



PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2024-2029

CUPRINS

1. Preambul

2. Documente de referință

3. Evoluția structurii și analiza stării prezente a universității

4. Viziune, principii și valori

5. Principii ale managementului universitar

6. Obiective privind oferta educațională, activitatea didactică și asigurarea calității

7. Obiective privind cercetarea, inovarea și transferul tehnologic

8. Obiective privind resursa umană

9. Obiective privind parteneriatul cu studenții

10. Obiective privind internaționalizarea universității

11. Obiective privind dezvoltarea și managementul patrimonial, financiar și al infrastructurii

1. PREAMBUL

În prezent, societatea contemporană se află într-o perioadă a *incertitudinilor*, a *schimbărilor*, *modificărilor* și *completărilor* legislative, a *conflictelor* între state, sub presiunea *schimbărilor climatice* și a *erodării principiilor* și *valorilor fundamentale* ale omului. Transformările evidente ale lumii moderne, în care se discută tot mai mult despre *inteligență artificială*, *digitalizare*, *globalizare*, *modificări genetice*, *hrană sintetică* alternativă, se reflectă în sfera economică, socială, dar și la nivel de individ, în parte. Alinierea sistemului de învățământ superior la noile tendințe a devenit deci, o necesitate, dar, în același timp, este și o provocare, căreia universitățile, ca promotoare a cunoașterii trebuie să le facă față.

În acest context a fost definită strategia de management a **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara**, care a fost apoi transpusă în actualul *Plan strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024-2029*.

2. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

⇒ Documentele oficiale programatice ale învățământului superior și agriculturii din Uniunea Europeană (*Strategia pentru modernizarea învățământului superior european, PAC, rapoarte ale Comisiei Europene*)

⇒ Documente oficiale programatice de nivel național și regional

⇒ Cadrul legislativ și procedurile Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

⇒ Carta Universitară, regulamente și proceduri interne

⇒ Contract de management între USVT și Rector, Prof.univ.dr.ing. Cosmin Alin Popescu

⇒ Rapoartele de evaluare externă a Universității.



3. EVOLUȚIA STRUCTURII ȘI ANALIZA STĂRII PREZENTE A UNIVERSITĂȚII

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT) este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu o anvergură la nivel național și european.

Tradițiile acesteia sunt legate de înființarea **Facultății de Agronomie** în anul 1945, aceasta funcționând pe lângă Institutul Politehnic din Timișoara. În condițiile social-economice și politice ale perioadei respective, Regele Mihai I al României a promulgat *Legea 617/30.07.1945* pentru înființarea **Facultății de Agronomie la Politehnica din Timișoara**, lege publicată în Monitorul Oficial din data de 1 august 1945. Prin reforma din anul 1948 **Facultatea de Agronomie** a fost transformată în **Institutul Agronomic Timișoara** în baza *Decretului MIP 175/03.08.1948*. Prin *Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894 din 22.03.1991*, denumirea instituției s-a schimbat în **Universitatea de Științe Agricole a Banatului Timișoara**, iar în 1995, prin *Hotărârea Guvernului României nr. 568/28.07.1995*, în **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara**. Prin *Hotărârea Guvernului României nr. 493/2013* (Monitorul Oficial al României nr. 447/22 iulie 2013) denumirea instituției s-a schimbat în **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT)** iar prin H.G. nr. 976 din 03.08.2022 instituția și-a schimbat denumirea, respectiv denumirea actuală fiind **UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA**.

În prezent, în USVT funcționează cu 6 facultăți (Agricultură, Inginerie și Tehnologii Aplicate, Management și Turism Rural, Medicină Veterinară, Bioingineria Resurselor Animale și Inginerie Alimentară), cu un număr de 35 programe de studii de licență (IF, IFR, ID), din care 27 programe în limba română și 8 programe în limbi străine, precum și 33 programe de studii de masterat (29 în limba română și 4 în limba engleză). De asemenea, în cadrul universității funcționează 2 școli doctorale (Ingineria Resurselor Vegetale și Animale și Medicină Veterinară).

Spațiile de învățământ și cercetare din campus însumează 18.216 m² suprafață construită și 26.476 m² suprafață desfășurată, reprezentând spații modernizate recent, amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinică veterinară. Studenții USVT dispun de spații de cazare în 5 cămine, cu o capacitate de aproximativ 1.700 locuri. În campusul universității funcționează: cantina, biblioteca, sala și terenurile de sport, dispensarul studențesc cu cabinete de medicină generală și stomatologie.

Cercetarea științifică reprezintă una dintre cele mai mari provocări în cadrul strategiei globale a universității. Datorită complexității și diversității domeniilor de cercetare abordate de către membrii comunității academice din universitate, direcțiile de cercetare ale USVT cuprind atât cercetare fundamentală/de bază, cu un important impact internațional, cu o serie de publicații semnificative, cât și cercetare aplicată, cu implicare practică mai extinsă în mediul de afaceri și în industria locală. Trebuie menționat că, în contextul reducerii fondurilor de stat pentru cercetare, universitatea a căutat să încheie proiecte de cercetare cu mediul de afaceri și industrie, cu aplicare directă și timpurie, bazate pe o abordare interdisciplinară de rezolvare a problemelor pe teme propuse de agenți economici din țară și străinătate.



Universitatea colaborează cu universități partenere din țară și străinătate, în atragerea de fonduri pe proiecte europene. Este de remarcat, în primul rând, tendința ascendentă a valorii contractelor câștigate în plan național, dar în același timp și orientarea cadrelor didactice și cercetătorilor spre surse de finanțare externă, fapt relevat prin numărul din ce în ce mai mare al contractelor internaționale și prin valoarea acestora. La toate acestea se adaugă creșterea semnificativă din ultimii ani a numărului de lucrări științifice publicate în jurnale prestigioase.

În activitatea de cercetare științifică sunt cuprinse cadrele didactice, doctoranzii, masteranzii și studenții din anii terminali.

Cercetarea științifică se desfășoară în cadrul structurilor de cercetare organizate: departamente, centre de cercetare și de excelență, institute de cercetare, școala doctorală și cercurile științifice studențești, coordonate de cadre didactice cu experiență și recunoaștere profesională în plan național și internațional.

Universitatea, prin laboratoarele de cercetare autorizate sanitar-veterinar și acreditate RENAR, conform SR EN ISO CEI 17025: 2018, este parteneră a European Food Safety Authority (art. 36 al Regulamentului CE nr.178/2002) și este membră în rețelele internaționale EU Openscreen și METROFOOD.

