

ORDIN Nr. 5403/2018 din 1 noiembrie 2018

privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 962 din 14 noiembrie 2018

Având în vedere prevederile:

- art. 158 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 29 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare,
- în temeiul prevederilor art. 12 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul interimar al educației naționale

emite prezentul ordin.

ART. 1

Se stabilește Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat prevăzută în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

Se stabilește sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, prevăzute în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 3

Se stabilește sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale și a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), prevăzute în anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 4

În termen de 45 de zile de la intrarea în vigoare a prezentului ordin se vor elabora, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), ghidul de evaluare a studiilor universitare de doctorat, respectiv fișele vizitei, adoptate prin hotărâri ale Consiliului ARACIS.

ART. 5

La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice prevedere contrară se abrogă.

ART. 6

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul interimar al educației naționale,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 1 noiembrie 2018.

Nr. 5.403.

ANEXA 1

METODOLOGIA de evaluare a studiilor universitare de doctorat

CAPITOLUL I Dispoziții generale

ART. 1

Organizare

(1) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu, conform prevederilor art. 158 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Programele de studii universitare de doctorat, organizate de școlile doctorale, se desfășoară sub coordonarea conducătorilor de doctorat, conform prevederilor art. 159 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Școlile doctorale se pot organiza de către o universitate sau un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare. Universitățile, respectiv parteneriatele sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu constituie o instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD, recunoscută ca atare de Ministerul Educației Naționale, pe baza autorizării provizorii, a acreditării, respectiv a evaluării periodice, conform art. 158 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și a cercetării, inclusiv la nivelul școlilor doctorale. La nivelul IOSUD funcționează Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, denumit în continuare CSUD, iar la nivelul fiecărei școli doctorale funcționează Consiliul Școlii Doctorale, denumit în continuare CSD. Aceste structuri funcționează conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale Codului studiilor universitare de doctorat.

(5) Școlile doctorale din cadrul IOSUD se organizează pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, conform art. 158 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(6) Academia Română poate înființa Școala de studii doctorale a Academiei Române, cu respectarea prevederilor legale în vigoare în privința autorizării, acreditării și funcționării ca instituție de învățământ superior, constituindu-se în IOSUD, pentru a organiza programe universitare de doctorat, conform art. 158 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

ART. 2

Evaluarea studiilor doctorale

(1) Evaluarea programelor de studii universitare de doctorat se realizează pe domenii de studii universitare de doctorat, în scopul acreditării sau menținerii acreditării.

(2) În cazul în care un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale din cadrul aceluiași IOSUD, evaluarea se realizează o singură dată, la nivelul IOSUD.

ART. 3

Etapele evaluării studiilor doctorale

Conform prevederilor alin. (4) al art. 158 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, implică, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:

a) evaluarea, în cadrul evaluării externe a IOSUD, prevăzută de art. 13 lit. a) - c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art. 132 alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul IOSUD;

b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat.

ART. 4

Entități care realizează evaluarea studiilor doctorale

(1) Procesul de evaluare prevăzut la art. 2 se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității din străinătate, înscrisă în EQAR, denumită în cele ce urmează Agenția.

(2) În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, Agenția cooptează studenți și experți internaționali.

(3) În activitatea de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, Agenția cooptează studenți.

CAPITOLUL II

Evaluarea periodică în vederea menținerii acreditării

ART. 5

Evaluarea periodică

(1) Fiecare școală doctorală este evaluată, din 5 în 5 ani, în cadrul procesului de evaluare periodică a IOSUD în vederea menținerii acreditării.

(2) Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de doctorat se realizează pe domenii de studii universitare de doctorat, din 5 în 5 ani, de către Agenție, pe bază de contract.

ART. 6

Etapele evaluării domeniilor de studii universitare de doctorat

(1) IOSUD realizează un raport de evaluare internă și solicită Agenției evaluarea fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat, până la data de 15 februarie 2019.

(2) Agenția numește o comisie de experți, care analizează raportul de evaluare internă prevăzut la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitantă, îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile elaborate în baza art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriul raport de evaluare.

