



PLAN STRATEGIC PE PERIOADA 2012 - 2016

I. MISIUNE

Obiectivul major al facultății rămâne formarea de ingineri tehnologi agroalimentari cu competențe și capacități tehnice, manageriale specifice unei industrii agroalimentare mobile, elastice care să:

- *dezvolte noi tehnologii, noi concepte de procesare alimentară ecologică, naturală;*
- *să cunoască și să impună noi percepte moderne de calitate, "defecte zero", deontologie profesională, parteneriat "la timp" etc.;*
- *să creeze noi specializări în nomenclatorul ocupațiilor, serviciilor secolului XXI (specialist recunoscut în controlul calității alimentului, în dezvoltarea domeniului de protecția consumatorului și a mediului, etc.).*

În cadrul ofertei sociale de științe și procesări alimentare, facultatea TPA asigură și va asigura studenților o gamă largă de cursuri specializate în domenii în care posedă o experiență profesională aparte. Programele de masterat și programele doctorale se vor concentra preponderent pe proiecte de cercetare individuală care să permită absolventului o contribuție originală la progresul cunoașterii, să-și dezvolte competențele profesionale de care va avea nevoie ca cercetător independent în tehnologia alimentară.

Suntem conștienți că nu toți absolvenții noștri vor urma această traiectorie profesională. Facultatea consideră că absolvenții săi vor avea, de asemenea, un rol important în abordarea înțelegerii mai profunde a valorilor și limitelor, a problemelor și oportunităților științei și tehnologiei alimentare.

II. MANAGEMENTUL CURRICULAR

Managementul curricular se va baza și în continuare pe reperatele fundamentale ale misiunii, obiectivelor facultății și specializărilor existente.

Planurile de învățământ ale facultății au fost, sunt și vor fi racordate la imperativele pieței forței de muncă (mobile, adaptabile cerințelor sociale ale României), cu respectarea normelor ARACIS și a acordurilor comune încheiate între facultățile de profil din țară.

Structurarea în cicluri de învățământ, discipline fundamentale, de specialitate în domeniu, obligatorii, opționale, facultative se va menține cu respectarea evoluției reciproce a acestora.

Facultatea va încerca noi forme de atestare universitară a aptitudinilor profesionale cuprinzând module de competențe dobândite în paralel cu pregătirea generală inițială. Aceste competențe dobândite vor fi cuantificate. Certificatul de competență va fi eliberat de către comisii formate din universitari și angajatori din industrie, la prezentarea unei lucrări care va confirma performanțe dobândite.

Facultatea va dezvolta progresiv în perioada următoare acest tip de atestat ce oferă studentului, absolventului la terminarea anilor de învățământ general, cele mai adecvate competențe de inserție profesională. Facultatea intenționează să dezvolte mai profund simbioza cu ramurile profesionale și întreprinderile pentru a extinde această experiență.

Expansiunea învățământului superior alimentar de-a lungul ultimilor ani a fost martora unei deplasări a centrului de greutate către oferta de învățământ cu frecvență redusă și creșterea accentului pus pe programele de studii modulare ce pot fi combinate flexibil.

În timp, importanța acestor dezvoltări în sensul lărgirii accesului la învățământul superior va fi supusă procesului de validare practică. Cunoștințele de bază în știință și inginerie alimentară, în rapidă și continuă expansiune, înseamnă acoperirea comprehensivă a domeniului și vor fi asigurate cel mai eficace printr-o ofertă de cursuri coordonate și aflate în interrelație. Deși se oferă încă posibilități de alegere, o asemenea structură va evita neajunsuri anterioare (suprapuneri) și va asigura o traiectorie clară și eficace a pregătirii studentului pentru trecerea de la un domeniu, sau un nivel de studiu la următorul.

Se intenționează, de asemenea, ca oferta domeniilor de studiu să nu fie inferioară celeia din școlile superioare de inginerie alimentară de vârf din Europa. Adicional, au fost introduse un număr de cursuri opționale de procesare alimentară cu accent puternic pus pe formarea ca cercetător, cursuri care se adresează în special absolvenților ce doresc să urmeze o carieră în cercetare cu vocație definită.