4. VIZIUNE, PRINCIPII ȘI VALORI

Mesajul actual al Rectorului, prezentat în Planul Managerial, se află sub incidența rezilienței. Reziliența este definită ca fiind modul în care o persoană „*abordează eficient presiunea, condițiile ambigue și emergente și sarcinile multiple; rămâne optimist și persistent, chiar și în condiții de adversitate sau incertitudine. Se recuperează rapid din eșecuri. Anticipază schimbările și învață din greșeli*”. Așadar, reziliența este o manifestare a înțelepciunii, o capacitate a omului *de a anticipa schimbările și de a învăța din greșeli*.

Pentru o construcție solidă a unui caracter rezilient, primul dintre cei patru piloni este reprezentat de **suportul fizic (1)**, care este legat de capacitatea de a apela la atitudini și comportamente sănătoase. Indiferent de vârstă și preocupări, sănătatea și rezistența fizică sunt esențiale. Cel de al 2-lea suport este reprezentat de **psihicul uman (2)**; cu referire la **capacitatea mentală** de a face față provocărilor și stresului cotidian. Diferența între **inteligența emoțională** și **inteligența artificială** este dată și de atenția ce trebuie acordată nevoilor și sentimentelor, demonstrat fiind faptul că gândurile și trăirile afectează energia și puterea fiecărei persoane. Cel de al 3-lea pilon face referire la **comportamentul social (3)**, la abilitatea de a dezvolta și de a valorifica relații și conexiuni interpersonale, la capacitatea de a construi rețele de comunicare, demonstrat fiind faptul că omul - ființă socială, prin conexiunile interumane, dezvoltă caractere și comportamente sănătoase. Nu în ultimul rând este suportul interior sau **spiritual (4)**, legat de valorile, principiile, credințele, trăirile și năzuințele individuale, ce au un rol foarte important în echilibrul fiecărui om, ca suport pentru un comportament consecvent, pentru definirea și îndeplinirea unui țel sau misiuni, în plan personal și profesional.

Legat de echilibrul acestor patru componente se poate observa, în contextul actual, o diluare a acestor valori și principii, deși sunt piloni care au stat la baza dezvoltării unor caractere puternice și a unor instituții, state și economii stabile în decursul istoriei.



Fiind la momentul unui nou început, respectiv perioada următorilor 5 ani (2024 – 2029), este important de menționat faptul că, la 75 de ani de existență (2020), universitatea a transmis un mesaj, *în interiorul și-n afara cetății*, prin amplasarea unei **construcții simbol – totem de intrare**, care pe de-o parte oferă o identitate vizuală, iar pe de altă parte exprimă valorile și principiile predecesorilor, **simbol** care exprimă reziliență, bazată pe cei patru piloni, ce au stat la baza formării și dezvoltării „**Alma Mater**” așa cum a fost și este cunoscută până în prezent (*pentru detalieri a se vedea Anexa 1, extras din dosar Arhivele Naționale, seria/nr TM-F-00358*):

1940 - 1945 - **FACULTATEA DE AGRONOMIE CLUJ - TIMIȘOARA**, ca urmare a dictatului de la Viena; pentru o perioadă de 5 ani Facultatea de Agronomie de la Cluj - Napoca a funcționat la Timișoara, subordonată Școlii Politehnice din Timișoara.

1945 – 1948 – **FACULTATEA DE AGRONOMIE**, în cadrul Școlii Politehnice din Timișoara, prin promulgarea de către Regele Mihai I a României, a Legii 617/30 iulie 1945.

1948 - 1991 – **INSTITUTUL AGRONOMIC TIMIȘOARA (IAT)**, prin *Decretul din 3 august 1948*, Facultatea de Agronomie din Timișoara s-a transformat în Institutul Agronomic.

1991 - 1995 - **UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE A BANATULUI TIMIȘOARA (USAB)**, prin *Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr.4894 din 22.03.1991*.

1995 – 2013 - **UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI DIN TIMIȘOARA (USAMVBT)**, prin *Hotărârea Guvernului României nr. 568/1995*.

2013 – 2022 - **UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA (USAMVBT)**, în baza *Hotărârii de Guvern nr. 493/17.07.2013*.

2022 - prezent - **UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA (USVT)**, prin *Hotărârea de Guvern nr. 976/03.08. 2022*.

Indiferent de titulatura universității, pe parcursul a aproape 8 decenii, această „*cetate a educației*” a răzbit prin timp, răspunzând favorabil în fața provocărilor, fiind dovada vie a unui „*organism rezilient*”, prin cei ce au slujit pe tărâmul educației și cercetării în domeniul agronomiei și a științelor conexe, formând caractere și profesioniști, oameni care fac cinste universității oriunde s-ar afla, în țară sau în afara ei. Viziunea și dezideratele actuale vor continua să fie focusate pe transmiterea către generațiile de tineri a **cunoștinței și conștiinței**, necesare pentru a păstra un mediu sănătos și a asigura hrană sănătoasă pe masa românilor, indiferent de titlul ce stă la baza meseriei nobile însușite de absolvenți: inginer, medic veterinar sau biolog.

5. PRINCIPII ALE MANAGEMENTULUI UNIVERSITAR

În perioada 2024 – 2029 va fi promovată, în continuare, munca în echipă, vor fi duse la bun-sfârșit inițiativele începute și vor fi abordate, într-o manieră deschisă, proiecte de mare anvergură.

În cadrul obiectivelor și acțiunilor propuse pentru dezvoltarea și consolidarea domeniilor de competență ale universității un rol important îl are prețuirea unor valori bazate pe **demnitate și respect**, transmise ca fundament al managementului instituțional, în general, respectiv al Universității, în special, ca formatoare de caractere și etalon pentru societatea românească.



Din „*Declarația Universală a Drepturilor Omului*” se naște ideea că „*toate ființele umane se nasc libere și egale în demnitate și în drepturi. Ele sunt înzestrate cu rațiune și conștiință și trebuie să se comporte unele față de altele în spiritul fraternității*”. Schiller, se adresa celor de lângă el, declarând: „*Demnitatea umană e în mâinile voastre, păstrați-o*”.

În definirea obiectivelor strategice, precum și pentru punerea în practică a planului operațional, **transparența decizională și funcțională**, constituie un alt principiu important al managementului instituțional. Fundamentarea acestui principiu va fi realizat prin analiza fezabilității și oportunității soluțiilor și prin transmiterea, informarea și raportarea acestora către comunitatea academică. Aplicarea acestui principiu, al transparenței decizionale, va conduce implicit la creșterea sentimentului de responsabilitate și de apartenență la **Alma Mater Studiorum**.