(3) Consiliul Agenției validează raportul experților prin verificarea respectării prevederilor prezentei metodologii și a sistemului de criterii prevăzute în anexele nr. 2 și 3 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

(4) În cazul constatării respectării standardelor și criteriilor de calitate, Agenția propune Ministerului Educației Naționale menținerea acreditării pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

ART. 7

Consecințele nerespectării standardelor de calitate pentru domeniile de studii universitare de doctorat

(1) În cazul constatării nerespectării standardelor de calitate, în cadrul procesului de evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, consemnată într-un raport propriu de evaluare, Agenția care a realizat evaluarea informează Ministerul Educației Naționale, care, în termen de 5 zile lucrătoare, avertizează IOSUD.

(2) În termen de un an de la avertizarea prevăzută la alin. (1), IOSUD are obligația de a solicita o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară; în caz contrar, raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (1) devine definitiv, iar domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intră în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenți doctoranzi.

(3) În cazul în care Agenția constată în raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (2) nerespectarea standardelor de calitate, domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intră în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta selecție de noi studenți doctoranzi.

(4) Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către IOSUD.

ART. 8

Etapele evaluării școlilor doctorale

(1) În vederea menținerii acreditării școlilor doctorale, IOSUD, în structura căreia sunt organizate școlile doctorale, realizează un raport de evaluare internă, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a) - c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și solicită evaluarea externă de către o Agenție.

(2) Agenția numește o comisie de experți, care analizează raportul de evaluare internă prevăzut la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitantă, îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile prevăzute de art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriul raport de evaluare.

(3) Consiliul Agenției validează raportul experților prin verificarea respectării prezentei metodologii și a sistemului de criterii prevăzute în anexele nr. 2 și 3 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

(4) Agenția care a realizat evaluarea propune Ministerului Educației Naționale menținerea sau retragerea acreditării școlii doctorale evaluate.

ART. 9

Evaluarea periodică în condițiile Legii nr. 100/2018

(1) În vederea menținerii acreditării școlilor doctorale, prevăzută de Legea nr. 100/2018 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 54/2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, fiecare IOSUD are obligația de a realiza câte un raport de evaluare internă pentru fiecare școală doctorală și pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, cu excepția situației prevăzute de art. 2 alin. (2), și solicită evaluarea externă de către Agenție, până la data de 15 februarie 2019.

(2) Prin excepție de la prevederile art. 5 și 6, evaluarea școlilor doctorale se realizează în paralel și concomitent cu evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat.

(3) Agenția numește comisii de experți, care analizează rapoartele de evaluare internă prevăzute la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitantă, îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile prevăzute de art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriile rapoarte de evaluare.

(4) Consiliul Agenției validează rapoartele experților prin verificarea respectării prevederilor prezentei metodologii și a sistemului de criterii prevăzute în anexele nr. 2 și 3 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

(5) Agenția care a realizat evaluarea propune Ministerului Educației Naționale menținerea sau retragerea acreditării școlilor doctorale, precum și menținerea sau retragerea acreditării domeniilor de studii universitare de doctorat, evaluate în condițiile alin. (1).

ART. 10

Consecințele retragerii acreditării școlilor doctorale

(1) În cazul retragerii acreditării unei școli doctorale, IOSUD școlarizează în lichidare, fără dreptul de a organiza admitere pentru selectarea de noi studenți doctoranzi, în cadrul respectivei școli doctorale, conform prevederilor art. 158 și ale art. 170 alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) O școală doctorală care și-a pierdut acreditarea în condițiile prevăzute de art. 9 poate să se acrediteze, după cel puțin 5 ani de la pierderea acestei calități, numai în urma reluării procesului de acreditare, conform prevederilor art. 158 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

CAPITOLUL III

Evaluarea în vederea acreditării

ART. 11

Evaluarea în vederea înființării într-o IOSUD a unui nou domeniu de doctorat, domeniu deja înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare

(1) Pentru înființarea la nivelul IOSUD a unui nou domeniu de studii universitare de doctorat, domeniu care este deja înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, evaluarea se declanșează la solicitarea IOSUD interesat - pe bază de raport de evaluare internă - adresată Agenției.

(2) Evaluarea prevăzută la alin. (1) poate fi solicitată:

a) direct pentru acreditare, atunci când IOSUD solicitant îndeplinește condițiile stipulate de art. 29 alin. (4²) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

b) pentru autorizarea de funcționare provizorie, atunci când IOSUD solicitantă nu îndeplinește condițiile stipulate de art. 29 alin. (4²) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Prevederile alin. (2) și (3) ale art. 6 se aplică în mod corespunzător.