Unul din obiectivele majore ale facultatii va extinde politica de adaptare a scopurilor, obiectivelor și metodelor de predare a cursurilor, urmând a se consolida cele trei departamente din structura acesteia. Cursurile sunt și vor fi în mod natural revăzute periodic, urmând cerințele celor ce beneficiază de ele. Facultatea va continua să-i implice pe colaboratorii săi din industrie și unitățile de profil, control și securitate alimentară, etc. în elaborarea și dezvoltarea cursurilor. Un număr de societăți comerciale de vârf au identificat facultatea drept un furnizor cheie și preferat de absolvenți și, pe această bază, s-au încurajat alianțe strategice cu unele compartimente, servicii de resort. Se așteaptă ca pe perioada planificată să fie încheiate și mai multe parteneriate de acest gen.

Obișnuința cercetării va fi inserată în comportamentul didactic al studenților încă din primii doi ani de studiu, apelând și extinzând metode concepute și verificate în lumea academică universitară mondială.

Prezența în facultate, în proporție crescândă, a unora dintre cei mai capabili absolvenți în științe, inginerie agroalimentară va oferi un câmp unic de cercetare în domeniul procesului învățării, cercetării. Rezultatele ar trebui să se constituie într-un beneficiu atât pentru facultate, cât și la nivel național.

Există deja în facultate un mecanism intern de aprobare, actualizare și evaluare, mecanism ce oferă *feedback-ul* necesar pentru conceperea și predarea unor cursuri de calitate. Aceste proceduri interne au operat în ultimii ani în paralel cu controale externe riguroase sub forma acreditărilor sau autorizărilor.

Crearea școlii de Inginerie Agroalimentară în vestul României a fost și va fi o ocazie specială pentru rediscutarea constructivă națională a programelor de studii universitare din domeniu. Intenția facultății este de a avea unele avantaje de pe urma vecinătății cu puternice centre științifice, de inginerie și management din zonă pentru a perfecționa un plan de învățământ, de cercetare, o programă care să combine abilitățile tehnice și de protecția consumatorului necesare tehnologiei agroalimentare. Tehnologia, tehnicile, procedurile și

resursele ce vor fi folosite atunci vor fi cu siguranță diferite de cele folosite, sau chiar cunoscute astăzi. Inginerii tehnologi alimentari vor avea nevoie să poată evalua, să se simtă familiari și să fie capabili să utilizeze noi instrumente de sondaj și tehnici de procesare. Cercetarea agroalimentară de prestigiu trebuie să prefigureze și o metodologie la fel de riguroasă.

Accentul din cercetarea științifică pe aspectul interdisciplinar și de colaborare va avea un impact pozitiv asupra diversificării și creșterii ofertei educaționale. Noi forme și activități academice vor fi potentate de cursuri interdisciplinare, la nivel universitar și postuniversitar, ceea ce se așteaptă a deveni o trăsătură caracteristică ofertei educaționale a facultății. Evoluția din structura cursurilor ce țin de științele alimentului, procesarea materiilor prime agricole, sunt așteptate a fi dezvoltate în perioada următoare.

Contactele prin intermediul activităților de perfecționare profesională, sau formare continuă vor ajuta facultatea să-și întărească colaborările viitoare în materie de cercetare cu industria în acele ramuri care trec prin cele mai rapide schimbări tehnologice. Prin lărgirea activităților sale de formare continuă, facultatea va continua să-și dezvolte relații cu organizații economice și industriale, instituții academice și profesionale. Se va acorda o mare importanță aspectelor legate de calitatea activităților și se vor dezvolta mecanisme care să mențină calitatea ofertei educaționale și perfecționarea profesională continuă.