Un rol important pentru optimizarea procesului managerial și educațional îl are **comunicarea și flexibilitatea**, prin disponibilitatea de a discuta și negocia, prin dezvoltarea dialogului universitar, la nivel de facultăți, departamente sau alte structuri suport constituite în cadrul universității. Vor fi analizate inițiativele și propunerile venite din rândul colegilor sau al mediului economic în vederea **creșterii eficienței**, definirii calitative și aplicative la nivelul universității. Aplicarea acestui principiu va duce, de asemenea, la consolidarea sentimentului de apartenență și participare la dezvoltarea instituțională, conform competențelor fiecărui membru al comunității academice.

Aplicarea unui management participativ, prin **motivarea și participarea membrilor comunității**, în mod direct sau prin reprezentanți, folosind anumite metode și tehnici de management va conduce la soluționarea celor mai complexe situații ale instituției. Prin definiție, **participarea** dezvoltă spiritul de echipă și de apartenență în cadrul organizației. Derularea procesului decizional se va realiza prin implicarea Rectorului, Prorectorilor, Decanilor, Directorilor de departament, Cadrelor didactice, Studenților, Personalului didactic auxiliar în analiza și soluționarea diverselor activități și probleme ce apar, corelate cu nivelul de responsabilitate și complexitate, aferent fiecărei structuri suport.

Optimizarea procesului managerial la nivelul universității va implica **răspundere, coerență și fermitate a deciziilor**, ca elemente componente subordonate obiectivelor strategice instituționale.

Elementul de apartenență instituțională, subliniat în cadrul principiilor menționate, are un rol extrem de important în implementarea proiectului managerial, considerând faptul că acest sentiment accentuează implicarea personală, a fiecăruia, la nivel instituțional, fundamentează comportamentul academic colegial în raport cu mediul universitar și extrauniversitar, în sensul vizibilității, și nu în ultimul rând, potențează creșterea responsabilității acțiunilor proprii în raport cu **Alma Mater Studiorum**.

În cadrul facultăților din universitate se va pune accent, în continuare, pe munca în echipă, păstrând principiul de lucru început în urmă cu aproape opt ani de zile: **constatăm, comunicăm, acționăm**. În acest sens, atenție sporită va fi acordată dezvoltării unei atitudini de **responsabilitate** pentru fiecare membru al comunității academice, în relația cu universitatea și implicit cu ceilalți membri, colegi și studenți. În continuare, va fi susținută **loialitatea** față de Universitate, una dintre valorile care stau la baza construirii de relații, atât la nivel personal, cât și instituțional, ce reunește trăiri și sentimente și generează anumite tipuri de dialog, atitudine și comportament.



6. OBIECTIVE PRIVIND OFERTA EDUCAȚIONALĂ, ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Educația are un impact multiplu asupra societății, de la creșterea calității vieții, până la crearea condițiilor propice dezvoltării unor indivizi talentați, capabili să schimbe societatea.

Finalizarea studiilor unei instituții de învățământ superior, pentru absolvenți, nu se rezumă la obținerea unei diplome, prin participarea la activitatea didactică și susținerea examenelor. Înseamnă învățarea și abordarea unui nou mod de gândire, dobândirea abilităților de rezolvare a problemelor și a altor calități, care îi transformă din tineri studenți în absolvenți maturi și împliniți.

Îmbunătățirea calității educației a fost și va fi o prioritate de vârf, iar strategiile și inițiativele aplicate până în prezent, dar și unele noi, care pot fi implementate în următorul mandat, vor avea ca obiectiv principal îmbunătățirea activității didactice și creșterea calității educației, astfel încât, satisfacția beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de universitate, să fie maximizată. Pentru următoarea perioadă sunt propuse următoarele obiective:

- actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- adaptarea ofertei educaționale în raport cu nevoile de formare identificate pe piața forței de muncă;
- înființarea și dezvoltarea de programe de studii universitare de masterat în domeniile în care funcționează doar programe de studii universitare de licență;
- creșterea numărului de programe de studii universitare de licență și masterat în limbi de circulație internațională;
- susținerea programelor de studii din domeniul Științelor ingineresti în vederea îndeplinirii standardelor și liniilor directoare EAFSG și a obținerii certificării EUR-ACE care va duce la recunoașterea internațională a acestora;
- organizarea de programe universitare în regim dual;
- dezvoltarea de Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și de perfecționare, în corelație cu cererea identificată pe piața muncii, în baza *Legii nr.199/2023*;
- extinderea ofertei de studii universitare de doctorat, prin înființarea de noi domenii de doctorat din aria de competență a universității (Silvicultură, Biologie, Ingineria mediului etc.);
- susținerea și încurajarea organizării unor doctorate în cotutelă națională și internațională;
- includerea în Codul Ocupațiilor din România (COR) a noi ocupații posibile, corespunzătoare calificărilor oferite de universitate, care să permită integrarea rapidă și facilă pe piața muncii a absolvenților;
- promovarea ofertei educaționale prin intermediul mass-media (spoturi radio, clipuri TV, utilizarea canalelor de internet) și prin promovarea activităților interactive (ateliere de lucru, workshop-uri, expoziții și evenimente organizate sub egida USVT);



- diversificarea și dezvoltarea unor metode de predare și activități de învățare, care să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării (competențe, abilități, atitudini) necesare unei pregătiri profesionale corespunzătoare domeniului de competență al calificării universitare;
- proiectarea pachetelor de discipline opționale și a celor facultative, de la ciclul de licență, pentru asigurarea unor trasee flexibile de învățare ale studenților din perspectiva continuării pregătirii universitare prin studii de masterat și doctorat;
- modernizarea spațiilor de învățământ și asigurarea instrumentelor digitale necesare în activitatea de predare – învățare – evaluare;
- susținerea și încurajarea cadrelor didactice în crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare;
- accesarea unor surse de finanțare prin intermediul unor programe structurale (POCU) pentru susținerea unor parteneriate cu mediul economic în vederea desfășurării practicii studenților;
- creșterea importanței opiniei studenților în deciziile și hotărârile adoptate la nivelul universității în ceea ce privește procesul educațional și infrastructura oferită de universitate;
- creșterea gradului de implicare al reprezentanților mediului socio-economic și pieței muncii în proiectarea programelor de studii.
- consolidarea programelor educaționale în cadrul Colegiului Terțiar Nonuniversitar și adaptarea acestor specializări la cerințele pieței forței de muncă.
- dezvoltarea de cursuri de calificare, specializare, formare și perfecționare profesională, acreditate de Ministerul Educației și Ministerul Muncii și Solidarității Sociale.