(4) Dacă în urma procesului de evaluare Agenția constată, prin raportul de evaluare externă, respectarea standardelor de calitate, propune Ministerului Educației Naționale, după caz, acordarea acreditării sau autorizării.

ART. 12

Evaluarea în vederea înființării într-un IOSUD a unui nou domeniu de doctorat care nu este înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare

(1) Pentru a se solicita evaluarea unui domeniu de studii universitare de doctorat care nu este înscris, în prezent, în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, IOSUD interesată are obligația de a solicita, în prealabil, înscrierea și înregistrarea calificării aferente în Registrul național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS), gestionat de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).

(2) După înscrierea în nomenclator, prevederile art. 11 se aplică în mod corespunzător.

ART. 13

Evaluarea de domeniu de studii universitare de doctorat, cu recunoașterea calității de IOSUD

(1) În vederea recunoașterii de către Ministerul Educației Naționale a calității de IOSUD, orice universitate poate solicita Agenției evaluarea în vederea acreditării unui domeniu de studii universitare de doctorat, înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, și pentru autorizarea școlii doctorale, în care se vor organiza programele de studii universitare de doctorat aferente respectivului domeniu de studii.

(2) În vederea evaluării prevăzute la alin. (1), universitatea solicitantă are obligația de a realiza un dosar de evaluare internă și trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiții:

a) să dețină contracte individuale de muncă, cu cel puțin 3 conducători de doctorat, care au dreptul de a conduce doctorate în respectivul domeniu;

b) să îndeplinească condițiile prevăzute de art. 29 alin. (4²) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

c) să demonstreze capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și existența procedurilor și structurilor de management al calității, conform standardelor de calitate cuprinse în anexele nr. 2 și 3 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

(3) Prevederile alin. (2) și (3) ale art. 6 se aplică în mod corespunzător.

(4) În cazul constatării respectării standardelor de calitate, Agenția care a realizat evaluarea propune Ministerului Educației Naționale acreditarea pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat și autorizarea de funcționare provizorie pentru școala doctorală.

(5) Pe baza acreditării domeniului de studii universitare de doctorat și autorizării de funcționare provizorie a școlii doctorale, universitatea dobândește calitatea de IOSUD.

(6) Ministerul Educației Naționale recunoaște, prin hotărâre a Guvernului, calitatea de IOSUD pentru universitatea prevăzută la alin. (4).

(7) Școlile doctorale autorizate să funcționeze provizoriu organizează examenele de finalizare a studiilor doctorale cu o comisie din care face parte conducătorul de doctorat, iar ceilalți membri ai comisiei sunt conducători de doctorat din alte IOSUD acreditate.

ART. 14

Evaluarea în vederea acreditării școlilor doctorale autorizate să funcționeze provizoriu

(1) Școlile doctorale autorizate să funcționeze provizoriu conform art. 13 au obligația de a se supune procesului de evaluare în vederea acreditării în termen de 1 an de la absolvirea primei promoții de doctori.

(2) IOSUD în care sunt organizate școli doctorale autorizate să funcționeze provizoriu realizează în vederea acreditării acestora un raport de evaluare internă, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a) - c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și solicită evaluarea externă de către Agenție.

(3) Prevederile alin. (2) și (3) ale art. 8 se aplică în mod corespunzător.

(4) Dacă AGENȚIA care a realizat evaluarea constată:

a) îndeplinirea standardelor și criteriilor de calitate aferente acreditării, propune Ministerului Educației Naționale acreditarea școlii doctorale evaluate;

b) neîndeplinirea standardelor și criteriilor de calitate aferente acreditării, propune Ministerului Educației Naționale neacreditarea școlii doctorale evaluate și avertizarea IOSUD.

(5) În cazul prevăzut la alin. (4) lit. b), IOSUD are obligația de a depune un nou dosar de acreditare în termen de 1 an de la comunicarea neacreditării sub sancțiunea intrării în lichidare.