Se vor urmări cu perseverență câteva obiective de bază ale managementului curricular:

- îmbunătățirea managementului calității ariei curriculare și a procesului educațional bazat pe criterii și cerințe compatibile cu cele din țările U.E;
- perfecționarea planurilor de învățământ și armonizarea acestora cu alte planuri implementate în alte centre universitare din țară și din Europa;
- focalizarea întregului învățământ academic asupra formării de competențe;
- diversificarea ofertei curriculare pentru învățământul cu frecvență redusă;
- flexibilizarea ofertei curriculare a Facultății de Tehnologia Produselor Agroalimentare prin promovarea unei palete largi de cursuri opționale însoțite de activități practice, atât la nivelul de licență, cât și de masterat;
- recrutarea, pe bază de performanță, de noi cadre didactice tinere, și stimularea implicării doctoranzilor în activitățile didactice și în strategiile de practică;
- includerea în activitatea didactică a unor noi metode de predare-învățare și promovarea inițiativelor ce urmăresc o mai bună comunicare între cadrele didactice și studenți;
- recompensarea materială cu gradații de merit sau creșterea coeficientului de încadrare a personalului implicat în activitățile didactice de succes;

- asigurarea procesului instructiv în spiritul formării unor absolvenți de valoare, a căror pregătire profesională să răspundă exigențelor pieței muncii, absolvenți pregătiți pentru profesii și pentru cariere de succes și care să reprezinte facultatea cu succes în țară și în străinătate.
- utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de predare-învățare, accentuarea caracterului practic, aplicativ al seminariilor și laboratoarelor și modernizarea mijloacelor de verificare a cunoștințelor dobândite. Modernizarea procesului didactic sub aspectul metodelor de transmitere, asimilare și verificare a fixării cunoștințelor. Cu precădere, se va urmări un învățământ interactiv, axat mai mult pe munca studentului;
- continuarea dezvoltării infrastructurii laboratoarelor didactice de licență prin dotarea laboratoarelor cu aparatură în concordanță cu programele de studii oferite de Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare;
- elaborarea criteriilor obiective și cuantificabile de evaluare anuală a activităților cadrelor didactice și consultarea studenților în legătură cu procesul didactic;
- implementarea unor metode de pregătire și evaluare a activității didactice care să asigure absolvenților un standard ridicat de performanță;
- stabilirea unor criterii comune privind obiectivizarea examinării și evaluării studenților, precum și analiza periodică a activităților și problemelor fiecărui cadru didactic/disciplină;
- invitarea unor personalități științifice de prestigiu pentru a susține prelegeri și conferințe în domeniile specifice facultății;
- atragerea de studenți străini în programele de masterat și doctorat desfășurate în cadrul Facultății de Tehnologia Produselor Agroalimentare;
- evaluarea liniilor de specializare din masterat și doctorat, dezvoltarea doctoratelor în cotutelă cu facultăți din țară și străinătate, precum și adaptarea lor la noile cerințe Europene;
- dezvoltarea mobilității cadrelor didactice, studenților și masteranzilor la institute academice partenere din țară și Europa prin programele ERASMUS și alte programe
- acreditarea domeniului de masterat și acreditarea direcției de master Aliment – Nutriție umană, în limba română și engleză.

III. MANAGEMENTUL STUDENȚILOR

Pârghiile din programul managerial 2012 – 2016 de abordare a unor școli de profil vor determina creșterea numărului de studenți, fapt ce va propulsa facultatea TPA în grupul celor de mărime medie. Echipa managerială va evalua în detaliu implicațiile pe care acest potențial uman îl va impune USAMVBT.

Aceste creșteri vor modifica echilibrul între numărul de studenți bugetați și nebugetați. În același timp, se va modifica și echilibrul repartizării studenților între specializări. Este de prevăzut că va avea loc o glisare semnificativă de opțiuni, dată fiind evoluția mentalității producătorului agricol spre înnobilarea materiei prime vegetale și animale la rangul de produs, sau servicii agroalimentare, dar și obținerea unui profit în timp cât mai scurt.

Echipa managerială consideră o prioritate majoră atragerea de noi studenți și inițiativele de realizare a legăturilor dintre facultate și licee. Având în vedere numărul redus al absolvenților de liceu cu diploma de bacalaureat, în perspectivă obiectivul principal este de a atrage absolvenții cei mai capabili, către studiul științelor și ingineriei alimentare. Se va continua efortul de creștere a contribuției la promovarea și dezvoltarea vocației pentru știință și tehnologie apelând la o propagandă decentă, neagresivă, dar realistă în mijloacele mass-media.