7. OBIECTIVE PRIVIND CERCETAREA, INOVAREA ȘI TRANSFERUL TEHNOLOGIC

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, prin misiunea sa, promovează excelența și competitivitatea în cercetarea științifică, ca fundament pentru generarea cunoașterii și dezvoltarea societății. Orientată către valoarea adăugată și impact, activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu strategia națională și cea europeană, având ca repere valorice noutatea științifică, sustenabilitatea rezultatelor, responsabilitatea și deschiderea față de mediul socio-economic.

Direcțiile de cercetare ale USVT, cuprind cercetare fundamentală și aplicativă, aceste direcții răspund prin soluții inovative provocărilor societale și tehnologice.

Consolidarea poziției de *universitate de cercetare avansată*, ancorată în spațiul european al cercetării, inovării și digitalizării, prin îmbunătățirea capacităților de inovare și transfer tehnologic, dezvoltarea abilităților resurselor umane pentru specializare inteligentă și antreprenariat, precum și promovarea și susținerea performanței și a excelenței în toate domeniile de activitate, reprezintă un deziderat major al strategiei de cercetare – dezvoltare.

Pentru a-și îndeplini rolul în creșterea capacității ecosistemului regional de a susține specializările inteligente și avansul tehnologic, este necesar ca universitatea să aibă acces facil la finanțare și să joace un rol bine definit în cadrul mecanismului de catalizare direcționat spre inovare și transfer tehnologic.



Având în vedere că finanțarea prin competițiile naționale de proiecte de cercetare - dezvoltare este asigurată prin alocarea unui procent scăzut din bugetul de stat și este puțin predictibilă, optimizarea accesării fondurilor europene și fondurilor din capitalul privat se bazează pe capacitatea managerială a universității de a asigura colaborări cu parteneri din țară și străinătate, care să promoveze proiecte de cercetare – inovare pe domenii de specializare inteligentă.

Obiectivele principale identificate pentru îndeplinirea misiunii universității în activitatea de cercetare, inovare și transfer tehnologic, în conformitate cu obiectivele Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027, sunt:

- ⇒ *creșterea vizibilității universității prin valorificarea superioară a rezultatelor CDI, precum și atingerea excelenței științifice, pentru includerea USVT în clasamente academice internaționale;*
- ⇒ *promovarea Științei Deschise (Open Science), a unei activități de cercetare performante, reproductibile, cu date accesibile în acord cu politicile naționale și europene;*
- ⇒ *asigurarea unei infrastructuri de cercetare performante și a resursei umane specializate, capabile să realizeze o cercetare de excelență, care să dezvolte și implementeze soluții inovatoare, noi tehnologii, ca răspuns comun global la provocările emergente;*
- ⇒ *stimularea dezvoltării experimentale: modelarea și utilizarea unor cunoștințe și competențe relevante existente de ordin științific, tehnologic, de afaceri și altele, cu scopul de a dezvolta produse, procese sau servicii noi sau îmbunătățite (nivel de maturitate tehnologică 5-8);*
- ⇒ *stimularea inovării și a transferului de rezultate ale cercetării (produse, tehnologii specifice etc.) către mediul economic, demonstrând dinamism și flexibilitate în rezolvarea unor provocări societale majore (schimbări climatice, bunăstare și incluziune socială, sănătate, securitate alimentară, energie ecologică, schimbări tehnologice etc);*
- ⇒ *implicarea în parteneriate naționale și internaționale strategice, dezvoltarea de rețele consorții de cercetare – inovare, bazate pe principii comune, angajament și reciprocitate, pentru crearea unui ecosistem de cercetare și inovare capabil să genereze cunoaștere și să susțină o creștere economică durabilă.*

Acțiunile propuse și susținute pentru atingerea acestor obiective rezidă în:

Creșterea competitivității USVT:

- ◆ dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați, pentru dezvoltarea de programe comune de cercetare;
- ◆ sprijin oferit administrației centrale în luarea deciziilor, asigurând suportul științific în formularea strategiilor de dezvoltare rurală;
- ◆ dezvoltarea Unității de Management Proiecte, în vederea creșterii capacității de atragere de fonduri naționale și/sau europene și asigurării managementului proiectelor de cercetare-dezvoltare;



- ◆ asigurarea suportului pentru aplicarea de proiecte CDI în programe operaționale regionale (POR), programe naționale (PNCDI IV, PNRR, POCIDIF, PO Sănătate, POEO 2022-2027, POTJ) și internaționale (Programul Orizont Europa, Programele de Cooperare Interregională și Transfrontaliere, Erasmus+, Invest EU, Fondul pentru Inovare);
- ◆ conectarea cu clustere de cercetare europene în vederea creșterii ratei de participare la programe: Horizon Europe, programe CDI europene și alte inițiative transnaționale;
- ◆ operaționalizarea Centrului de Transfer Tehnologic pentru a asigura creșterea valorii adăugate a serviciilor de cercetare – inovare oferite mediului economic.

Creșterea vizibilității și a impactului național și internațional al cercetării științifice:

- ◆ susținerea activităților de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicarea acestora în regim open-access în jurnale științifice prestigioase, cu factor de impact ridicat;
- ◆ identificarea oportunităților de valorificare sau implementare a rezultatelor cercetărilor prin participări la manifestări științifice, susținerea portofoliului de proprietate intelectuală și a transferului tehnologic;
- ◆ creșterea nivelului citărilor în articole, dar și în brevete pentru asigurarea impactului cercetărilor asupra noilor tehnologii;
- ◆ atragerea de fonduri pentru susținerea publicațiilor științifice ale USVT în vederea creșterii vizibilității cercetării;
- ◆ promovarea jurnalelor universității în rândul autorilor, editorilor și recenzorilor internaționali, pentru asigurarea indexării lor în Web of Science Core Collection și Scopus;
- ◆ valorificarea rezultatelor activității CDI sub formă de brevete, produse, servicii și tehnologii inovative care să permită susținerea avansului în lanțurile globale de valoare adăugată.

Dezvoltarea și asigurarea sustenabilității infrastructurii de CDI

- ◆ dezvoltarea unor politici de optimizare a funcționalității și performanțelor infrastructurii de cercetare;
- ◆ utilizarea eficientă a infrastructurii disponibile pentru a răspunde provocărilor societale și pentru a dezvolta domeniile de specializare inteligentă, la nivel regional și național;
- ◆ dobândirea statutului de instituție publică de cercetare-dezvoltare, cu personalitate juridică, finanțată din venituri proprii, pentru Institutul de cercetări pentru Biosecuritate și Bioinginerii;
- ◆ previzionarea unei alocări judicioase și coerente a viitoarelor investiții pentru susținerea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare;
- ◆ atragerea de proiecte pentru asigurarea sustenabilității infrastructurii de cercetare;
- ◆ realizarea de parteneriate/clustere cu alte instituții/infrastructuri de cercetare în scopul de a crea o piață a serviciilor științifice și tehnice care să contribuie la vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetării și la sustenabilitatea economică a utilizării echipamentelor
- ◆ orientarea către servicii de cercetare și tehnologice pentru includerea infrastructurii de cercetare în Roadmap-ul național și în consorții de infrastructuri europene de cercetare.



