	SD	Mediana	Min	Max	Nr cadre didactice
Prof	4,30	0,42	4,22	3,87	4,88	4
Conf	4,26	0,53	4,05	3,72	5,00	7
Lect	4,41	0,40	4,53	3,71	4,96	12
Asist	4,38	0,44	4,47	3,57	4,81	7

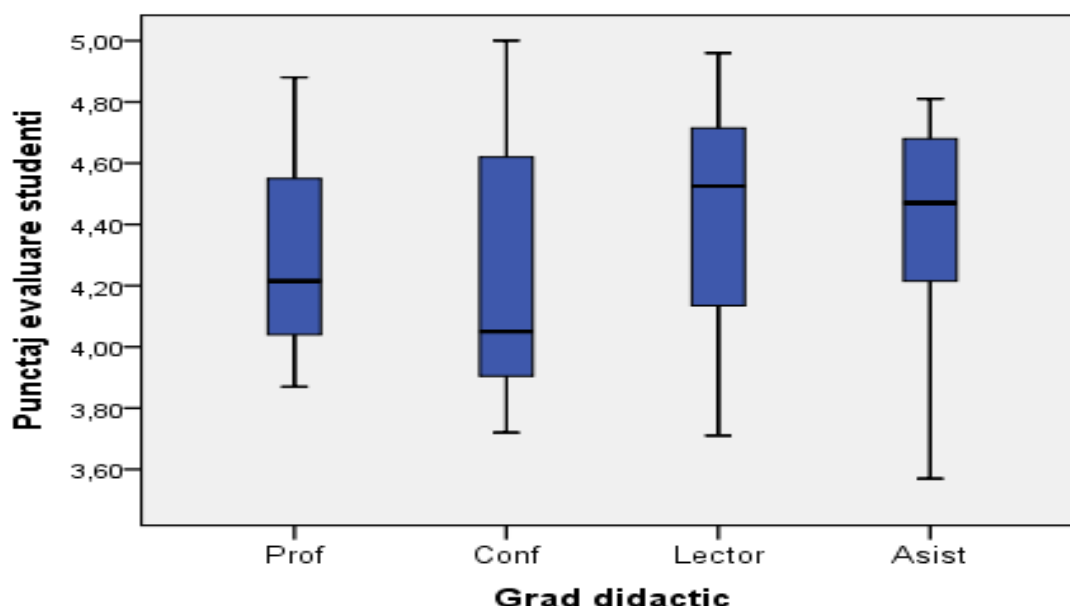


Fig. 5 Diagrama Box-Plot pe grad didactic a punctajelor obținute în „Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți” (cod USAMVBT – PG001-FR022-10)

Tabelul 7

Analiza descriptivă pe departamente didactice a punctajelor de obținute „Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți” (cod USAMVBT – PG001-FR022-10)

Departament	Media	SD	Mediana	Min	Max	Nr cadre didactice
I	4,50	0,39	4,55	3,71	5,00	12
II	4,87	0,16	4,87	4,76	4,98	2
III	4,20	0,46	4,20	3,57	4,88	7
IV	4,15	0,33	4,05	3,85	4,78	9

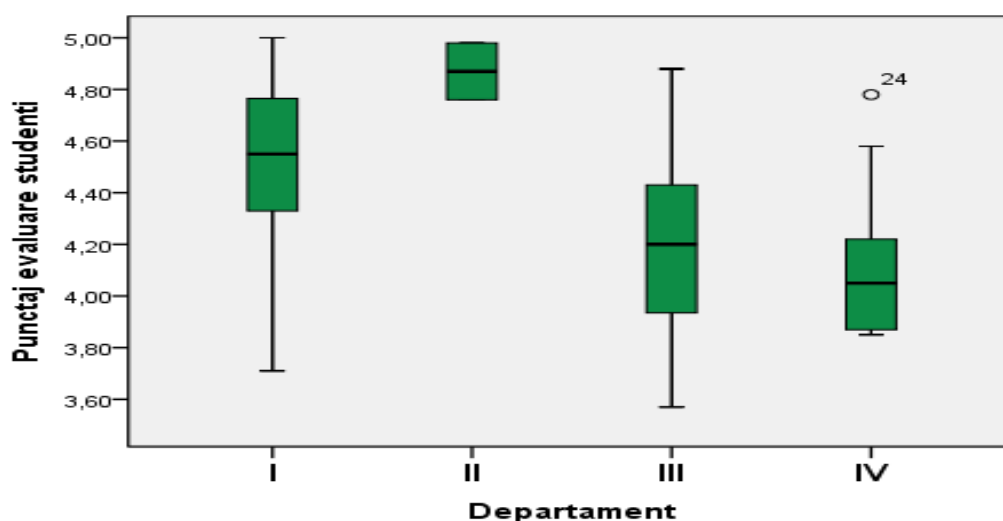


Fig. 6. Diagrama Box-Plot pe departamente a punctajelor obținute în „Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți” (cod USAMVBT – PG001-FR022-10).

Activități în cadrul procesului de revizuire a unor regulamente și proceduri instituționale

Comisia CEAC-F/FMV a constituit veriga de comunicare între Departamentul de Management al Calității și personalul didactic + studenții facultății noastre, distribuind regulamentele supuse dezbaterii în comunitatea academică, centralizând propunerile cadrelor didactice din facultatea noastră și susținând propunerile FMV în cadrul ședințelor CEAC-USMVB Timișoara.

Implicarea cadrelor didactice din Facultatea de Medicină Veterinară în procesul de revizuire (actualizare și îmbunătățire) a regulamentelor instituționale, a înregistrat un declin evident și în anul 2015. Intervalul de timp foarte redus, destinat anliziei documentelor lansate în dezbateri academice, lipsa trasabilității în cadrul procesului de revizuire a documentelor și

neregăsirea, în forma finală a documentelor, a propunerilor cadrelor didactice, constituie explicațiile principale ale atitudinii neparticipative a cadrelor didactice la acest proces de actualizare și îmbunătățire a regulamentelor instituționale.

Propuneri ale comisiei CEAC –FMV, de îmbunătățire a calității activităților profesionale

- Reconfigurarea documentelor de evaluare a calității personalului didactic – necesitate majoră de compatibilizare cu cerințele actuale de progres profesional individual și instituțional;
- Aplicarea conceptului de trasabilitate în procedurile de elaborare, modificare și /sau control al documentelor instituționale;
- Introducerea elementelor motivaționale și stimulative în activitatea profesională a personalului;
- Asigurarea unui cadru general și specific corespunzător desfășurării activității profesionale;
- Respectarea principiilor specifice didacticii, cercetării, eticii etc.

Raportul CEAC-FMV/2015 a fost prezentat în ședința Consiliului facultății, în data de 22 Martie 2016.

Timișoara,
21 Martie 2016

Comisia CEAC-F / FMV:

Conf. Dr. Violeta Igna, RAC-F/ FMV

Șef lucr. Dr. Alina Ghișe, RAC-PS /MV

Șef lucr. Dr. Liliana Cărpiniș an, RAC-PS /MV engleză

Asist. Dr. Mihaela Petcu, RAC-D /Departament I

Asist. Dr. Cristina Văduva, RAC-D /Departament II

Șef lucr. Dr. Corina Pascu, RAC-D /Departament III

Șef lucr. Dr. Adriana Morar, RAC-D /Departament IV

Miruna Irina, studentă, anul V, Medicină Veterinară