
	<p style="text-align: center;">PLAN MANAGERIAL <i>Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA</i> pentru <i>Director al Departamentului Învățământ preclinic</i>, din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara</p>	<p style="text-align: center;">UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ</p> 
---	--	--

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
 Facultatea de Medicină Veterinară
 Departamentul Învățământ preclinic

PLAN MANAGERIAL

elaborat de *Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA*
 pentru a candida la funcția de *Director al Departamentului Învățământ preclinic*
 din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara

Implementarea și consolidarea unui management de calitate în **Departamentul Învățământ preclinic** de la Facultatea de Medicină Veterinară Timișoara, management centrat pe activitățile didactice și de cercetare științifică presupune respectarea obligațiilor legale, a dispozițiilor Cartei Universității, a codului de etică profesională, precum și a principiilor deontologice ale profesiei de cadru didactic (valorilor fundamentale ale profesiei, credințele și responsabilitățile cadrului didactic).

1. Motivația candidaturii



Datorită modificărilor structurale permanente la care este supus învățământul superior românesc și a unei „oferte educaționale” tot mai diversificată, *Departamentul* trebuie să reconfirme performanțele educaționale și de cercetare ale facultății.

Consider că membrii *Departamentului Învățământ preclinic* au determinarea necesară și dorința de a face performanță atât în educație cât și în cercetare.

De asemenea, cred că:

- studentul este factor extrem de important în exercitarea profesiei;
- cel care dorește să dovedească ceva în viață nu poate face compromisuri cu devenirea sa profesională;
- avem nevoie de alternative pentru buna desfășurare a procesului didactic și de cercetare;
- cei care conduc trebuie să construiască cadrul competiției și să asigure dezvoltarea profesională a tuturor celor implicați;
- cercetarea se face în echipă și nu de unul singur;
- a conduce înseamnă a-i îndruma, a-i consilia și a-i ajuta pe ceilalți și nu a te ridica deasupra lor;

Pe de altă parte, am învățat că fiecare coleg poate contribui în mod responsabil la schimbare, la bunul mers al societății din care face parte.

	PLAN MANAGERIAL Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA pentru <i>Director al Departamentului Învățământ preclinic</i> , din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ 
---	--	--

2. Experiență, valori promovate și viziune managerială

Experiența didactică și științifică

Sunt cadru didactic universitar din anul 1992, director de departament în perioada 2012-prezent, și profesor universitar din 2016. Activitatea didactică și științifică este recunoscută și susținută prin publicații de specialitate, 108 lucrări științifice publicate în țară și străinătate (din care 19 apariții în *ISI Web of Science*), 8 manuale și caiete de lucrări practice universitare. Am participat în calitate de director sau membru al echipei de cercetare în 5 proiecte finanțate prin granturi. Sunt co-organizator al unor manifestări științifice naționale și internaționale (conform CV-ului).

Experiență administrativă și managerială



Director al departamentului *Învățământ preclinic* în perioada 2011-2015;
 Coordonator instituțional al programului Erasmus LLP (2006-2014);
 Membru al Consiliului profesoral al FMV Timișoara;
 Reprezentatul cu asigurarea calității în departament (DAC) 2008-2011.
 Membru al comisiei de calitate din FMV Timișoara (2008-2011)

Valori promovate

- orientarea spre învățământul centrat pe student;
- optimism și dinamism în îndeplinirea obiectivelor;
- identificarea și promovarea celor mai bune metode pentru realizarea sarcinilor de serviciu;
- creativitate și flexibilitate în abordarea problemelor și în relațiile cu colegii și structurile coordonate;
- îndrumarea către munca în echipă și centrarea pe calitate pentru a asigura integrarea și coerența măsurilor întreprinse.

În acest context, prezentul plan managerial își propune să promoveze:

- *Competența profesională* stimulând: creativitatea, inițiativa, integritatea morală, conștiința profesională;
- *Cultura organizațională* prin: crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare; detectarea și soluționarea conflictelor; crearea unui climat adecvat activității profesionale în acord cu misiunea instituției;
- *Formele respectului* (față de muncă și valori, față de persoane și comunitate) prin: comportarea cu imparțialitate, încredere și onestitate; asigurarea respectului față de o altă persoană, acționând și discutând sincer și corect;
- *Armonizarea interesului individual cu cel colectiv* prin respectul colegial și evitarea prejudiciilor intenționate aduse altora;

	PLAN MANAGERIAL <i>Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA</i> pentru <i>Director al Departamentului Învățământ preclinic</i> , din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ 
---	--	--

– *Alinierea la tendințele și practicile învățământului european* prin: oferirea priorității educației și instruirii studenților; angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare; colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și instruirii studenților; promovarea activităților de cercetare și a mobilităților prin proiecte europene.

Viziunea managerială

- continuarea și îmbunătățirea activității manageriale anterioare;
- cooperarea academică intra- și interdepartamentală din cadrul FMVT, dar și din alte facultăți/universități;
- flexibilitate în asistența acordată Consiliului și Biroului Consiliului profesoral;
- responsabilitate pentru acțiunile întreprinse;
- spirit colegial și promovarea muncii în echipă;
- rolul unui cadru universitar nu este numai să dea valoare unui student, ci și să creeze condițiile ca această valoare să se manifeste;
- respectarea ordinii sociale, astfel încât piramida de valori să fie mereu accesibilă celor merituoși.