Consolidarea capacității de cercetare inovare prin dezvoltarea resursei umane implicate în activitatea de CDI:

- ◆ stimularea colectivelor de tineri cercetători, prin integrarea doctoranzilor și tinerilor doctori în activitatea CDI ;
- ◆ atragerea de cercetători cu competențe avansate din străinătate pentru aplicarea de proiecte și implicarea în activitatea de cercetare la nivelul infrastructurilor USVT;
- ◆ atragerea de cercetători pe perioadă determinată, în baza resurselor extrabugetare provenite din proiecte de cercetare;
- ◆ creșterea performanțelor generale ale cercetătorilor prin stimularea și susținerea participării acestora la formare profesională;
- ◆ susținerea accesului doctoranzilor la stagii de pregătire în străinătate, în grupuri și în laboratoare de cercetare de excelență;
- ◆ susținerea și dezvoltarea competențelor echipelor multidisciplinare de cercetare pentru stimularea și dezvoltarea colaborărilor viabile cu parteneri din mediul economic, public și privat, cu scopul atingerii unei poziții strategice în spațiul european.
- ◆ creșterea mobilității interne și internaționale a cercetătorilor prin accesarea programelor internaționale;
- ◆ adoptarea Cartei europene a cercetătorilor și a Codului de conduită privind recrutarea cercetătorilor și obținerea standardului ”HR Excellence in Research”.

Dezvoltarea transferului tehnologic și a culturii antreprenoriale, orientată spre inovare:

- ◆ acreditarea Centrului de Transfer Tehnologic;
- ◆ implementarea Sistemului de Management al Inovării;
- ◆ extinderea și stimularea activităților de cercetare cu potențial aplicativ rapid;
- ◆ asigurarea transferului de Know-how între structurile CDI, instituții, mediul socio – economic;
- ◆ dezvoltarea de noi tehnologii orientate către soluționarea unor probleme specifice sectorului public și privat;
- ◆ transferul către mediul economic al brevetelor de invenție/ produselor și tehnologiilor omologate, prin crearea de *spin off*-uri;
- ◆ dezvoltarea culturii antreprenoriale, orientată spre inovare, mobilizarea tinerilor către inovare și antreprenoriat;
- ◆ susținerea activităților de formare în antreprenoriat de inovare.

8. OBIECTIVE PRIVIND RESURSA UMANĂ

Pentru studentul universității, cadrul didactic joacă un rol esențial, care astăzi, mai mult ca oricând, depășește activitatea de predare-evaluare, acesta asumându-și rolul de părinte extern, consilier, mentor și model de urmat.

Universitatea de Științele Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara, promovează o cultură instituțională în sprijinul progresului carierei academice, care include principii și valori majore, interconectate cu un management al performanței și al carierei.

Personalul didactic și de cercetare al universității depune un efort susținut în asigurarea unor servicii educaționale și de cercetare de calitate, în dezvoltarea universității și pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale a acesteia, fiind conștient că, valoarea acestei **cetăți academice** este dată de calitatea activității desfășurate, de disponibilitatea și implicarea fiecăruia în parte.



Având în vedere cele menționate, în următoarea perioadă va fi continuată politica de resurse umane aplicată până în prezent și care include:

- asigurarea unui climat de muncă prietenos și colegial, în cadrul căruia fiecare angajat să fie tratat cu respect;
- îmbunătățirea bazei piramidei funcțiilor didactice, prin atragerea de cadre didactice tinere, din rândul studenților doctoranzi, cunoscători de limbi de circulație internațională și care au demonstrat implicare, dedicare și disponibilitate în activitatea desfășurată;
- atragerea de personal de cercetare în cadrul departamentelor facultăților sau în structurile/organismele de cercetare din universitate;
- susținerea financiară a cadrelor didactice, în vederea obținerii atestatului de abilitare în alte instituții din țară sau străinătate, cu scopul de a înființa, la nivelul universității, noi domenii de studii universitare de doctorat;
- îmbunătățirea sistemului de evaluare periodică a calității personalului didactic, cu accent pe indicatorii de calitate evaluați de CNFIS, pentru acordarea finanțării complementare;
- recunoașterea academică a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitatea didactică și de cercetare (prin premii, gradații de merit, distincții, etc.);
- stabilirea mărimii normei didactice pe baza rezultatelor obținute în activitatea de cercetare, cuantificată și validată în fișa de autoevaluare;
- recunoașterea performanțelor cadrelor didactice care au calitatea de tutore de an (analiza abandonului universitar la programul de studii coordonat);
- încurajarea și susținerea personalului didactic și de cercetare, în vederea perfecționării și formării continue;
- susținerea personalului didactic și de cercetare în activitățile specifice pentru depunerea de granturi în competiții interne, naționale și internaționale sau în colaborare cu mediul privat;
- susținerea financiară a publicării rezultatelor cercetării științifice în reviste cotate ISI sau în volumele conferințelor indexate ISI;
- susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta universitatea în comisii/consilii la nivelul Ministerului Educației (CNFIS, CNATDCU, CNE-MU etc.), ARACIS sau în cadrul altor agenții/comisii la nivel guvernamental/ministerial;
- atragerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat;
- atragerea de cadre didactice asociate sau invitate de prestigiu de la universități din țară și străinătate dar și a unor specialiști recunoscuți în domeniile de studii gestionate de universitate;
- angajarea de personal în structurile suport ale universității care să contribuie la eficientizarea activităților desfășurate;
- recunoașterea meritelor cadrelor didactice (pensionate/care au atins vârsta de pensionare) la dezvoltarea universității și creșterea performanțelor acesteia, prin acordarea de premii, titluri și distincții sau menținerea în activitate, dacă prin activitatea desfășurată contribuie la creșterea indicatorilor de calitate utilizați în evaluările instituționale.