Numărul de studenți din județele îndepărtate ale României (pentru durata întreagă a cursurilor, nu în cadrul schimburilor de studenți pe perioade determinate) a crescut constant în ultimii ani, în principal prin intermediul inițiativelor cu succes la nivel de facultate. Se intenționează să se depună eforturi mai conștiente și concertate pentru atragerea pe viitor a unui număr cât mai mare de studenți din întreaga țară. Facultatea va continua să cultive strânse legături, deja existente, cu instituții partenere și va aplica politica „porților deschise” pentru studenții capabili.

Facultatea își va revizui strategia și va sprijini performanța pentru a realiza obiectivele legate de patrimoniul imobiliar din USAMVBT.

IV. RESURSELE UMANE DIN FACULTATE

Îndeplinirea misiunii facultății va depinde de calitatea și munca personalului său academic și a personalului auxiliar. Intenția este de a atrage, forma și dezvolta personal academic competent, de a crea un climat de competiție și stimulare, în care personalul academic să activeze la capacitatea intelectuală maximă, și se vor identifica mijloacele de recompensare și bonificare a acestor prestații.

Ca parte a planului general de dezvoltare academică, facultatea a propus recent, prin schema sa lărgită, 66 de posturi (stat de funcțiuni) academice repartizate pe trei departamente în întreg spectrul disciplinar al planului de învățământ.

Se va continua identificarea de noi moduri de a folosi la capacitate profesională maximă personalul său. Vom căuta să se armonizeze diferențele în termeni și condiții de lucru între grupuri de personal, și de a dezvolta termeni și condiții de lucru adecvate nevoilor viitoare.

Activitățile de dezvoltare și *training* a personalului au loc în toate formațiile de personal ale facultății și au crescut în anvergură în ultimii ani. Se va cultiva pe viitor formarea unei echipe de coordonatori departamentali ai perfecționării. În perioada următoare, scopul este de a consolida acest parteneriat pentru a satisface viitoarele nevoi de perfecționare ale întregului personal.

Vom milita pentru a institui și burse sponsorizate. Această schemă va continua să ofere atât directorilor de departamente, cât și tinerelor cadre active o cale de a-și dezvolta aptitudinile și vocațiile relevante și de a obține o calificare managerială și profesională superioară.

Se va avea continuu în atenție faptul că structura, numărul personalului auxiliar din departamente, respectiv facultate este redus, și anume insuficient pentru a asigura un sprijin continuu disciplinelor, departamentelor în activitatea didactică de perspectivă, dar și în activitatea de cercetare științifică studentescă și contractuală.

Se va milita pentru o activitate de fond, cuantificabilă cu sarcini, atribuții, competențe bine însușite, conturate în fișe de post pentru personalul didactic, auxiliar și managerial.

V. RELAȚIILE EXTERNE

Pornind de la multe realități greu de contestat, facultatea TPA structurată distinct după 1995, aflată în plin proces de recunoaștere pe plan zonal, respectiv național după 2004 nu a putut să se lanseze din plin pe piața concurenței profesionale, științifice specifice domeniului agroalimentar. Câteva din aceste realități ar fi:

- Absența unui răspuns afirmativ propriu la oferte de cercetare științifică, mobilitate profesională didactică europeană, internațională;

- Baza materială minim adecvată care să justifice oferte ulterioare de anvergură;

- Existența unor elemente de concurență neloială pe plan național la toate ofertele comunității didactice și de cercetare din facultate;

În perioada planului managerial pentru viitor, facultatea TPA va institui un resort separat pentru a sprijini asociațiile absolvenților și a primi vizitele în campus ale acestora. Se va monitoriza o arhivă actualizată la zi și se va colabora cu asociațiile colegiilor constituente, și alte grupuri similare pentru a păstra legătura cu aceștia, și între ei, și pentru a organiza revederi între foștii studenți din țară și străinătate. Se poate preconiza numirea unui membru al Consiliului Facultății TPA ca responsabil pentru legătura cu foștii studenți, alături de un fost student (absolvent).