3. Obiective

Activitatea didactică vizează:

- dezvoltarea învățământului centrat pe student, prin mutarea accentului de pe predare pe învățare, cu focalizarea pe rezultatele învățării;
- învățarea direcționată spre cunoștințe, competențe și deprinderi solicitate de piața muncii;
- încurajarea studiului individual și a interactivității atât la curs cât și la lucrări practice.

Anii petrecuți în universitate, precum și numeroasele vizite în alte universități/facultăți europene mi-au întărit convingerea că cel mai important aspect în cadrul departamentului îl reprezintă creșterea calității și eficienței activității didactice și de cercetare. Acesta se poate realiza prin:

- respectarea curriculei universitare și a planurilor de învățământ;
- folosirea metodelor moderne de predare-învățare, de evaluare-autoevaluare, studii de caz;
- stimularea, atât la lucrări practice cât și la cursuri, a spiritului de inițiativă, a creativității studenților;
- respectarea legalității, echității și a deontologiei profesionale trebuie să constituie valori morale, fundamentale ale activităților noastre;
- perfecționarea continuă profesională, pedagogică, științifică a cadrelor didactice;
- asigurarea la fiecare disciplină a materialelor didactice, atât pentru curs cât și pentru lucrări practice, în concordanță cu specificul fiecărei materii;

	PLAN MANAGERIAL <i>Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA</i> pentru <i>Director al Departamentului Învățământ preclinic</i> , din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ 
---	--	--

- adoptarea unui stil interactiv în vederea creșterii interesului studenților și îmbunătățirea frecvenței la cursuri și lucrări practice;
- organizarea de întâlniri cu cadrele didactice de la fiecare disciplină din cadrul departamentului pentru a se discuta cauzele și a se stabili metodele prin care se pot îmbunătăți activitățile de cercetare și de predare, concluziile fiind apoi comunicate Consiliului și Biroului Consiliului profesoral;
- angrenarea cadrelor didactice tinere în elaborarea materialelor didactice: caiete de lucrări practice, îndrumătoare, compendii, casete video, diapozitive, planșe etc;
- sprijinirea și implicarea personalului tehnic ajutător în desfășurarea activității didactice și a activităților desfășurate în cadrul departamentului și a facultății și aplicarea unei politici de promovare bazată pe competență și performanțe;
- creșterea numărului de cadre didactice/personal nedidactic beneficiare de burse de mobilități Erasmus+;
- susținerea și încurajarea cadrelor didactice tinere în activități de cercetare, precum și în valorificarea acestor rezultate prin publicarea în reviste cu factor de impact cât mai ridicat;
- sporirea numărului de lucrări științifice publicate în reviste cu factor de impact.

Activitatea de cercetare științifică:



Se va urmări implicarea disciplinelor fundamentale în cercetarea științifică prin:

- dezvoltarea cercetării interdisciplinare prin elaborarea unor modele experimentale care pot fi baza unor proiecte de cercetare științifică competitive;
- cooperarea cu parteneri interni, externi și din comunitatea locală, astfel încât departamentul și facultatea să devină mai puternic implicate în viața economică și socială a universității;
- sporirea numărului de contracte și proiecte cu diferiți beneficiari, agenți economici;
- participarea tuturor membrilor departamentului cu lucrări științifice la diverse manifestări științifice internaționale și naționale;
- implicarea membrilor departamentului în organizarea și desfășurarea activităților sesiunilor științifice din cadrul facultății/universității noastre;
- perfecționarea prin programe postdoc și accesul la alte categorii de formare continuă;

4. Relațiile cu membrii departamentului

Referitor la relațiile din cadrul departamentului se vor avea în vedere următoarele:

- consolidarea relațiilor de colegialitate, bazate pe respect și sprijin reciproc între membrii departamentului;
- comunicarea și transmiterea corectă, în timp util a tuturor informațiilor și cerințelor provenite de la nivelurile superioare către tot colectivul departamentului;

	PLAN MANAGERIAL <i>Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA</i> pentru <i>Director al Departamentului Învățământ preclinic</i> , din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI DIN TIMIȘOARA FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ 
---	--	--

- menținerea unui dialog permanent prin intermediul corespondenței electronice.

5. Riscuri și modul lor de soluționare:

Sistemul legislativ într-o continuă schimbare și mediul academic într-o permanentă restructurare atrag propuneri în Consiliu profesoral și Senat a unor cursuri specifice învățământului preclinic.

Atunci când sunt sesizate incoerențe privind asigurarea autonomiei departamentale acestea vor fi analizate la nivelul departamentului și aduse la cunoștința Decanului.

Scăderea motivației membrilor departamentului pentru activitățile specifice postului va fi soluționată prin discuții și prin orientarea spre cursuri de formare continuă.

Timișoara, 02.09.2019

Prof. dr. Marius Pentea