9. OBIECTIVE PRIVIND PARTENERIATUL CU STUDENȚII

- ⇒ implicarea studenților Ambasadori USVT în acțiunile de promovare a universității;
- ⇒ creșterea gradului de siguranță în căminele studențești, prin introducerea cartelelor de acces în campus și cămin;
- ⇒ amenajarea unui sediu comun: Liga Studenților Agrowest, ASMVT, SAS și Club USVT;
- ⇒ încurajarea activităților de educație non-formala derulate în parteneriate cu instituții de cultură, companii, ONG -uri;
- ⇒ înființarea Biroului de recrutare a forței de muncă, coordonat de studenți;
- ⇒ dezvoltarea activităților cluburilor studențești, creșterea vizibilității prin site-ul Club USVT;
- ⇒ dezvoltarea infrastructurii prin amenajarea unui complex modern, care să conțină spații de cazare și spații de agrement (sala de sport, zona SPA, bazin de înot) în zona de campus KM 6, modernizarea a două cămine studențești și a cantinei din campusul USVT;
- ⇒ dezvoltarea spiritului antreprenorial prin încurajarea studenților să-și pună în practică ideile antreprenoriale, în cadrul programelor de mentorat organizate de SAS;
- ⇒ dezvoltarea unei zone de tip hub antreprenorial;
- ⇒ amenajarea unei zone cu peluză (teren de fotbal cu iarbă) pentru agrement și organizarea de evenimente studențești;
- ⇒ amenajarea unei zone picnic pentru socializarea studenților și pentru pregătirea/servirea mesei în aer liber.

10. OBIECTIVE PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA UNIVERSITĂȚII

În ultimii patru ani, procesul de internaționalizare a USVT a cunoscut o dezvoltare continuă, iar în următoarea perioadă (2024-2029) va constitui unul dintre pilonii centrali ai dezvoltării instituționale, cu aport direct în consolidarea financiară și de creștere a vizibilității pe plan național și internațional.

În acest sens, pentru perioada următoare, se urmărește continuarea și aprofundarea procesului de internaționalizare în cadrul universității, prin acțiuni concrete, pe trei direcții distincte:

Internaționalizarea în educație:

- dezvoltarea parteneriatelor academice internaționale;
- dezvoltarea programelor noi, la ciclul de licență și master, în limbi străine, atât de licență;
- accesibilizarea predării și învățării pentru studenții străini;
- dezvoltarea de programe cu dublă diplomă (Joint Degree);
- motivarea personalului academic prin politici instituționale, în scopul încorporării componentei internaționalizării în programele de studii și conținuturi de curs;
- susținerea cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare de a învăța o limbă de circulație internațională;
- sprijinirea sistemului de schimb inter-universitar *visiting professor*;
- programele de internship, coordonate în plan internațional,
- stabilirea de parteneriate cu agenți sau agenții educaționale de recrutare a studenților străini;



- participarea la un număr cât mai mare de târguri internaționale de educație pentru atragerea de studenți străini, fie în sistem *face to face*, fie prin diferite mijloace online (târguri virtuale, webinarii);
- oferirea de burse și alte facilități studenților străini;
- îmbunătățirea procesului de acomodare a studenților internaționali, prin implicarea personalului și a studenților români în procesul lor de adaptare la viața universității și a orașului;
- organizarea periodică a unor evenimente dedicate studenților internaționali;
- facilități și servicii moderne, adecvate pentru studenți străini (cazare, servirea mesei, săli de sport, servicii medicale, biblioteci, etc.);
- implicarea studenților străini în acțiunile universității.
- dezvoltarea unui proiect educațional al USVT, împreună cu parteneri media, instituții publice, instituții private, ONG – uri și alți parteneri dedicați, pentru a genera „Educație pentru Diaspora”.

Internaționalizarea în cercetare:

- ◆ atragerea de fonduri prin granturi/proiecte care au ca obiectiv acțiuni de internaționalizare a universității;
- ◆ dezvoltarea centrelor de cercetare existente prin afilierea unor experți internaționali;
- ◆ sprijinirea cadrelor didactice pentru a face parte din echipe de cercetare internaționale;
- ◆ organizarea de evenimente științifice (simpozioane, conferințe, workshopuri, expoziții) deschise comunității științifice internaționale și editarea de reviste cu acces liber, oferind posibilitatea publicării rezultatelor cercetării efectuate la U.S.V.T și a diseminării acestora în comunitatea internațională;
- ◆ organizarea de conferințe internaționale pentru studenți;
- ◆ utilizarea parteneriatelor instituționale și academice internaționale, la nivel european, în mod special pentru îmbunătățirea studiilor doctorale;
- ◆ atragerea de tineri cercetători și personal de predare din străinătate;
- ◆ creșterea vizibilității internaționale prin creșterea numărului de doctorate în cotutelă internațională;
- ◆ sprijinirea internaționalizării în cadrul IOSUD și a colectivelor cu post-doctoranzi;
- ◆ publicarea de lucrări/articole împreună cu autori/coautori internaționali;
- ◆ crearea unei rețele de parteneri strategici din străinătate în vederea realizării unui volum mai mare de proiecte de cercetare și de dezvoltare în parteneriate externe;
- ◆ stabilirea unor acorduri de colaborare noi cu instituții de învățământ sau centre de cercetare din străinătate aflate în ranking-urile internaționale.

Internaționalizarea în extensia universitară și programele de mobilități:

- ◆ consolidarea activității de internaționalizare, prin dezvoltarea de parteneriate la nivel de ambasade și consulate, în țările de interes instituțional;
- ◆ cooptarea de personalități marcante din domeniul educației, cercetării și mediului economic la nivel internațional;
- ◆ dobândirea de către universitate a statutului de membru în rețele europene și internaționale, consorții și parteneriate internaționale;
- ◆ vizite din partea unor cercetători din străinătate;



- ◆ creșterea numărului de mobilități internaționale (stimularea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la programele internaționale, creșterea numărului de studenți *incoming* și *outgoing*, atât pentru mobilitățile de studiu, cât și pentru cele de practică, atragerea de profesori străini în activitatea de predare), în special prin programul Erasmus+, dar și EEA Grants, Eugen Ionescu, Fullbright, bursele ACBS (Agenția de Credite și Burse de Studii), CEEPUS;
- ◆ depunerea de noi proiecte în cadrul Programului Erasmus+, cum ar fi: Capacity Building in the Field of Higher Education (CBHE), proiecte Jean Monet (Chair, Centre și N, proiecte ale Agenției Universităților Francofone (AUF), DAAD;
- ◆ recunoașterea integrală a mobilităților, promovarea și sprijinirea mobilităților de studenți/personal, în special a celor cu oportunități reduse;
- ◆ asigurarea vizibilității rezultatelor obținute de membrii personalului implicați în mobilități individuale;
- ◆ dezvoltarea de opțiuni suplimentare de mobilitate, cum ar fi mobilitatea virtuală (BEEP) care să permită studenților imobili să aibă o experiență internațională la domiciliu;
- ◆ realizarea unor campanii de marketing internațional pentru U.S.V.T.;
- ◆ promovarea evenimentelor internaționale organizate de către U.S.V.T. în calitate de organizator principal sau partener (site-ul instituției, pagini de social-media, mass-media, materiale tipărite, etc)
- ◆ crearea unei rețele de alumni internaționali;
- ◆ facilitarea accesului pe piața muncii a studenților internaționali, prin crearea de parteneriate cu mediul privat, atât local, cât și internațional.