(6) Dacă Agenția care a realizat evaluarea prevăzută la alin. (5) constată neîndeplinirea standardelor și criteriilor de calitate aferente acreditării, propune Ministerului Educației Naționale neacreditarea școlii doctorale evaluate. În acest caz, IOSUD școlarizează în lichidare, fără dreptul de a organiza admitere pentru selectarea de noi studenți doctoranzi, conform prevederilor art. 170 alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(7) O instituție organizatoare de studii universitare de doctorat care nu și-a acreditat școala doctorală în condițiile prezentului articol pierde calitatea de școală doctorală autorizată provizoriu și, după caz, de IOSUD și poate să depună un nou dosar pentru autorizarea de funcționare provizorie, după cel puțin 3 ani de la pierderea acestei calități, în urma reluării procesului de evaluare, conform prevederilor art. 13.

ANEXA 2

SISTEMUL DE CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A.1. - Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii 5 ani: a) regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale); b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora; c) metodologia de desfășurare a concursului pentru

| funcția de director |
| CSUD și dovezi ale |
| derulării acestuia; |
| d) metodologii de |
| organizare și |
| desfășurare a studiilor |
| de doctorat (de |
| admitere a studenților |
| doctoranzi, de |
| finalizare a studiilor |
| de doctorat); |
| e) existența unor |
| mecanisme de |
| recunoaștere a |
| calității de conducător |
| de doctorat și de |
| echivalare a |
| doctoratului obținut în |
| alte state; |
| f) structuri de |
| conducere funcționale |
| [IOSUD/CSUD/Consiliul |
| școlii doctorale |
| (regularitatea |
| convocării |
| ședințelor)]; |
| g) contractul de studii |
| universitare de |
| doctorat. |
| A.1.1.2. Regulamentul |
| școlii doctorale |
| include criterii, |
| proceduri și standarde |
| obligatorii pentru |
| aspectele specificate |
| în art. 17 alin. (5) |
| din Hotărârea |

		Guvernului nr. 681/2011
		privind aprobarea
		Codului studiilor
		universitare de
		doctorat, cu
		modificările și
		completările
		ulterioare.
A.1.2. IOSUD	A.1.2.1. Existența și	
dispune de	eficacitatea unui	
resursele	sistem informatic	
logistice necesare	adecvat pentru evidența	
pentru	studentilor doctoranzi	
îndeplinirea	și a parcursului lor	
misiunii studiilor	academic	
de doctorat.	A.1.2.2. Existența și	
	utilizarea unui program	
	informatic și dovezi	
	ale utilizării sale	
	pentru verificarea	
	procentului de	
	similitudine în toate	
	tezele de doctorat	
A.1.3. IOSUD se	*)A.1.3.1. Existența a	
asigură că	cel puțin unui grant de	
resursele	cercetare sau de	
financiare sunt	dezvoltare	
utilizate în mod	instituțională/resurse	
optim, iar	umane în implementare	
veniturile	la momentul depunerii	
obținute din	dosarului de	
studiile doctorale	autoevaluare, per	
sunt completate	domeniu de studii	
prin finanțare	doctorale sau existența	
suplimentară față	a cel puțin 2 granturi	
de cea oferită de	de cercetare sau de	
guvern.	dezvoltare	

| instituțională/resurse |
| umane per domeniu de |
| studii doctorale |
| obținute de |
| conducătorii de |
| doctorat din domeniul |
| evaluat în ultimii 5 |
| ani |
| *)A.1.3.2. Proporția |
| studenților doctoranzi |
| existenți în momentul |
| evaluării, care |
| beneficiază pentru |
| minimum 6 luni și de |
| alte surse de finanțare |
| decât finanțarea |
| guvernamentală, prin |
| burse acordate de |
| persoane fizice sau |
| juridice sau sunt |
| susținuți financiar |
| prin granturi de |
| cercetare sau de |
| dezvoltare |
| instituțională/resurse |
| umane, nu este mai mică |
| de 10%. |
| *)A.1.3.3. Cel puțin 5% |
| din totalul sumelor |
| aferente granturilor |
| doctorale obținute de |
| universitate prin |
| contract instituțional |
| și taxelor de |
| școlarizare încasate de |
| la studenții doctoranzi |
| de la forma de |