Facultatea TPA va dezvolta mai intens legături de cooperare cu instituții similare din zonă și nu numai, pe bază de parteneriat reciproc avantajos.

VI. STRATEGIA FINANCIARĂ A FACULTĂȚII

Facultatea TPA, în comparație cu alte facultăți din universitate cu care se află tradițional în competiție, are în perspectivă un nivel investitional foarte scăzut pentru dotări. Fondurile sporite de acest fel ar asigura facultății un avantaj strategic considerabil, prin faptul că ele ar deveni capabile să susțină inițiative academice și de infrastructură care sunt considerate inadecvate de finanțat din surse externe, sau ar putea să susțină activități care nu mai aduc fonduri, dar sunt considerate importante din punct de vedere academic și demne de a fi păstrate.

Facultatea va dezvolta legături cu industria și va susține inițiative și proiecte de cercetare pe scară largă, pentru dotări ca parte de infrastructură.

În interiorul facultății va fi necesar să fie repartizate responsabilitățile astfel încât, cu sprijin și coordonare, departamentele să ia inițiative individuale de atragere a fondurilor care să sprijine propriile activități.

Caracterul cercetării întreprinse în facultatea TPA depinde în măsură critică de maniera selectivă ce a caracterizat, în ultimii ani, punctul de vedere al Consiliilor Naționale ale Finanțării referitor la alocarea de resurse pentru cercetare, și în special de folosirea indicilor de evaluare drept criteriu determinant al acesteia.

Cercetarea de vârf în știință, tehnologie alimentară și alimentație este o activitate ce solicită o cantitate deosebită de resurse în termeni de echipament, asigurare și amenajare de spațiu, ca și servicii academice și tehnic auxiliare.

Avem convingerea că s-ar dezvolta o reală activitate autofinanțată în specificul facultății, dacă vom reuși să inițiem și să dezvoltăm:

- activități de service (analiza și controlul alimentelor) prin laboratoare autorizate;
- serviciu de consultanță tehnologică (dimensionarea și proiectarea tehnologică a unor capacități de producție mici, mijlocii, familiale);
- activități de microproducție cu participare de studenți și personal din campusul USAMVBT.

VIII. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea - dezvoltarea în domeniul alimentației și tehnologiei agroalimentare din învățământul superior românesc, are o tradiție apreciabilă, ea există sub forma organizată instituțional de peste 100 de ani. În prezent, acest domeniu de cercetare este coordonat de o academie de ramură. El dispune de o structura instituțională adecvată și de o rețea experimentată care acoperă principalele zone pedoclimatice ale țării. De asemenea, cercetarea agroalimentară dispune în facultatea T.P.A. de resursele umane necesare, incluzând un număr apreciabil de profesori universitari, doctori, specialiști cu pregătire superioară și cercetători recunoscuți.

Potențialul cercetării din domeniul științelor, ingineriei alimentare întreprinse fac din facultatea TPA o prezență statornică pe plan național și internațional. Performanțele facultății vor fi asigurate prin calitate și volumul cercetării.

Forța motrice a efortului de cercetare întreprinsă în facultate va fi asigurată de progresul cercetării fundamentale în disciplinele pe care le acoperă. Tematica va pune accent pe rolul de primă mărime ce revine cercetătorilor și grupurilor lor de cercetare, în acțiunea de a dezvolta domenii de investigație, inovație și de a trasa direcții noi pe care ceilalți să le urmeze. În legătură cu acest angajament se detașează imperativul de a stabili direcții de cercetare care să genereze beneficii practice și să contribuie la bunăstare, succesul industrial și prosperitatea economico-financiară individuală și de ansamblu.

În perioada planificată, facultatea TPA vizează în principal la a-și menține starea actuală din cercetare de-a lungul tuturor disciplinelor și să fundamenteze și să dezvolte reputația de excelență.

În termenii Evaluării Cercetării, scopul pe termen mediu și lung al facultății este de a ne ancora solid în problematica agroalimentară. O atenție deosebită se va acorda acelor colective care stabilesc noi inițiative de cercetare în domeniul cercetării alimentare.

Timișoara, la 12 iunie 2012

DECAN,

Prof.dr.ing. Adrian RIVIȘ