11. OBIECTIVE PRIVIND DEZVOLTAREA ȘI MANAGEMENTUL PATRIMONIAL, FINANCIAR ȘI AL INFRASTRUCTURII

În ceea ce privește patrimoniului universității, au fost rezolvate, în cea mai mare parte, litigiile imobiliare, iar terenurile aflate în domeniul public și privat al statului și în administrarea USVT au înscris în Cartea Funciară. În acest sens, păstrând ***principiul responsabilității*** și al ***consecvenței***, a fost realizată centralizarea într-o bază de date a inventarului domeniului public și privat al statului, respectiv al domeniului privat al universității noastre, referitor la terenurile intrate în proprietatea universității, prin *Legea 132/2018*. De asemenea, a fost întocmit un inventar al terenurilor și construcțiilor aflate în proprietatea și administrarea universității, evidențiind modalitatea de preluare/transfer de către USVT, prin clarificarea cadastrală a unui suprafețe de peste 500 de hectare, situate pe teritoriul administrativ Timișoara, respectiv Caransebeș. A fost inițiată o propunere legislativă în Parlamentul României pentru trecerea din domeniul public al statului în domeniul privat al statului și ulterior în domeniul privat al universității. Prin această acțiune legislativă se va reîntregi patrimoniul universității, constituind o bază pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și de microproducție. Astfel, s-a creat perspectiva unei universități solide, stabile, cu posibilitatea de a dezvolta și pune în valoare patrimoniul universității, prin programe de finanțare, prin dezvoltarea de proiecte de cercetare - dezvoltare, fără a afecta forma de proprietate a terenului, acesta rămânând în proprietatea privată a **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara**.



Prin promulgarea Legii 132/2018 și prin demersurile legislative actuale, se întărește capacitatea de reziliență a universității și totodată se fundamentează perspectiva unei instituții de învățământ superior consolidată și în același timp „s-a răspuns unui demers și deziderat al nostru, ca universitate, exprimat constant de-a lungul a peste trei decenii”.

În afara acestor considerente și în continuarea acțiunilor începute următoarele obiective vor fi tratate cu responsabilitate și consecvență:

- ⇒ continuarea dotării cu mobilier modern și cu infrastructură IT, respectiv digitalizarea amfiteatrelor, laboratoarelor și spațiilor de lucru din universitate;
- ⇒ reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, inclusiv din perspectiva eficienței energetice a clădirilor, prin utilizarea resurselor alternative de energie și prin optimizarea consumurilor energetice;
- ⇒ realizarea și dotarea adecvată cu mobilier și cu aparatură IT a unor spații special destinate activităților cu studenții din universitate;
- ⇒ realizarea unui spațiu multifuncțional modern în cadrul obiectivului Km 6, care să includă facilități menite să permită extensia universitară, organizarea de conferințe, spații expoziționale, etc.;
- ⇒ atragerea de resurse financiare, prin participarea la competiții de proiecte pentru dezvoltarea instituțională și îmbunătățirea capacității administrative, pentru dotarea adecvată a laboratoarelor didactice, în special a celor din domeniul producției agricole vegetale, a producțiilor animaliere, a procesării și valorificării produselor agroalimentare (procesare carne, lapte, legume-fructe etc.), precum și cele care vizează asigurarea sănătății animalelor, a protecției mediului, a măsurătorilor terestre și cadastrului, silvicultură, etc.;
- ⇒ continuarea implementării unui sistem integrat de acces al persoanelor și a mijloacelor auto în Campusul USVT;
- ⇒ reducerea consumurilor energetice, de gaze naturale, de apă și de încălzire, prin reabilitarea și modernizarea rețelelor de distribuție și prin digitalizarea/informatizarea sistemelor de evidență și de control a consumurilor specifice;
- ⇒ extinderea rețelei de alimentare cu gaze naturale a unor clădiri din cadrul USVT;
- ⇒ implementarea, în Campusul USVT, a unui sistem de plăți on-line;
- ⇒ continuarea amenajării peisagistice a spațiilor verzi din incinta universității, astfel încât acestea să îndeplinească un dublu scop, instructiv-educativ și de relaxare;
- ⇒ realizarea unui complex sportiv multifuncțional, pentru studenți, cadre didactice și alte categorii de personal (terenuri de fotbal, rugby, tenis, volei, baschet, un spațiu de tip SPA);
- ⇒ continuarea lucrărilor de modernizare a spațiilor de cazare pentru studenți, prin reabilitarea complexă și redotarea cu instalații/obiecte sanitare și cu mobilier nou;
- ⇒ continuarea procesului de modernizare a bibliotecii universității;
- ⇒ amenajarea unui spațiu pentru arhiva documentelor cu regim special rezultate din activitatea serviciilor suport ale universității;
- ⇒ punerea în funcțiune și utilizarea la întreaga capacitate, a facilităților pentru cercetare din cadrul CLCHC;



- ⇒ reorientarea investițiilor aferente Centrului de practică Brebu Nou și Facultății de Horticultură și Silvicultură, prin schimbarea destinației și reconfigurarea spațiilor respective;
- ⇒ sporirea vizibilității universității prin extinderea relațiilor contractuale, cu entități de RETAIL (vânzare de servicii și de produse - cu amănuntul), care să vizeze valorificarea unor produse obținute / realizate în cadrul universității (SDT, STN, laboratoare acreditate de patiserie, de carmangerie și produse lactate, unități de procesare a legumelor și fructelor etc.).
- ⇒ diversificarea serviciilor, acreditate/autorizate, privind realizarea de analize microbiologice și analize fizico-chimice complexe de sol, aer, apă, de produse agro-alimentare, etc.;
- ⇒ promovarea de către universitate a produselor tradiționale românești și a celor locale/regionale, prin susținerea activităților specifice în cadrul "AgroVillage Banatikum";
- ⇒ promovarea rezultatelor cercetării științifice a colegilor din universitate (concretizată prin brevete de invenție/inovație cu aplicativitate practică), prin sprijinirea procesului de promovare și comercializare a respectivelor produse/tehnologii etc.
- ⇒ înființarea unei grădini botanice;
- ⇒ marcarea/completarea marcării, prin plăcuțe indicatoare, a speciilor/varietăților de arbori din Campusul USVT;
- ⇒ dotarea serei nou-înființate cu instalații automatizate, care să funcționeze, în principiu, pe baza resurselor energetice neconvenționale sau/și regenerabile;
- ⇒ creșterea vizibilității AKADEMIKA MARKET;
- ⇒ diversificarea serviciilor oferite de AGRO CAMPUS TM, prin dezvoltarea unor noi tipuri de activități: transport persoane pentru universitate - achiziționarea unui autoturism 7+1 locuri pentru asigurarea deplasărilor, spălătorie de rufe, I.T., promovare online, ș.a.