		<p>învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>
A.2. - Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/Școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platformei de profil.
A.3. - Calitatea	A.3.1. La nivelul	A.3.1.1. În cadrul

resursei umane	fiecărei școli	domeniului de doctorat
	doctorale există	își desfășoară
	personal calificat	activitatea minimum
	cu experiența	trei conducători de
	necesară pentru	doctorat (calitate
	derularea	obținută conform legii)
	programului de	și cel puțin 50% dintre
	studii doctorale.	aceștia (dar nu mai
		puțin de trei)
		îndeplinesc standardele
		minimale CNATDCU aflate
		în vigoare la momentul
		realizării evaluării,
		necesare și obligatorii
		pentru obținerea
		atestatului de
		abilitare.
		A.3.1.2. Cel puțin 50%
		dintre conducătorii de
		doctorat din domeniul
		de doctorat evaluat
		sunt titulari în cadrul
		IOSUD.
		A.3.1.3. Disciplinele
		din programul de
		pregătire bazat pe
		studii universitare
		avansate aferente
		domeniului sunt
		susținute de cadre
		didactice sau
		cercetători care au
		calitatea de conducător
		de doctorat/abilitat,
		profesor/CS I sau
		conferențiar
		universitar/CS II cu

|expertiză probată în |
|domeniul disciplinelor |
|predate. La |
|disciplinele care |
|dezvoltă competențe cu |
|caracter transversal |
|sau care conțin |
|capitole strict |
|specializate pot preda, |
|respectiv titularul de |
|curs poate invita și |
|alte cadre didactice |
|titulare sau |
|specialiști din afara |
|sistemelor de |
|învățământ superior și |
|cercetare. |
|*)A.3.1.4. Ponderea |
|conducătorilor de |
|doctorat care |
|coordonează concomitent |
|mai mult de 8 studenți |
|doctoranzi, dar nu mai |
|mult de 12, aflați în |
|perioada studiilor |
|universitare de |
|doctorat (3 sau 4 ani, |
|în funcție de domeniu, |
|la care se pot adăuga |
|perioadele de |
|prelungire legal |
|acordate), și de 15 |
|doctoranzi în total, nu |
|depășește 5%. |
|A.3.2.1. Cel puțin 50% |
|din conducătorii de |
|doctorat din domeniul |

|A.3.2. |
|Conducătorii de |
|doctorat din |

|calitatea de membru al |
|unor comisii de |
|susținere a unor teze |
|de doctorat la |
|universități din |
|străinătate sau în |
|cotutelă cu o |
|universitate din |
|străinătate. Pentru |
|domeniile fundamentale |
|Arte și Știința |
|sportului și educației |
|fizice, conducătorii de |
|doctorat vor proba |
|vizibilitatea |
|internațională în |
|ultimii 5 ani prin |
|calitatea de membru în |
|board-urile |
|asociațiilor |
|profesionale, prin |
|calitatea de membru în |
|comitetele de |
|organizare a |
|evenimentelor artistice |
|și competițiilor |
|internaționale, |
|respectiv prin |
|calitatea de membru în |
|jurii sau echipe de |
|arbitraj în cadrul |
|evenimentelor artistice |
|sau competițiilor |
|internaționale. |
|*)A.3.2.2. Cel puțin |
|50% dintre conducătorii |
|de doctorat arondați |

			unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	B.1. - Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.	*)B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0.2.
		B.1.2. Candidații admiși la studiile	B.1.2.2. Rata de renunțare/abandon a

		de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.	studentilor doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.
B.2. - Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului profundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	B.2.1.2. IOSUD are create mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei

		<p>discipline sau prin activitățile de cercetare.</p> <p>B.2.1.3. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.</p> <p>*)B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate, complementare celor oferite de către conducătorul științific de doctorat.</p>
<p>B.3. - Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora</p>	<p>B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe</p>	<p>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă</p>

	cel puțin egal cu 1.
B.3.2. Școala	*)B.3.2.1. Numărul de
doctorală apelează	teze de doctorat
la un număr	alocate unui anumit
semnificativ de	referent provenind de
referenți	la o instituție de
științifici	învățământ superior,
externi în	alta decât IOSUD
comisiile de	evaluată, nu trebuie să
susținere publică	depășească două (2)
a tezelor de	pentru tezele
doctorat.	coordonate de același
	conducător de doctorat,
	într-un an.
	*)B.3.2.2. Raportul
	dintre numărul tezelor
	de doctorat alocate
	unui anumit referent
	științific provenit de
	la o altă instituție de
	învățământ superior
	decât cea în care se
	organizează susținerea
	tezei de doctorat și
	numărul tezelor de
	doctorat susținute în
	același domeniu de
	doctorat din cadrul
	școlii doctorale nu
	trebuie să fie mai mare
	de 0.3, prin raportare
	la situația
	înregistrată în ultimii
	5 ani. Se analizează
	doar acele domenii de
	doctorat în care au
	fost susținute minimum