Dezvoltarea infrastructurii digitale - infrastructură hardware și software a universității

Pentru acest demers se vor avea în vedere următoarele acțiuni:

- reconfigurarea și redimensionarea rețelei de calculatoare;
- sistem de e-mail unic (@usvt.ro) la nivelul întregii universități incluzând și studenții în sistem on – cloud cu atașarea de licențe Microsoft 365 conturilor;
- proiectarea și implementarea unui sistem de autentificare de tip *Activ Directory* la nivelul întregii rețele, care să permită tuturor angajaților accesarea resurselor și serviciilor informatice de oriunde prin internet în baza unei securități informatice ridicate a accesului;
- îmbunătățirea politicii IT&C la nivelul universității care să redefinească regulile de bază aplicabile în universitate cu privire la serviciile și echipamentele IT&C: internet policy, e-mail policy, password policy, software policy etc.;
- prioritizarea proiectelor și împărțirea lor în 3 categorii: critice, fanion, suport;



- ⇒ crearea unui sistem digital de colectare a datelor din facultăți prin crearea, standardizarea, sistematizarea și consolidarea formularelor. De fiecare dată când o entitate trebuie să folosească, colecteze informații de la mai mulți utilizatori, facultăți, departamente, studenți să folosească aceeași infrastructură digitală prin completarea unor formulare online, de unde datele sunt centralizate într-o bază de date;
- ⇒ în contextul digitalizării masive, securitatea sistemelor informatice ce deservește diferitele platforme ale universității, trebuie să primească o importanță tot mai mare. În acest sens, în acord cu strategia Uniunii Europene de reducere a infrașionalității informatice se impune dezvoltarea capacităților necesare de apărare cibernetică și de detecție timpurie a unor eventuale atacuri cibernetice prin:
- dezvoltarea unei structuri specializate în asigurarea securității sistemelor informatice ale USVT;
 - asigurarea unui nivel de competență actualizat permanent;
 - asigurarea infrastructurii specializate pentru asigurarea securității sistemelor informatice;
 - dezvoltarea managementului riscurilor informatice și reducerea impactului incidentelor de securitate informatică.

Active Directory, este un serviciu care asigură gestionarea centralizată a identității și accesului utilizatorilor și calculatoarelor pentru universitate, oferind o serie de caracteristici și beneficii, precum și o utilizare facilă, prin reducerea costurilor de administrare, îmbunătățirea securității utilizatorilor, accesul facil la date și simplificarea gestionării utilizatorilor și calculatoarelor.

În ceea ce privește managementul financiar al universității vor fi analizate în detaliu activitățile didactice, de cercetare și de extensie universitară, inclusiv activitățile de consultanță, prestarea de servicii de specialitate, producția și microproducție, marketing și comerț. Pentru îndeplinirea acestui deziderat la nivelul universității au fost definite **centre de profit**, pe care se vor centraliza cheltuielile și veniturile, pentru a determina rezultatul financiar pe diverse proiecte, departamente, programe de studiu, lucrări, activități, servicii, produse, ș.a. În acest sens a fost analizat modul de raportare a datelor pe fiecare centru de profit, fiind aprobat în Consiliul de administrație modelul cadru de raportare per centru de profit. Cele mai importante centre de profit din USVT sunt redate în continuare:

1. Stațiunea didactică Timișoara - S.D.T.;
2. Obiectiv KM 6 – Dumbrăvița;
3. Stațiunea tinerilor naturaliști Timișoara – S.T.N;
4. Ferma Voiteni și componenta Centrului de formare Româno - German, în care USVT este implicată;
5. Ferma pomicolă Lugoj;
6. Ferma pomicolă Caransebeș;
7. Ferma legumicolă Sânnicolau Mare;
8. Ferma piscicolă Pădurea Verde Timișoara;
9. AGRO CAMPUS TM, structurat pe tipuri de activități și servicii, de tipul AKA-DEMIKA MARKET;
10. Platforma de cercetare Interdisciplinară;
11. Clinicile veterinare universitare;
12. Baza sportivă universitară;



13. Baza de echitație/manej;
14. Cantina-restaurant universitară;
15. Căminele universității și celelalte facilități de cazare;
16. Programele de studiu;
17. Departamentul I.D.I.F.R.E.P.;
18. D.P.P.D.;
19. I.O.S.U.D.

Toate aceste structuri și altele de tipul acestora ce funcționează în universitate pentru susținerea activității didactice, de cercetare și/sau conexe acestora, vor ține cont de principiul eficienței manageriale și financiare, respectiv de toate principiile așa cum sunt prezentate în *Legea învățământului superior 199/2023*.

Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara promovează principiul dezvoltării sustenabile. În acest sens dezvoltarea infrastructurii și gestionarea activităților interne ale universității vor lua în considerare obiectivele pe termen lung definite la nivelul Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene, prin Planul Acțiunilor de Mediu – PAM-8, ce vizează accelerarea tranziției verzi într-un mod echitabil și favorabil incluziunii. Cele 6 obiective tematice prioritare, pe termen lung pentru 2050, prezentate în PAM 8 vizează:

- reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră;
- adaptarea la schimbările climatice;
- un model de creștere care redă planetei mai mult decât consumă;
- un obiectiv ambițios de reducere la zero a poluării;
- protejarea și refacerea biodiversității;
- reducerea principalelor presiuni asupra mediului și a climei legate de producție și consum.

Importanța dezvoltării sustenabile și aplicarea principiului de management responsabil al resurselor la nivel instituțional este susținută de lansarea unor proiecte de economie circulară, proiecte pentru producerea de energie din surse regenerabile; acestea vor continua cu optimizarea activităților de tipul colectării selective și reciclării deșeurilor, în paralel cu proiecte ce țin de utilizarea surselor de energie regenerabile, proiecte și cercetări inovative focusate pe reducerea amprentei de carbon și alte proiecte ce vizează accelerarea tranziției verzi.

RECTOR,

Prof.univ.dr. Cosmin Alin POPESCU