			10 teze de doctorat în ultimii 5 ani.
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	C.1. - Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.	*)C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale. *)C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studentilor doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de

		satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.
C.2. - Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.	C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; d) conținutul programelor de studii; e) profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de

| contact ale acestora; |
| f) lista doctoranzilor |
| din școală cu |
| informațiile de bază |
| (anul înmatriculării; |
| conducător); |
| g) informații despre |
| standardele de |
| elaborare ale tezei de |
| doctorat; |
| h) linkuri către |
| rezumatele tezelor de |
| doctorat care urmează a |
| fi susținute public, |
| precum și data, ora, |
| locul unde vor fi |
| susținute acestea, cu |
| cel puțin 20 de zile |
| înaintea susținerii. |
| C.2.2.1. Toți studenții |
| doctoranzi au acces |
| gratuit la o platformă |
| cu baze de date |
| academice relevante |
| pentru domeniile |
| studiilor de doctorat |
| organizate. |
| C.2.2.2. Fiecare |
| student doctorand are |
| acces, la cerere și cu |
| acordul conducătorului |
| de doctorat, la un |
| sistem electronic de |
| verificare a gradului |
| de similitudine cu alte |
| creații științifice sau |
| artistice existente. |

| C.2.2. IOSUD/ |
| Școala doctorală |
| asigură |
| studenților |
| doctoranzi acces |
| la resursele |
| necesare derulării |
| studiilor |
| doctorale. |

			C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.
C.3. - Gradul de internaționalizare	C.3.1. Există o strategie și este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.	*)C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin școala doctorală de care aparține și prin intermediul IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă	

| formă de mobilitate, |
| precum participarea la |
| conferințe științifice |
| internaționale. |
| C.3.1.2. În cadrul |
| domeniului de studii |
| evaluat este |
| sprijinită, inclusiv |
| financiar, organizarea |
| unor doctorate în |
| cotutelă |
| internațională, |
| respectiv invitarea |
| unor experți de prim |
| rang care să susțină |
| cursuri/prelegeri |
| pentru studenții |
| doctoranzi. |
| C.3.1.3. |
| Internaționalizarea |
| activităților din |
| cadrul studiilor |
| doctorale este |
| susținută prin măsuri |
| concrete (de exemplu, |
| participarea la târguri |
| educaționale pentru |
| atragerea de studenți |
| doctoranzi |
| internaționali; |
| includerea experților |
| internaționali în |
| comisii de îndrumare |
| sau de susținere a |
| tezelor de doctorat |
| etc.). |

*) Indicatorii semnalizați prin asterisc au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare periodică a școlilor doctorale în condițiile Legii nr. 100/2018 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 54/2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății. În cazul neîndeplinirii lor, se acordă o perioadă de 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

ANEXA 3

SISTEMUL DE CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale și a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD)

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A.1. - Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii 5 ani: a) regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);

| b) metodologia de |
| desfășurare a |
| alegerilor la nivelul |
| CSUD, școli doctorale |
| și dovezi ale derulării |
| acestora; |
| c) metodologia de |
| desfășurare a |
| concursului pentru |
| funcția de director |
| CSUD și dovezi ale |
| derulării acestuia; |
| d) metodologii de |
| organizare și |
| desfășurare a studiilor |
| de doctorat (de |
| admitere a studenților |
| doctoranzi, de |
| finalizare a studiilor |
| de doctorat); |
| e) existența unor |
| mecanisme de |
| recunoaștere a |
| calității de conducător |
| de doctorat și de |
| echivalare a |
| doctoratului obținut în |
| alte state; |
| f) structuri de |
| conducere funcționale |
| [IOSUD/CSUD/Consiliul |
| școlii doctorale |
| (regularitatea |
| convocării |
| ședințelor)]; |
| g) contractul de studii |
| universitare de |

		doctorat.
		A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.
	A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic
		A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat
A.2. - Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD/ Școlile doctorale dețin o infrastructură de	A.2.1.1. IOSUD/Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau

		<p>cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.</p>	<p>închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).</p> <p>A.2.1.2. IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.</p>
A.3. - Calitatea resursei umane	A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.	<p>*)A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se pot adăuga</p>	

			perioadele de prelungire legal acordate) și de 15 doctoranzi în total, nu depășește 5%.
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	B.1. - Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.	B.1.1.1. IOSUD/Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.
	B.2. - Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării

		<p>statistice a datelor.</p> <p>B.2.1.2. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează "rezultatele învățării", precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.</p> <p>B.2.1.3. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.</p>
B.3. - Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe	<p>*)B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu</p>

		științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional).
	B.4. - Calitatea tezelor de doctorat finalizate	B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.	B.4.1.1. La nivelul de IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii 5 ani.
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	C.1. - Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	C.1.1. Există cadru instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a	*)C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea

| calității
| relevante.

| științifică a
| conducătorilor de
| doctorat;
| b) infrastructura și
| logistica necesare
| desfășurării
| activității de
| cercetare;
| c) procedurile și
| normele subsecvente pe
| baza cărora se
| organizează studiile
| doctorale.
| C.1.1.2. Asociațiile
| studentești și/sau
| studenții reprezentanți
| organizează alegeri în
| rândul studenților
| doctoranzi, la nivelul
| fiecărei școli
| doctorale, pentru
| poziții în consiliile
| școlilor doctorale și
| în CSUD, prin vot
| universal, direct și
| secret, toți studenții
| doctoranzi având
| dreptul să aleagă și să
| fie aleși.
| C.1.1.3. În urma
| evaluării interne, atât
| IOSUD, cât și școlile
| doctorale elaborează
| strategii și politici
| de acțiune în vederea
| remedierii
| deficiențelor semnalate

		și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.
C.2. - Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.	C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; d) conținutul programelor de studii; e) profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; f) lista doctoranzilor din școală cu

			informațiile de bază
			(anul înmatriculării;
			conducător);
			g) informații despre
			standardele de
			elaborare ale tezei de
			doctorat;
			h) linkuri către
			rezumatele tezelor de
			doctorat care urmează a
			fi susținute public,
			precum și data, ora,
			locația unde vor fi
			susținute acestea, cu
			cel puțin 20 de zile
			înaintea susținerii.
	C.2.2. IOSUD/	C.2.2.1. Toți studenții	
	Școala doctorală	doctoranzi au acces	
	asigură	gratuit, la o platformă	
	studenților	cu baze de date	
	doctoranzi acces	academice relevante	
	la resursele	pentru domeniile	
	necesare derulării	studiilor de doctorat	
	studiilor	organizate.	
	doctorale.	C.2.2.2. Fiecare	
		student doctorand are	
		acces, la cerere și cu	
		acordul conducătorului	
		de doctorat, la un	
		sistem electronic de	
		verificare a gradului	
		de similitudine cu alte	
		creații științifice sau	
		artistice existente.	
		C.2.2.3. Toți studenții	
		doctoranzi au acces la	
		laboratoarele de	

		cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.
C.3. - Gradul de internaționalizare	C.3.1. IOSUD/ Școala doctorală are o strategie și o aplică pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.	*)C.3.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu. acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). și cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale.
		C.3.1.2. Școala

|doctorală sprijină, |
|inclusiv financiar, |
|organizarea unor |
|doctorate în cotutelă |
|internațională, |
|respectiv invitarea |
|unor experți |
|recunoscuți care să |
|susțină cursuri/ |
|prelegeri pentru |
|studentii doctoranzi. |
|*)C.3.1.3. Cel puțin 5% |
|din tezele de doctorat |
|din cadrul școlii |
|doctorale sunt |
|redactate și/sau |
|prezentate într-o limbă |
|de circulație |
|internațională sau sunt |
|realizate în cotutelă. |
|C.3.1.4. |
|Internaționalizarea |
|activităților din |
|cadrul studiilor |
|doctorale este |
|susținută de către |
|IOSUD prin măsuri |
|concrete (de exemplu, |
|participarea la târguri |
|educaționale pentru |
|atragera de studenți |
|doctoranzi |
|internaționali; |
|includerea experților |
|internaționali în |
|comisii de îndrumare |
|sau de susținere a |

			tezelor de doctorat etc.) .
--	--	--	--------------------------------

*) Indicatorii semnalizați prin asterisc au un statut special exclusiv, cu referire la procesul de evaluare periodică a școlilor doctorale în condițiile Legii nr. 100/2018 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 54/2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății. În cazul neîndeplinirii lor, se acordă o perioadă de 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.